

DZIECI ŚWIATA



Treści zaplanowane do realizacji w środę 27.05.2020 r.

Temat dnia: Dzieci z różnych stron świata

- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata ,
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie ,
- doskonalenie umiejętności budowania opisu ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych,
- doskonalenie spostrzegawczości,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Dzieci świata” – rozmowa na temat wiersza Wincentego Fabera pod tym samym tytułem.

W Afryce w szkole na lekcji
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

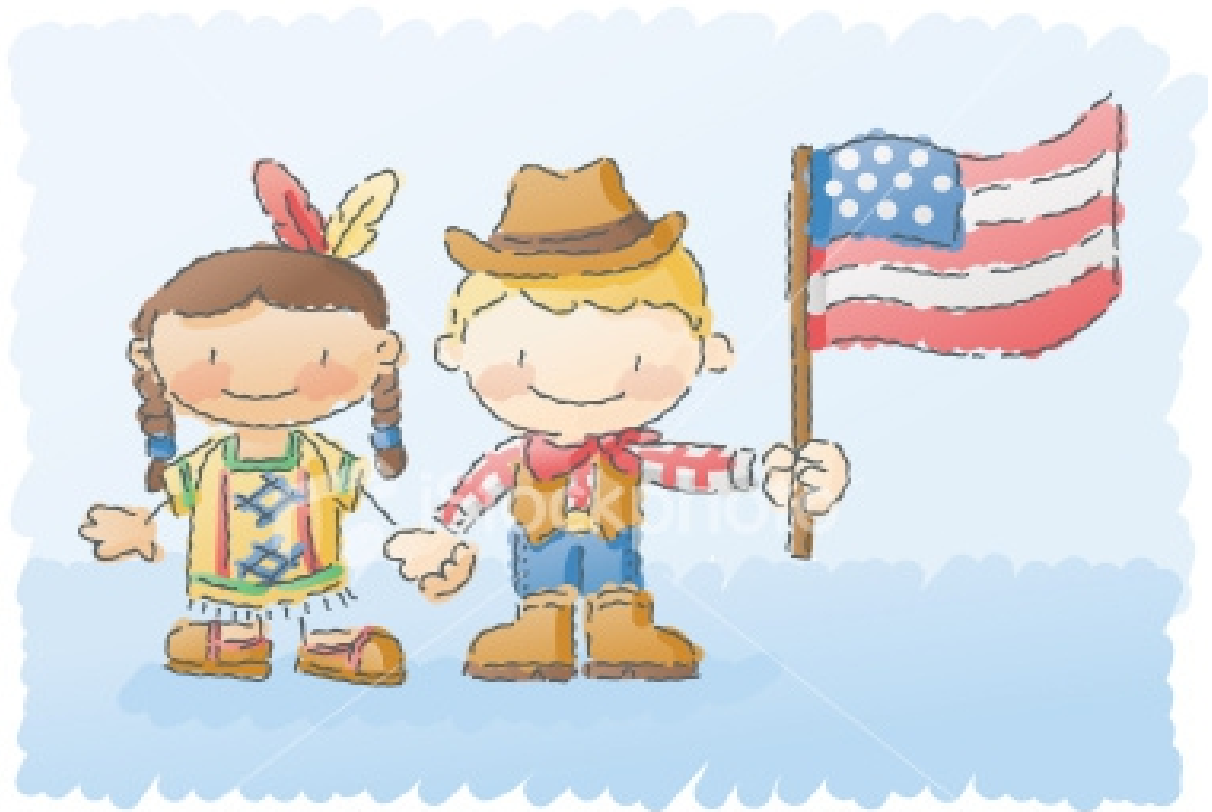
Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta dziecko: *Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?* Dziecko stara się podać nazwy narodowości. Następnie odszukuje dzieci występujące w wierszu wśród rozsypanych zdjęć dzieci z różnych stron świata. Próbuje przykleić zdjęcia w odpowiednim miejscu na mapie świata. Podczas odszukiwania kolejnych zdjęć Rodzic zadaje pytania precyzujące: *Z czego śmiały się afrykańskie dzieci? W co nie uwierzyli Eskimosi? Co łączy wszystkie dzieci na świecie?*

5. „Dzieci na świecie” – omówienie strojów dzieci świata,
Rodzic prosi dziecko, by przyjrzało się wszystkim obrazkom i
opisało stroje dzieci z różnych stron świata









6. „Zgadnij, kogo mam na myśli” – opisywanie zdjęć i odgadywanie, o które chodzi. Dziecko opisuje jeden z obrazków, zadaniem Rodzica jest jak najszybciej odgadnąć, o które dziecko chodzi.

7. „Muzyka świata” – słuchanie muzyki z różnych stron świata (z zasobów własnych, Internet), dobieranie odpowiednich obrazków dzieci do muzyki. Rodzic włącza muzykę pochodzącą z różnych stron świata. Zadaniem dziecka jest dobrać zdjęcie ilustrujące dziecko pochodzące z tego regionu.

8. **Praca z Kartą Pracy 4.27b** – budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata. Rodzic pyta dziecko: *Co łączy dzieci na całym świecie? Gdyby wyjechały teraz do innego państwa, co mogłyby robić wspólnie z dziećmi z innych krajów?*

9. „Indianie” – zabawa plastyczna. Wykonanie Indian z rolek od papieru toaletowego. Dziecko maluje rolki od papieru toaletowego na brązowo. Białą farbą dorysowuje twarze. Może dodać ozdoby: barwy wojenne, kolczyki, piórka, pióropusze itp.

10. **Blok zajęć o emocjach: akceptacja. „Różnimy się” – rozmowa na podstawie obrazków.**

Rodzic prezentuje zdjęcia dzieci o innym kolorze skóry, bogatych i biednych, pełnosprawnych i z widoczną niepełnosprawnością, bawiących się różnymi zabawkami. Dziecko wskazuje różnice pomiędzy nimi, rozmawia o ilustracjach. Następnie Rodzic zadaje dziecku pytania: *Czy to dobrze, że się od siebie różnimy? Co mogą nam dawać różnice, czego dzięki nim możemy się od siebie nauczyć? W czym jesteśmy do siebie podobni? Czy podobieństwa mogą nam coś dać?*

Polubić różnice

Dominika Niemiec

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej – może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
a te różnice polubić spróbujesz.

11. Praca z Kartą Pracy 4.27a – doskonalenie sprawności manualnej, percepcji słuchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej.

Rodzic włącza dziecku dwa utwory :

- *La raspa* https://www.youtube.com/watch?v=edUxc_LaJ1E (muzyka meksykańska) i

- *Krakowiaczek* <https://www.youtube.com/watch?v=49ktO0D8S9Q>

Dziecko dobiera muzykę do odpowiednich rysunków postaci na karcie i kolorują właściwe kółka.

12. Zachęcam do zapoznania dzieci z cyklem reportaży
Marzeny Figiel z serii Dzieci Świata

<https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8>

<https://www.youtube.com/watch?v=L8wC6dvGTD0>