

# DZIECI ŚWIATA



Treści zaplanowane do realizacji w piątek 29.05.2020 r.

### **Temat dnia: Mój dzień dziecka**

- zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach ,
- doskonalenie umiejętności czytania dat ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie.
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### **1. Poranne ćwiczenia**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

#### **2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery**

[https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be)

#### **3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

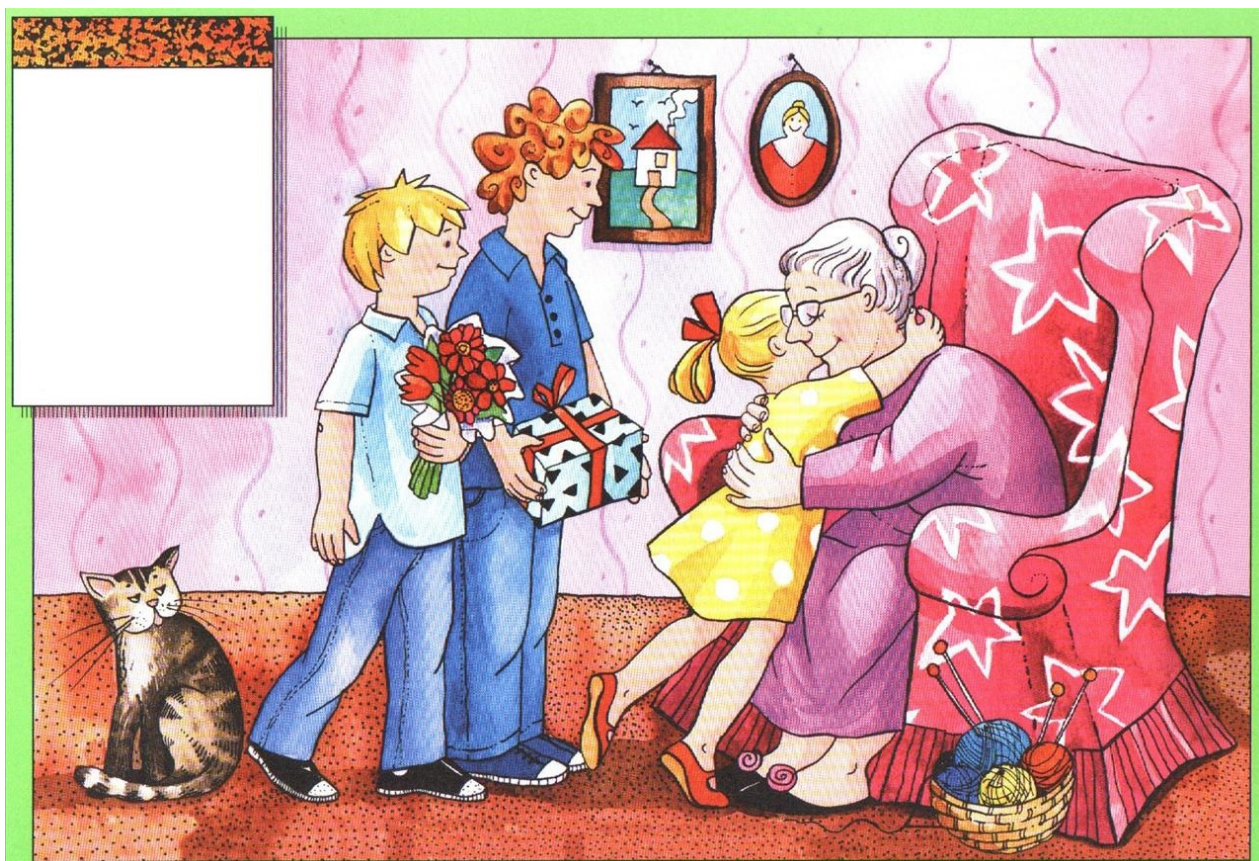
#### **4. „Daty” – przyporządkowanie dat świąt związanych z rodziną odpowiednim zdjęciom. Rodzic pokazuje**

napisane na kartkach daty: 26 maja, 23 czerwca, 21 stycznia, 22 stycznia, 1 czerwca oraz obrazek świąt:

