



**Temat do realizacji we wtorek 23.06 2020r.**

**Temat dnia: Nad morzem.**

**CELE :**

- Rozpoznawanie przedmiotów znad morza, wnioskowanie o temacie, praca z mapą, oznaczenie niektórych miast wyrazami do czytania globalnego, porównywanie odległości za pomocą sznurka.
- Doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- Doskonalenie umiejętności czytania globalnego
- Rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej.

1.Powitanka

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpOOR3qlqs> – „Na dzień dobry” - piosenka



2. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych: - wdrażanie do dokładnego mycia rąk

- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?>

[v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be)

## Dzisiaj wybierzem się nad Morze Bałtyckie – nasze polskie morze

Czy tam byliście?

Przywitają Was przepiękne ptaki? Czy już je widzieliście, czy znacie ich nazwę?

## MEWY

---

<https://www.youtube.com/watch?v=OpILSUaVNTc> – Piękny polski Bałtyk – obejrzyj, posłuchaj



Mewa siwa



Mewa śmieszka

*Polskie plaże bez nich byłyby smutne. Bez wyrazu, ciche, nienaturalnie ciche. Ich głos niesie się kilometrami, słychać je wszędzie, a kiedy któraś z nich coś zobaczy, zwłaszcza nadającego się do jedzenia, wówczas cała okolica już wie, że ma do czynienia z najbardziej śmiesznymi ptakami – śmieszkami*

## „Bursztynek” – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=LxOSF8IDYTo> – Piosenka „Bursztynek – kropelka złotych marzeń,

Posłuchaj, jeżeli chcesz nauczyć się tej przepięknej piosenki

### „BURSZTYNEK”

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć „cześć”  
Kiedy już lato pięknie i spadnie deszcz  
Co ci dać, przyjacielu mych słonecznych dni  
Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil?

Bursztynek, bursztynek, znalazłam go na plaży  
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń  
Bursztynek, bursztynek, położę ci na dłoni  
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech cię dogoni

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć  
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu „cześć”  
Może nawet nie poznam przez chwilę cię  
Ale ty wtedy prędko pokażesz ten

Bursztynek, bursztynek, znalazłaś go na plaży  
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń  
Bursztynek, bursztynek, położę go na dłoni  
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech cię dogoni





## „Co było na obrazku?” – praca z obrazkiem.

Proszę pokazać na chwilę obrazek, a następnie go zakryć. Zadaniem dziecka jest zapamiętać i opowiedzieć, co było na obrazku. Rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej.



<https://www.youtube.com/watch?v=0iidxRGFl60> - Bezpieczne wakacje nad morzem – film

### • „Skarby znad morza” – zabawa dydaktyczna.

**Pomoce:** • przedmioty (lub ich zdjęcia) kojarzące się z morzem (muszla, piasek, bursztyn, rozgwiazda), sznurek

Rodzic pokazuje przedmioty na zdjęciach kojarzące się z morzem (muszla, piasek, bursztyn, rozgwiazda).



Pyta dziecko:

- Z jakim regionem Polski kojarzą Ci się te przedmioty?



- Czy znasz jakieś polskie miejscowości leżące nad morzem?
- Dziecko z pomocą rodzica odnajduje na mapie Gdańsk, Ustkę, Kołobrzeg, Świnoujście. Następnie sprawdza za pomocą sznurka, do której miejscowości ma najbliżej z miejsca, w którym znajduje się przedszkole, a do której najdalej. W tym celu porównuje długości sznurków.

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y> – Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa

### „Wyjeżdżam nad morze i pakuję...” – zabawa pamięciowa

Technika niedokończonych zdań z powtarzaniem zdań innych oraz ich ruchową egzemplifikacją. Rodzic zaczyna zdanie: Wyjeżdżam nad morze i pakuję..., a dziecko je kończy. Stara się przy tym nie tylko wypowiedzieć nazwę przedmiotu, ale też go pokazać ruchem.



**• Praca z KP4.38 – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności**

**„Pani meduzo, czy możemy przepłynąć przez morze?” – zabawa ruchowa,**  
ćwiczenie reakcji na sygnał, doskonalenie percepcji wzrokowej, sprawności i szybkości ruchowej.

Rodzic . za pomocą liny wyznacza dwa brzegi. Stoi w morzu i jest meduzą. Dziecko znajduje się na jednym brzegu i pyta: Pani meduzo, czy mogę przepłynąć przez morze? Meduza odpowiada: Tak, jeśli masz coś w kolorze... (wymienia kolor). Jeżeli dziecko mają na sobie coś w wymienionym kolorze, wskazuje to i spokojnie przepływa przez morze, tak, aby nie złapała go meduza. Złapane dziecko zostaje meduzą, a rodzic ma za zadanie przepłynąć morze.

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

Cel: uświadamianie korzyści dla organizmu wynikających z ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych.

