

DZIECI ŚWIATA



Treści zaplanowane do realizacji w czwartek 28.05.2020 r.

Temat dnia: Prawa dziecka

- zaznajomienie dzieci z ich prawami ,
- kształtowanie poczucia własnej wartości ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „UNICEF” – zapoznanie dziecka z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji.

Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dziecka z prawami dziecka. Rodzic pokazuje logo UNICEFU. Pyta : *Co przedstawiono na logotypie? Czy wiesz, do jakiej organizacji należy to logo? Czym zajmuje się UNICEF? Jak można wspierać tę organizację?* Rodzic opowiada dziecku o działalności UNICEF-u. Następnie przechodzi do rozmowy o prawach i obowiązkach. Pyta: *Co to są prawa? Czym różnią się prawa od obowiązków? Czy dzieci też mają obowiązki i prawa? Jakie?* Rodzic wycina, np. z plakatu UNICEF-u, obrazki ilustrujące prawa dziecka. Następnie dziecko losuje obrazek i próbuje odgadnąć pokazane na nim prawo:

- prawo do życia i tożsamości (posiadania imienia),
- prawo do informacji,

- prawo do wychowania w rodzinie,
- prawo do wyrażania własnych poglądów,
- prawo do prywatności,
- prawo do edukacji (nauki),
- prawo do godziwych warunków socjalnych,
- prawo do odpoczynku (zabawy),
- ochrona przed przemocą,
- ochrona przed konfliktem,
- ochrona w procesie karnym,
- prawo do znajomości swoich praw i powoływania się na nie.

Po odgadnięciu praw dziecko zastanawia się, na czym polega ich przestrzeganie, jak te prawa mogą być łamane. Dziecko szuka konkretnych przykładów



Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić
do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca
w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania
bez krzyku i przemocy



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

5. **„Co to za prawo?”** – kalambury. Dziecko pokazuje (lub rysuje) wylosowane prawo, a Rodzic próbuje zgadnąć, co zobaczył. Następnie zaczyna rozmowę o tym, do kogo dzieci mogą się zwrócić, gdy ich prawa są łamane.

6. **„Prawa dziecka”** – przygotowanie plakatu, spisanie praw dzieci. Rodzic przynosi duży arkusz papieru. Zapisuje hasło PRAWA DZIECKA. Dziecko odrysowuje swoją dłoń wielokrotnie, najlepiej łącznie z kawałkiem nadgarstka. Rodzic zapisuje jak najprościej prawa podane przez dziecko – może użyć symboli.

7. **„Prawo do zabawy”** – zabawa plastyczna, rysowanie pod stołem, doskonalenie motoryki małej. Rodzic przykleja pod stolikiem dziecka dużą kartkę (na spodzie stołu). Dziecko leży na dywanie i tworzy rysunki o dowolnej tematyce.

8. Słuchanie piosenki Małej Orkiestry Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>