

Wakacje



Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 22.06.2020 r.

Temat dnia: W górach

- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów,
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich,
- doskonalenie motoryki małej, rozwijanie ekspresji twórczej, umuzykalnianie
- doskonalenie umiejętności dodawania,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka - budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

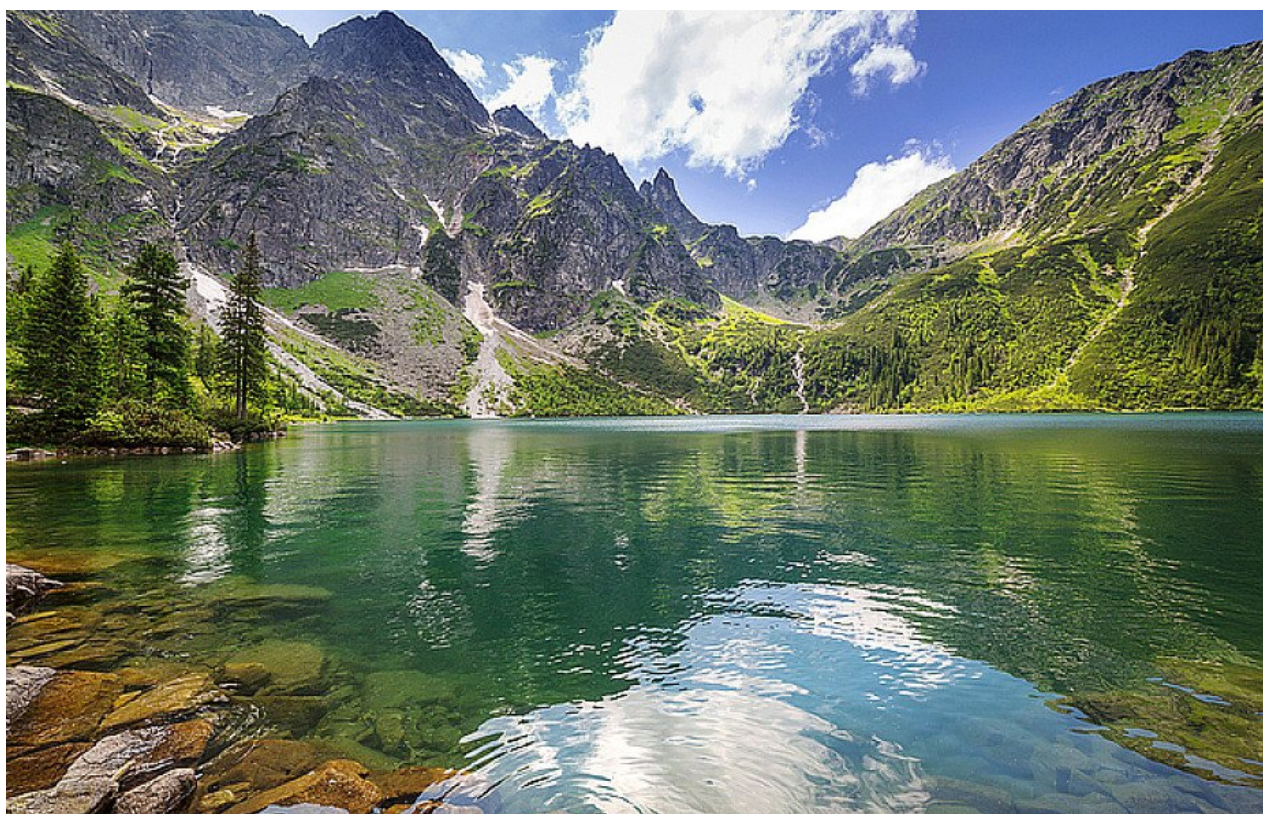
<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. Praca z KP4.36 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.

5. „Góry” – zajęcia dydaktyczne. Szukanie na mapie polskich górskich miast oraz największych polskich gór, podawanie ich nazw. Rodzic pokazuje przedmioty kojarzące się z górami (lub ich

zdjęcia): oscypek, ciupaga, narty, zakopiańskie korale, wełna. Pyta dzieci: *Z jakim regionem Polski kojarzą Ci się te przedmioty? Jak nazywa się lubiane przez turystów górskie miasteczko? (Zakopane) W jakich górach leży Zakopane?* Dziecko wspólnie z Rodzicem odnajduje na mapie Zakopane oraz największe polskie góry (Tatry, Bieszczady, Karkonosze, Pieniny, Góry Świętokrzyskie). Sprawdza za pomocą sznurka odległość od miejscowości, w której znajduje się jego przedszkole, do polskich gór. Porównuje długości sznurków i ocenia, które góry leżą najbliżej, a które najdalej. Na koniec Rodzic pyta dziecko, co można robić latem w górach.

KARPATY- a w nich np. TATRY



SUDETY- **a w nich np. Góry Stołowe**



GÓRY
ŚWIĘTOKRZYSKIE-
a w nich np. Łysogóry-
najwyższe pasmo
o długości około 25 km.