1. Dowolnytaniec przy ulubionej piosence.
2. „Rajd rowerowy” – dziecko kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem. Następnie wjeżdża pod górkę – zwalnia, zjeżdża z górki – przyśpiesza, jedzie po prostej – bardzo szybko. Na koniec po kolei wymienia wakacyjne miejsca, do których przyjeżdża.
3. „Łodzie” – Dziecko siada w klęku na złożonym na pół kocyku. Kocyk to łódź, a rączki dziecka to wiosła. Dziecko płynie, odpycha się od podłogi, rusza w wakacyjną podróż. Po drodze napotykają różne trudności i przeszkody pod którymi musi przepłynąć np. stół, ława itd.
4. „Zamki z piasku” – dziecko buduje zamki z klocków z gąbek kuchennych .
5. „Pszczółki do ula” – dziecko naśladuje pszczoły. Na komendę rodzica : Pszczółka na łące! – biega po całym pokoju, a na komendę: Pszczółka do ula! – chowa się do domków zrobionego z krzeseł i koca.
6. „ Samolot” – Leżąc tyłem na podłodze, ręce w bok naśladuje lot samolotu

**„Morze i plaża” – zabawa plastyczna.**

**Pomoce:** . • duże arkusze papieru, farby

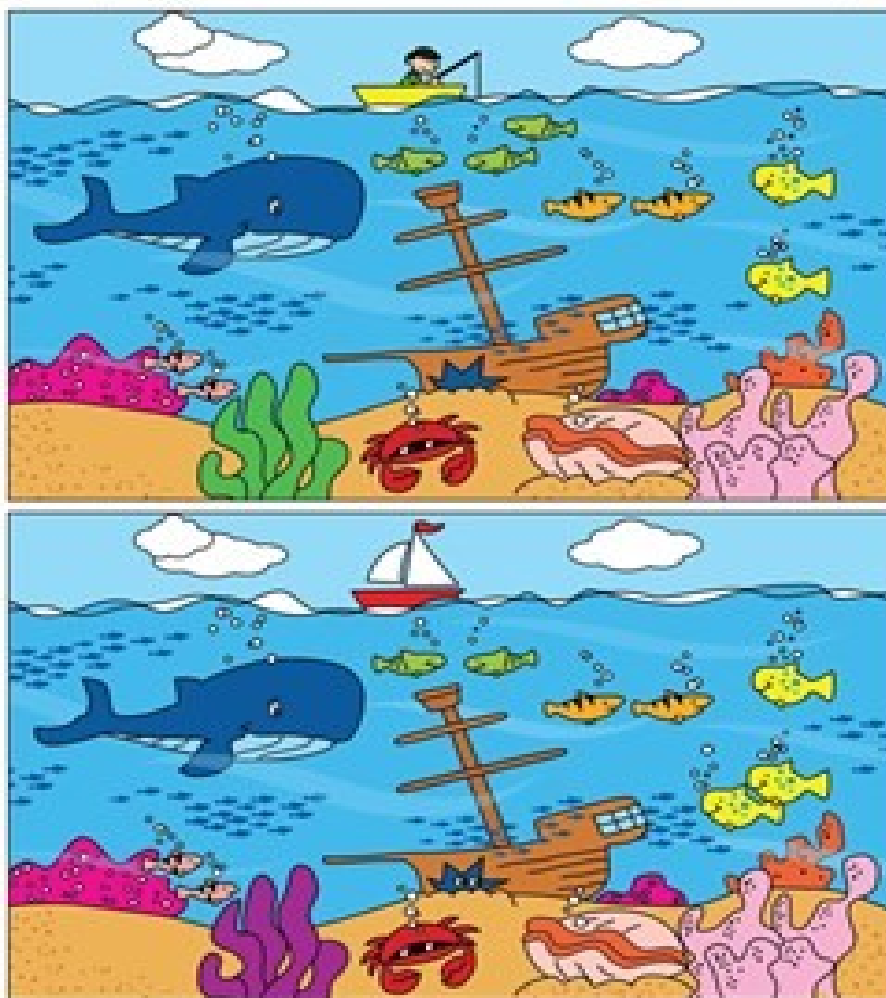
Dziecko maluje farbami na dużych arkuszach papieru morze i plażę. Następnie macza stopy w brązowej farbie i odciska je na plaży na rysunku.

