

ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE



Treści zaplanowane do realizacji w czwartek 04.06.2020 r.

Temat dnia: Łańcuch pokarmowy

- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniów,
- wyjaśnienie znaczenia niektórych powiedzeń o wilkach,
- doskonalenie spostrzegawczości,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka- budzenie mitej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

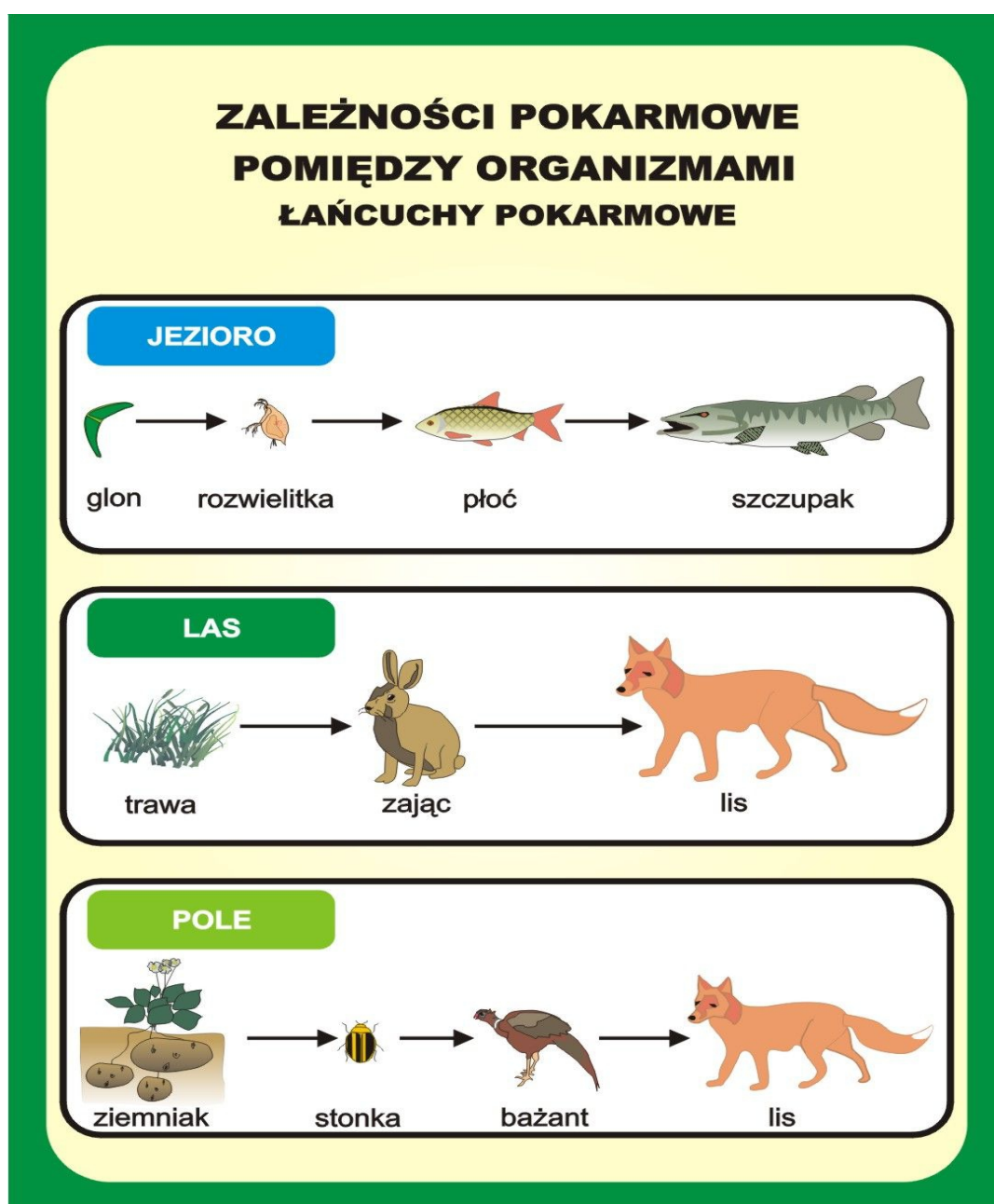
4. „Wilki” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic pyta dziecko: *Pamiętasz zwierzę, które wystąpiło w baśni „Czerwony Kapturek”? Czy wilk naprawdę mógłby potknąć człowieka? Co jada wilk? Jak zachowywać się w lesie? Co robić na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem? Jakie inne groźne zwierzęta oprócz wilka można spotkać w lesie?*

5. „Przysłowia o wilkach” - próby wyjaśnienia przez dziecko znaczenia powiedzeń.