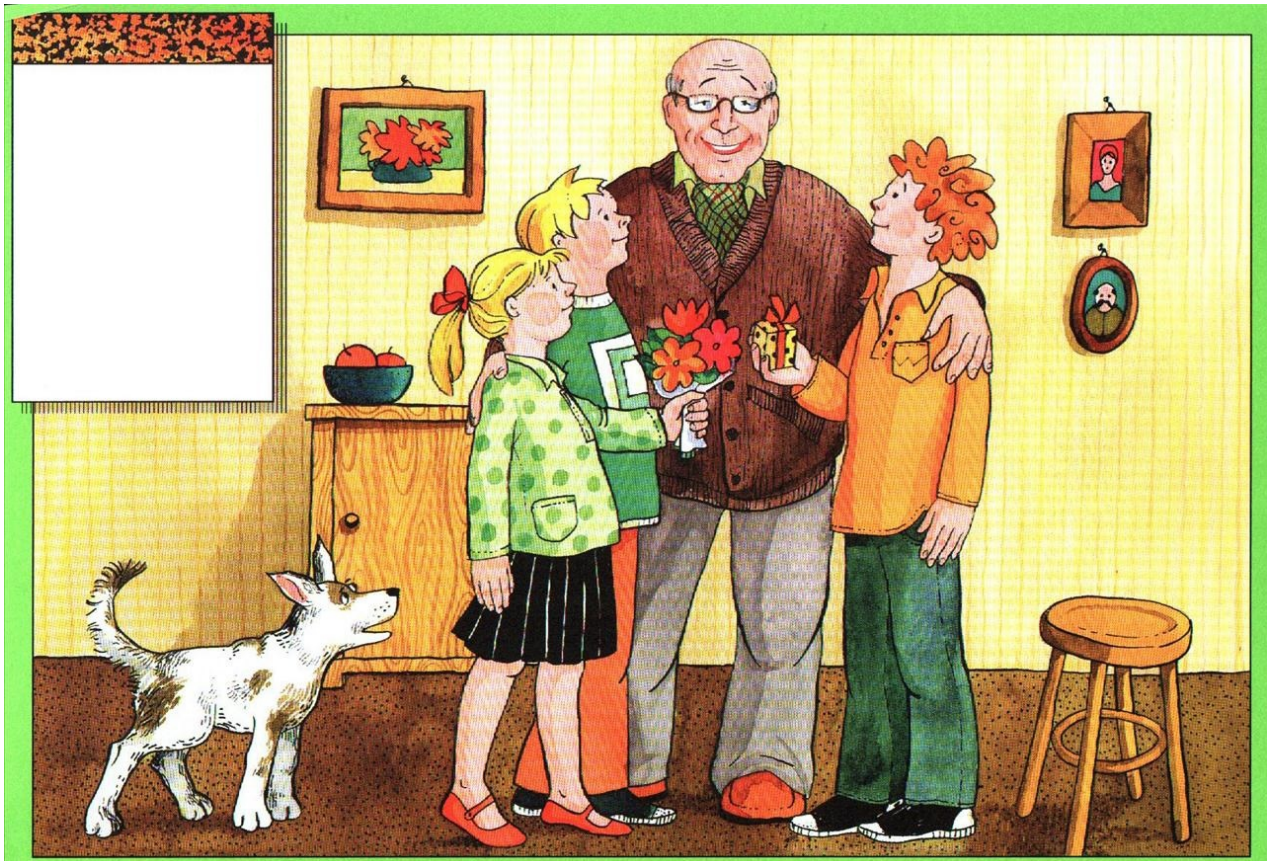
dziecka, taty i mamy, babci i dziadka. Dziecko ma za zadanie odgadnąć, co wspólnego mają ze sobą wszystkie daty. Wybiera wśród nich tę, która jest datą Dnia Dziecka. Przyporządkowuje inne daty świętom. Łączy każdą datę z odpowiednim zdjęciem. Rodzic pyta dziecko, czy wie, dlaczego jest obchodzony Dzień Dziecka (na pamiątkę jakiego wydarzenia?). Na koniec Rodzic przypomina informacje o prawach dziecka.