Znajdź 5 różnic między obrazkami

Name \_\_\_\_\_

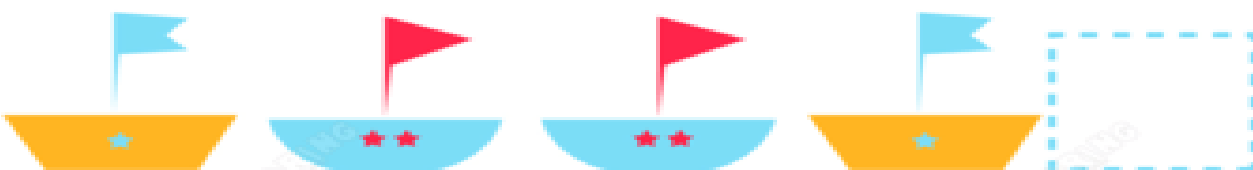
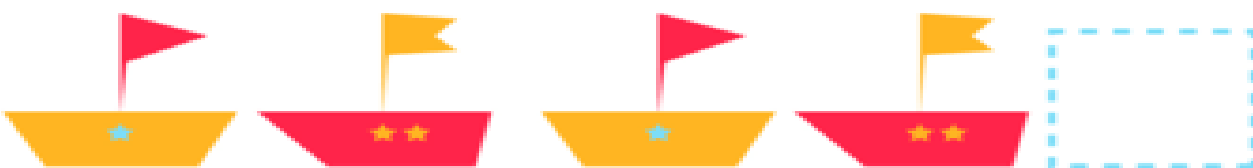
## under the sea

Can you spot the 5 differences between these two pictures?



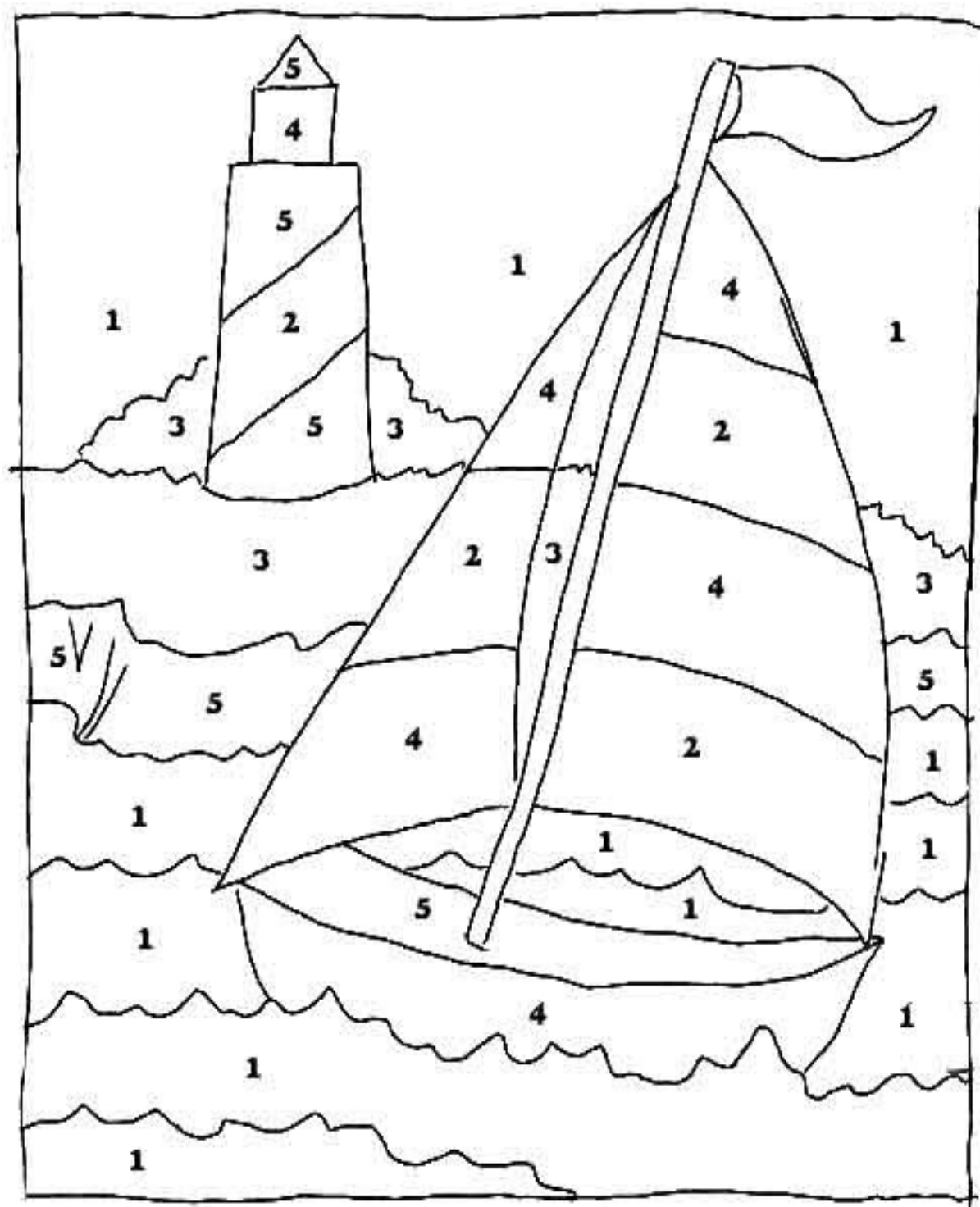
- „Rytmy” – zabawa

Dziecko ma za zadanie dorysować stateczek zgodnie z powtarzającym się rytmem ( kształt i kolor).





Pomaluj rysunek zgodnie z podanym kodem, że każda cyferka ma swój kolor.



1-Blue 2-Red 3-Green 4-Yellow 5-Brown