

ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE



Treści zaplanowane do realizacji w środę 03.06.2020 r.

Temat dnia: Polskie zwierzęta

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców ,
- doskonalenie umiejętności tworzenia i czytania symboli ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Zabawa z kropkami” – układanie symboli liczb w odpowiedniej kolejności,

przeliczanie, synteza wzrokowa. Dziecko otrzymuje cztery kartki z literami: R, A, P, K. Na odwrocie kartek znajduje się różna liczba kropek. Zadaniem dziecka jest ułożenie kartek z literami od tej, na której odwrocie jest najmniej kropek, do tej, na której jest ich najwięcej. Dziecko odczytuje słowo „park”

5. „Parki narodowe” – Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat polskich parków narodowych i zwierząt znajdujących się pod ochroną. Pyta o ich skojarzeniach ze słowem „park”: *Czym jest park narodowy? Czy byłeś w jakimś polskim parku narodowym? Po co tworzy się parki narodowe? Jakie zwierzęta w Polsce są pod ochroną? Dlaczego?*

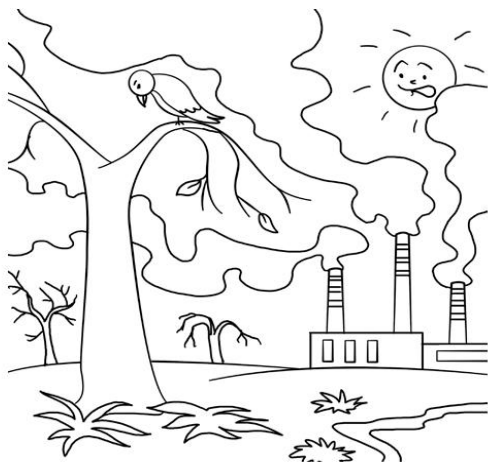
Ciekawe, dlaczego...

SuperKid.pl

... na świecie powstają parki narodowe

Przed tysiącami lat Ziemia była tętniącą życiem, zieloną planetą. Łądy porastały bujne lasy i łąki. Wody w morzach, oceanach, rzekach i jeziorach były czyste i nieskażone. Przyroda sama regulowała ilość zwierząt, jakie przychodziły na świat. Ludzie żyli w zgodzie i harmonii z naturą. Prowadzili koczowniczy tryb życia, polowali i zbierali to, co nadawało się do jedzenia, np. owoce leśne i zioła.

Stopniowo jednak człowiek zaczął dominować nad otaczającą go przyrodą i zaczął ją sobie podporządkowywać. Ludzie osiedlali się, na własny użytek uprawiali rośliny i hodowali zwierzęta. Potrzebowali dla siebie coraz więcej miejsca. Jednocześnie powstawały



nowe wynalazki ułatwiające człowiekowi życie – nastąpił rozwój cywilizacji. Wiele terenów zaczęto wykorzystywać pod budowę wielkich miast, miasteczek i wsi. Powstawały drogi i autostrady. Ludzie zaczęli regulować bieg rzek, budować sztuczne zbiorniki wodne, tamy i zapory. Nastąpiły trudne czasy dla przyrody na Ziemi.

Dziki lasy i ich pierwotni mieszkańcy zaczęli znikać w zastraszającym tempie. Wiele gatunków roślin i zwierząt stanęło na skraju zagłady. Naturalne krajobrazy zastąpiły betonowo-asfaltowe dżungle z wielkimi wieżowcami i dymiącymi kominami. Na szczęście ludzie zorientowali się, że ich działania, skupione na zaspokajaniu własnych potrzeb, niosą zniszczenie. Zaczęły powstawać organizacje i fundacje mające na celu ratowanie naturalnego piękna naszej planety.

Aby chronić jej najpiękniejsze zakątki, zaczęto tworzyć parki narodowe i rezerваты przyrody. Parki narodowe to wybrane tereny, na których wszystko objęte jest ochroną. Chronione są rośliny, zwierzęta i ich siedliska oraz krajobraz ze wszystkimi jego elementami. Wędrując po takim parku, można poruszać się tylko wytyczonymi ścieżkami i oznaczonymi szlakami. Nie wolno tam śmiecić, hałasować, zabijać, łąpać ani straszyć zwierząt, zrywać kwiatów i innych roślin, zbierać grzybów, jagód oraz wszelkich owoców leśnych. Każdy park ma regulamin, którego turyści muszą bezwzględnie przestrzegać, w przeciwnym razie – narażają się na kary.