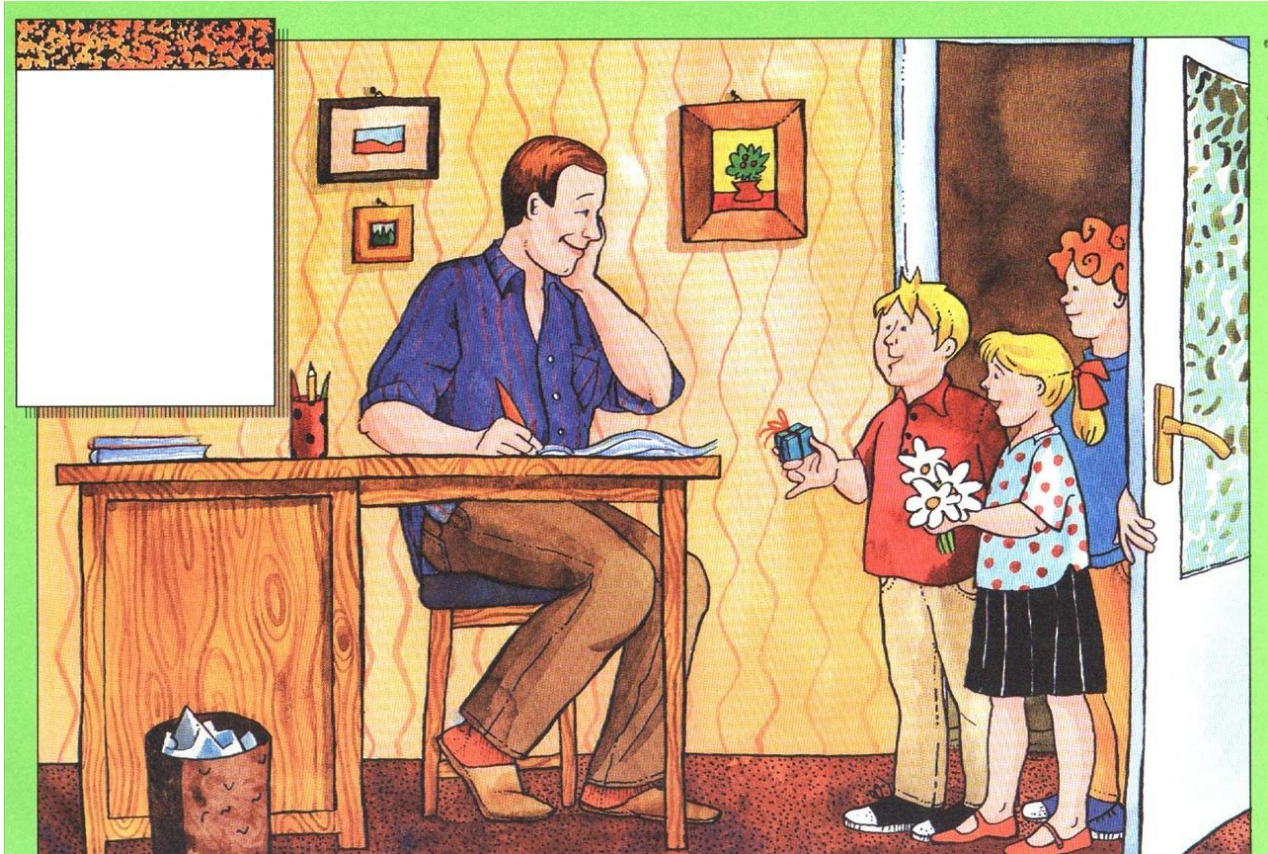












**5. „Dzieci w trudnej sytuacji” – rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji,**

uwrażliwienie na losy innych. Rodzic pokazuje zdjęcia smutnego i uśmiechniętego dziecka, pyta: *Dlaczego nie wszystkie dzieci na świecie są szczęśliwe w Dniu Dziecka? Co może powodować taki stan?* Rozmowa o dzieciach samotnych, biednych, głodnych, w trudnej sytuacji życiowej, pracujących itp.

**6. Praca z KP 4.28** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie

**7. „Dzień Dziecka na świecie” – omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka na świecie**

-- Polska: 1 czerwca – bardzo często lekcje i zajęcia są odwołane, w placówkach organizuje się pikniki i festyny, dzieci dostają drobne prezenty i łakocie.

-- Turcja: 23 kwietnia – Dzień Dziecka przypada tu tego samego dnia co Święto Niepodległości.

W tym dniu dzieci odbywają wycieczki do tureckiego parlamentu.

-- Francja i Włochy: 6 stycznia – święto rodzinne, wspólna kolacja z rodziną, spożywanie ciasta z wróżbą. Dzieci otrzymują koronę króla i królowej.

-- Meksyk: 30 kwietnia – Dzień Małych Mułów obchodzony podczas Bożego Ciała. Dzieci biorą udział w procesji, w festynach, rozbijają piniatę – kulę wypełnioną słodyczami i zabawkami.

**8. Słuchanie piosenki Małej Orkiestry Dni Naszych**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>





Malowanka pochodzi z serwisu [www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)



źródło pomocy: INTERNET, SuperKid