6. „Wycieczka w góry” – zabawa polisensoryczna. Rozpoznawanie po dotyku przedmiotów umieszczonych w worku (plecaku), poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów potrzebnych podczas wyprawy w góry. Rodzic pyta dziecko: *Co należy zabrać na górską wycieczkę?* Przynosi worek / plecak, w którym znajdują się różne przedmioty, w tym: lornetka, butelka wody, telefon komórkowy, kanapka, mapa, kompas. Zadaniem dziecka jest odgadnąć po dotyku, jakie przedmioty ukryto w plecaku, oraz ocenić, czy są one potrzebne podczas wyprawy w góry i dlaczego

7. Praca z KP4.37 – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.

8. „Wyprawa w góry” – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada w sali przeszkody: poduszki, kartki, szarfy. Posłużą one jako elementy przestrzeni, które dziecko będą mijać podczas wycieczki w góry. Dziecko pokonuje przeszkody umieszczone na dywanie.

9. „Kogo i co możemy spotkać na szlaku?” – rozpoznawanie oraz podawanie nazw zwierząt i roślin górskich. Rodzic pokazuje zdjęcia różnych zwierząt (w tym kozicy, borsuka, sarny, listy, niedźwiedzia, świstaka, traszki) i roślin (w tym: limby, modrzewia, szarotki alpejskiej, krokusa, sasanki). Prosi dziecko o podanie ich nazw. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat gatunków będących pod ochroną

10. „Co zniknęło?” – doskonalenie pamięci świeżej. Rodzic pokazuje zdjęcia pięciu obiektów, które występują w górach (roślin lub zwierząt). Prosi dziecko o podanie ich nazw i zapamiętanie. Następnie chowa jeden z nich i pyta, co zniknęło. Zabawa jest powtarzana.

11. „Kropelka złotych marzeń” – śpiewanie piosenki pod tym samym tytułem i ekspresja ruchowa do piosenki.

Kropelka złotych marzeń

sł. Andrzej Marek Grabowski, muz. Krzysztof Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć, *(dziecko macha)*
Kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz, *(naśladuje paluszkami padający deszcz)*
Co Ci dać, przyjaciółko mych słonecznych dni, *(rozkłada pytając ręce)*
Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil. *(pokazuje na zegarek)*

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży, *(robi tódeczkę z rąk, pokazuje na dywan)*
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń, *(rysuje w powietrzu słońce)*
Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni, *(przekazuje na niby bursztynek dziecku obok)*
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech Cię dogoni... *(spogląda przez złożone palce, uśmiecha się)*

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć, *(rozkłada ręce na powitanie)*
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu „cześć”. *(macha)*
Może nawet nie poznam przez chwilę Cię, *(przeciera oczy)*
Ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten... *(udaje, że wyjmuje coś z kieszeni)*

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży... (×2) *(jak wyżej)*

<https://www.youtube.com/watch?v=jEAtQKYCXQ8>

12. Film edukacyjny "Bezpieczeństwo w górach"

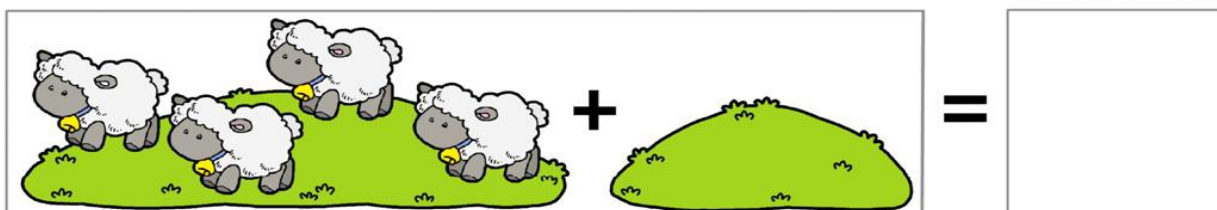
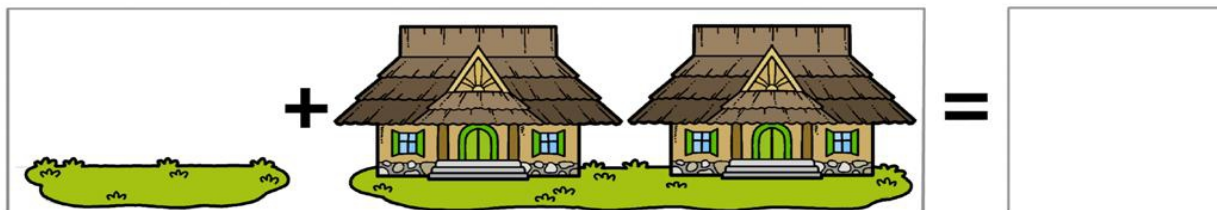
<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

13. Karta pracy doskonaląca umiejętność dodawania



Arkusz nr 9

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, która stanowi wynik dodawania.



14. „Górski krajobraz” – zabawa plastyczna.



<https://karolowamama.blogspot.com/2018/07/gorski-krajobraz.html?sref=pi>

źródło pomocy: INTERNET, SuperKid, Pinterest, karolowamama.blogspot.com