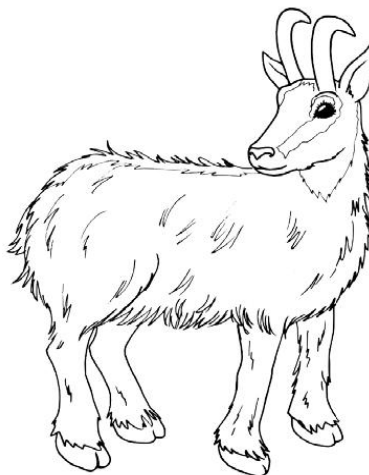
- Ciekawe, dlaczego na świecie powstają parki narodowe -

Porządku w parkach strzegą strażnicy i leśnicy. Wędrując po tych pięknych miejscach, można obserwować przyrodę, fotografować, uczyć się i podziwiać piękno natury. Na terenach parków często znajdują się także ciekawe muzea przyrodnicze.

W naszym kraju znajduje się ponad 20 parków narodowych i planowane jest tworzenie następnych. Wiele z nich słynie z wyjątkowych gatunków zwierząt, jakie trudno spotkać w innych miejscach. Na przykład żubry są charakterystyczne dla Białowieskiego Parku Narodowego, bielik dla Wolińskiego PN, ryś to symbol parku Bieszczadzkiego, a kozica – Tatrzańskiego. Najstarszy w Polsce jest Białowiecki Park Narodowy, który powstał w 1932 roku. Natomiast najstarszym parkiem narodowym na świecie jest Park Narodowy Yellowstone w Stanach Zjednoczonych – ma on powierzchnię 8980 km². Dzieci znają go zapewne z bajkowych przygód dwóch sympatycznych misiów: misia Jogi i Bubu.

Największym na świecie parkiem narodowym jest park w Grenlandii, który rozciąga się na powierzchni 972 000 km². Na tym terenie, słynącym z bardzo zimnego, arktycznego klimatu, żyją np. niedźwiedzie i lisy polarne, woły piżmowe, morsy i grono- staje.

Dzięki powstawaniu takich chronionych miejsc, istnieje szansa, że uda się uratować chociaż część cudownej, ziemskiej przyrody.



