



# Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu porozmawiamy o tym, jak możemy dbać o naszą planetę. Mówmy o utrzymywaniu porządku wokół siebie (w domu, przedszkolu i na zewnątrz), właściwym zachowaniu w lesie, zanieczyszczaniu wody, używaniu surowców wtórnych i segregacji odpadów. Przedszkolaki będą poznawały wiersze *Co to jest przyroda* Danuty Gellner, *Obietnica* Iwony Salach, *Śmieciu precz* Stanisława Kraszewskiego, *Co to jest ekologia* Danuty Klimkiewicz i Wiesława Drabika, *Chora rzeka* (fragment) Joanny Papużyńskiej i *Robimy porządku* nieznanego autora. Nauczmy się na pamięć wiersza Władysława Broniewskiego *Posłuchajcie mojej prośby*. Razem zastanowimy się, czym jest przyroda, jakie zachowania wobec niej są właściwe, a jakie nie, i stworzymy kodeks małego ekologa. Dzieci dowiedzą się, jakie są zagrożenia dla lasu (pożary, zanieczyszczenia) i będą brały udział w zabawach związanych z przyrodą i dbaniem o nią oraz z wodą i rzeką. Nauczmy się dzielić odpady na papierowe i plastikowe i porozmawiamy o tym, czym są śmieci oraz o konieczności ich segregacji. Przedszkolaki poznają historię o kropelce wody i o dzieciach, które zanieczyściły rzekę. Sprawdzimy, czym różni się czysta woda od brudnej oraz co stanie się z warzywem (rośliną) w czystej, a co w zanieczyszczonej wodzie. Poznamy pojęcie *ekologia*, zrobimy prace plastyczne z surowców wtórnych oraz instrumenty z butelek i produktów sypkich.

Zabawa rzeczami codziennego użytku czy tworzenie zabawek „z niczego” to dobre sposoby na rozwijanie kreatywności dziecka i uniknięcie nudy. Takie aktywności wpływają pozytywnie na poczucie własnej wartości, umiejętność rozwiązywania napotkanych trudności i konfliktów oraz zdolność koncentracji uwagi. Pozwalają na ćwiczenie sprawności rącek i uczą maluchy ponownego wykorzystywania niepotrzebnych rzeczy oraz szacunku do przedmiotów. Pomoc w gotowaniu, sprzątaniu czy wykonywaniu innych obowiązków domowych jest nie tylko dobrą zabawą i aktywnością wzmacniającą więzi pomiędzy członkami rodziny – dziecko uczy się w ten sposób odpowiedzialności i nabywa umiejętności, które przydadzą mu się w późniejszym życiu. Jeżeli to możliwe, warto czasem zorganizować w domu tydzień lub dzień bez zabawek. Wszystkie zabawki należy schować (na przykład wynieść do piwnicy lub zamknąć w pudłach), dać synowi czy córce różne przedmioty: pudełka, butelki plastikowe, materiały, szary papier, i zachęcić do zabawy. Jeśli maluch ma trudności z wymyśleniem, w co się bawić, na początek można dać mu kilka pomysłów. Pudełko z przyklejonymi nakrętkami od butelek może służyć za samochodzik, a na dużym arkuszu papieru można stworzyć tor do jeżdżenia. Można również zrobić pacynki z rękawiczek i skarpetek lub kulki z gazety i ćwiczyć rzucanie do celu. Dzieciom może się też spodobać robienie różnych eksperymentów czy domowych mas plastycznych (przepisy można znaleźć w internecie).

Mam nadzieję, że nadchodzący tydzień zabawy i nauki w domu będzie bardzo twórczy.

