

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu Perelki powinny zapoznać się z pracą rolnika: czynnościami, jakie wykonuje i niezbędnymi mu narzędziami.

Jeśli macie taką możliwość pozwólcie im obejrzeć ziemię i ziarna zbóż, posiejcie wspólnie nasionka.

Dzieci powinny dowiedzieć się, czym jest kłos i jak z ziarenka wyrasta roślina, a na podstawie wiersza *Pieczywo* Bogusława Szuta, poznać proces powstawania mąki, zapoznać się również z różnymi rodzajami pieczywa (bochenek chleba, rogaliki).

Zachęcamy do przeczytania dzieciom wierszy: *Rolnik* Zbigniewa Dmitrocy, *Awantura* Małgorzaty Strzałkowskiej, *Rodzinka z podwórka* Doroty Augsburg, *Kurczątka* Elżbiety Marii Minczakiewicz, *Traktor* Cezarego Piotra Tarkowskiego i *Tylko nic nie mówcie krowie* Haliny Szayerowej (fragment).

Pobawcie się w rodzinny gronie się przy piosenkach *Rolnik sam w dolinie*, *Mało nas* i *Stary Donald farmę miał*. Może spróbujecie skonstruować razem makiety przedstawiające podwórko na wsi oraz pole i drogę (np. na dużym arkuszu szarego papieru). Warto też zorganizować wspólne zabawy konstrukcyjne.

Zbudujcie zagrodę lub budynki gospodarcze. Zorganizujcie dzieciom zabawy nawiązujące do gospodarstwa wiejskiego. Pozwólmmy dzieciom porównać jajka kurze i przepiórcze, poznać produkty, które powstają z mleka: masło, mleko, sery, śmietana, jogurt i spróbować niektórych z nich.

Porozmawiajcie o tym, że krowa daje mleko oraz o pojazdach wykorzystywanych przez rolników. Dzieci powinny ćwiczyć układanie obrazków w kolejności na podstawie usłyszanego wiersza, a także opowiadanie historyjek z użyciem określeń: na początku, potem, na końcu.

W naszej zakładce ZDALNE NAUCZANIE znajdziecie propozycje zabaw na każdy dzień.

Bardzo chętnie obejrzymy prace plastyczne i konstrukcyjne Perelek.

Fotografie możecie przysyłać na nr tel. lub adres e-mailwychowawcy.