Rozmieszczenie parków narodowych na mapie Polski

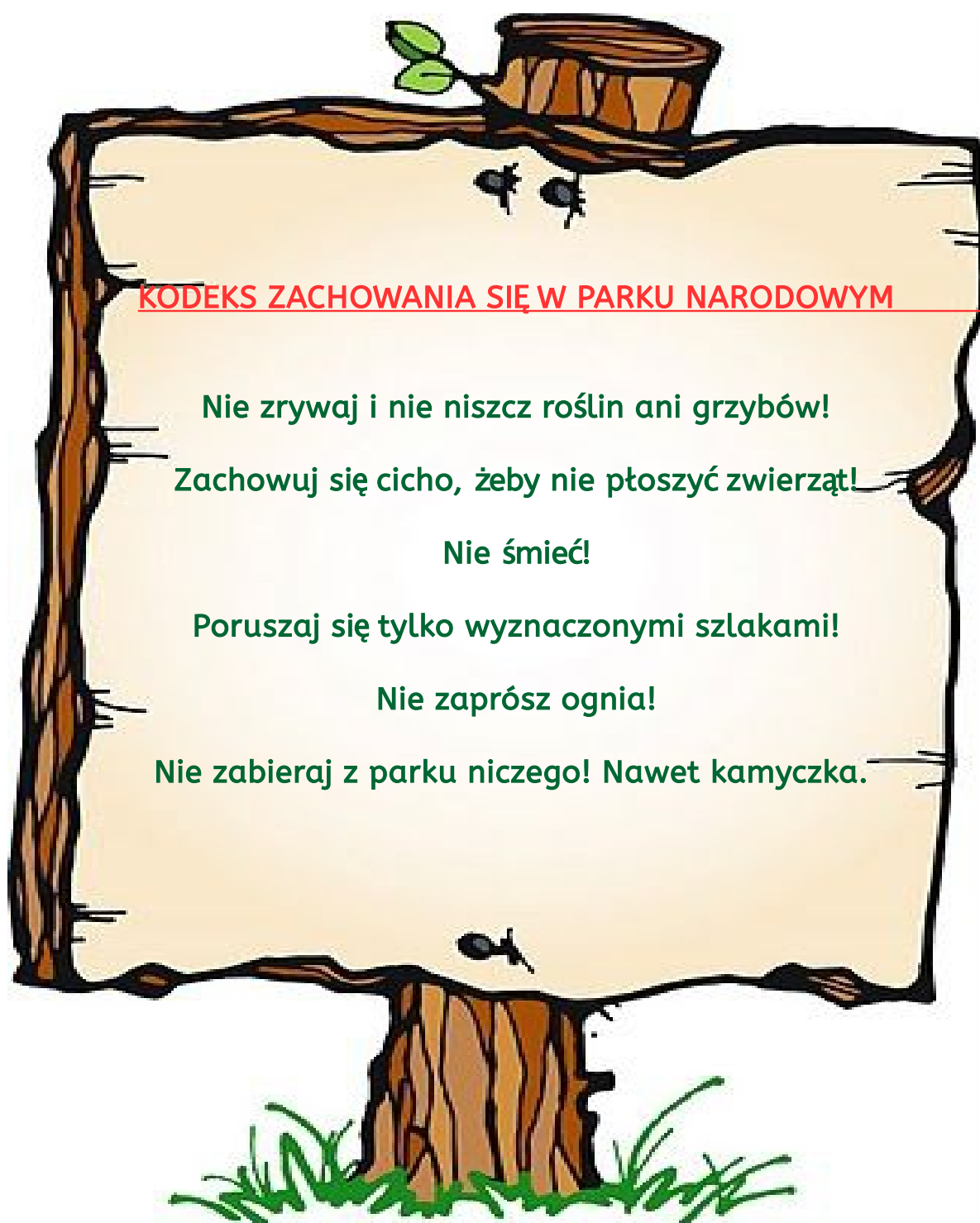


Loga parków narodowych w Polsce



6. „Piktogramowy kodeks” – rozmowa na temat zachowania się w parkach narodowych. Tworzenie z dzieckiem piktogramowego kodeksu: „Jak zachowywać się w parkach narodowych? Czego nie wolno robić?”

https://www.czosnow.pl/asp/_pdf.asp?typ=13&menu=1&sub=176&artykul=2238&akcja=artykul



W ramkach namaluj obrazki przedstawiające poszczególne zasady.

7. Praca z KP 4.31a – łączenie liniami symboli parków narodowych ze zdjęciami zwierząt pokazanych na tych symbolach, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej.

8. „Żubr” – Dziecko z pomocą Rodzica odnajduje Białowieżę na mapie Polski. Rodzic prezentuje ciekawostki na temat żubra: żyje w puszczy, jest największym dziko żyjącym ssakiem w Europie.

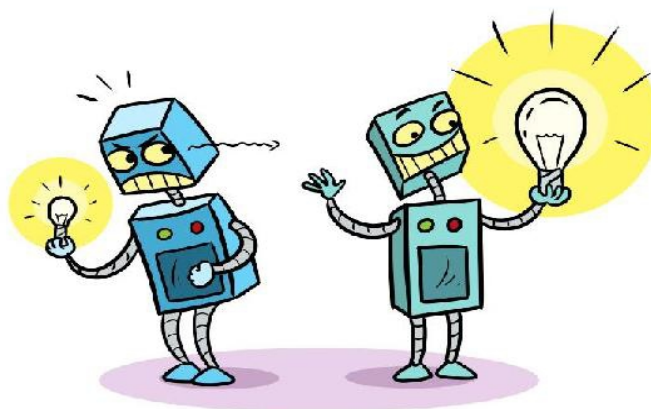
https://bpn.com.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=82

<https://www.youtube.com/watch?v=k0-Opizb04U>

9. Praca z KP4.31b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

10. Blok zajęć o emocjach – zazdrość. Rodzic rozmawia z dzieckiem o uczuciu zazdrości. Zadaje pytania: *Co to znaczy „czuć zazdrość”? Czy jest to miłe uczucie? O co można być zazdrośnym? Czy to źle, że się tak czujemy? Czy czułeś kiedyś zazdrość? W jakiej sytuacji?*

Zazdrość



Zazdrość jest uczuciem, którego ludzie się wstydzą i które głęboko ukrywają. To niepokój, że komuś się lepiej wiedzie oraz przygnębienie z powodu powodzenia i szczęścia innych.

Zazdrościmy tego, co może mieć dla nas jakąś wartość. Wtedy nieuniknione jest porównywanie się z tym, komu zazdrościmy: „on to ma, a ja nie”, „ona to umie, a ja nie potrafię”. Co wtedy czujemy? Czasem żal, smutek, złość, gniew i wściekłość. Rzadziej podziw czy szacunek, które motywują nas do pracy, pomagają w dążeniu do osiągnięcia celu.

Naukowcy upatrują przyczynę zazdrości w *kompleksie niższości*, który polega na tym, że **uważamy się za gorszych od innych**. Niska ocena samego siebie powoduje czasami zachowania agresywne, gdyż taka osoba nie może znieść tego, że ktoś jest od niej lepszy. Jeśli w którymś momencie nie zapanujemy nad tymi niedobrymi uczuciami, stajemy się wiecznie niezadowolonymi **zazdrośnikami**.

Jak więc przezwyciężyć te przykre doznania? **Trzeba uwierzyć w siebie i zobaczyć, że jesteśmy jedyni w swoim rodzaju, niepowtarzalni**. Gdy zmienimy myślenie na nasz temat, gdy uznamy swoją wartość – wtedy nie będziemy mieć powodów do zazdrości, znikną jej wszystkie przyczyny. Nie jest to łatwy proces, ale im szybciej zaczniemy pracować nad sobą, tym większe mamy szanse na powodzenie.

www.SuperKid.pl