- Nie wywołuj wilka z lasu.
- Wilk syty i owca cała.
- Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.
- Natura ciągnie wilka do lasu.
- Wilk w owczej skórze.
- Człowiek człowiekowi wilkiem.

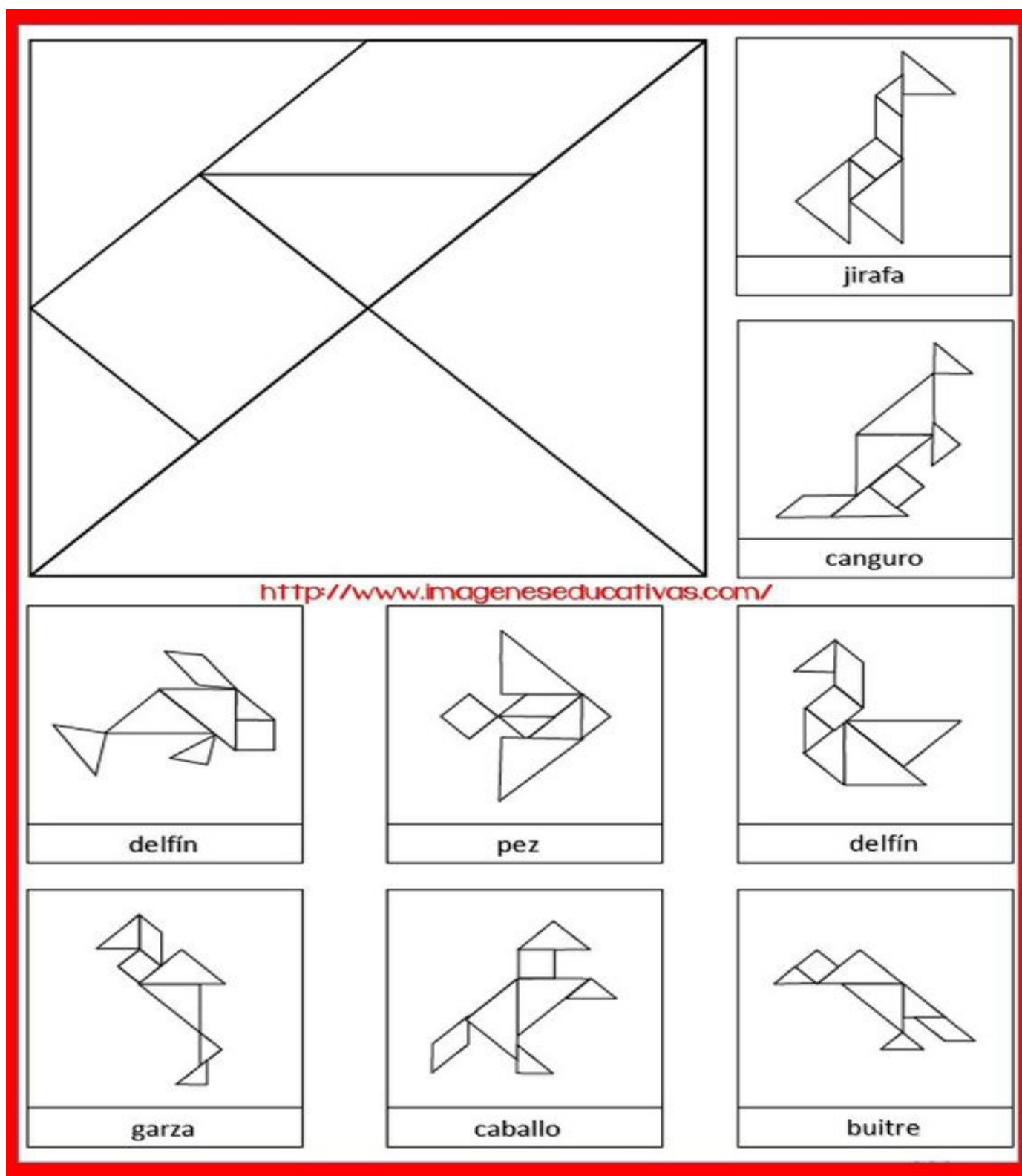
6. „Łańcuch pokarmowy” – Rodzic pyta dziecko, czym jest łańcuch pokarmowy i dlaczego się tak nazywa.

<https://www.youtube.com/watch?v=RAdtFTxhI5I>



7. Praca z KP4.32a – poszerzanie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

8. Tangram- ułóż zwierzęta wg wzorów



9. Przypomnienie piosenki pt. "Cztery śtonie"

<https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

źródło pomocy: INTERNET, Pinterest