



Temat do realizacji we wtorek 19.05 2020r.

Temat dnia: Mój Tata.

CELE OGÓLNE:

- doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na dany temat;
- przypomnienie nazw zawodów określanych jako męskie;
- uwrażliwienie na emocje i odczucia innych

1. Na powitanie „Piosenka na dzień dobry”

https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI

Dzień dobry tato i mamo kochana,

Dzień dobry wszystkim mówię już od rana

Dzień dobry wołam do pana sąsiada.

Dzień będzie dobry nawet gdy deszcz pada.

Pogłaskę pieska, przytulę też kotka,

Dzień dobry powiem, jeśli kogoś spotkam,

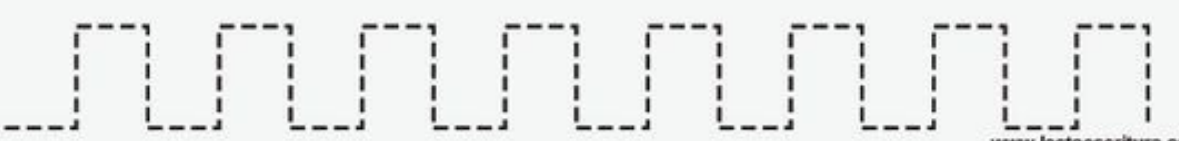
Pomacham ręką do pana sąsiada,

Już świeci słońce, deszczyk przestał padać.

2. Zabawa na poprawienie humoru

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sq14bx4PI> – zabawa przy piosence „Była sobie żabka mała”

Rysuj po linii przerywane kolorowymi flamastrami



3. Zestaw ćwiczeń porannych (wg B. Formy) – marsz w kole w rytm muzyki, wyskoki obunóż, turlanie się po dywanie, przysiady, bieg slalomem.

• **Wesoly tata – wiersz** (Piotr Pollak).

Rodzic czyta dziecku wiersz później następuje rozmowa:

Mój tata jest niepoważny, ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię: – Wciąż rosnę!

On mówi: – Skąd, ty malejesz!

Nie lubisz kaszy na mleku,

zostawiasz ser i warzywa,

więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,

tylko wciąż ciebie ubywa!

Staniesz się taki malutki,

że w krasnoludka się zmienisz,

będziesz się kąpać w akwarium

i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,

tylko z chomikiem lub z myszką.

Ja na to: – Dobrze, tato, jutro na obiad zjem wszystko.

Ale ty razem ze mną chrup marchew i sałatę,

bo jak się zmienię w zająca, chcę mieć zająca – tatę.

- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcecie naśladować swojego tatę?

„Słoneczko z tatą”

– poszerzanie słownika o przymiotniki związane z określaniem osób, technika niedokończonych zdań.

Pomoce: duży arkusz papieru, flamastry

Na dużym brystolu rodzic przykleja lub zapisuje wyraz TATA. Dziecko podaje przymiotniki kojarzące mu się z tym słowem. Rodzic zapisuje je w formie słoneczka na brystolu. (Tata może być zmęczony, zniecierpliwiony itd.

„Mój tata...” – technika niedokończonych zdań.

Rodzic rozpoczyna np.: Mój tata jest..... (dziecko kończy zdanie)

Mój tata lubi...,

Mój tata nie lubi...,

Ulubionym kolorem mojego taty jest...,

Z tatą lubię najbardziej...,

Mój tata jest najlepszy, ponieważ...

• **Praca z KP4.23** – doskonalenie umiejętności opisu i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi

• **KP4.23** • **„Zawody tatusiów”** – opowiadanie o zawodach wykonywanych przez ojców, rysowanie taty przy pracy.

„Tata w pracy” – rysowanie przez dzieci własnego taty przy pracy.

- kartki, kredki

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

„Rodziny zwierząt”

Rodzic mówi dziecku, jakim zwierzęciem jest. Podaje nazwy czterech zwierząt (np. kot, pies, kura, kaczka). Dziecko przemieszcza się po pokoju, naśladując ruchy danego zwierzęcia i wydawane przez nie odgłosy.

Rodzic odgaduje, jakie zwierzę przedstawia dziecko. Następuje zamiana ról.

„Dla mamy”

Dziecko z mamą w parach wykonują gesty, o których mowa w tekście: naśladują falujące morze, wielką burzę, następnie podają sobie obie ręce, które mocno ściskają, i razem naśladują kołyszącą się łódkę.

„Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest. Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest. Mocną ręką trzyma mnie, łódka nie kołysze się. Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest”.

„Taniec dla rodziców”

Pomoce: gazeta, nagranie muzyczne

Rodzic z dzieckiem w parze tańczy do wybranej muzyki na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza jej granice. Przy powtórzeniu stają na prawej nodze, na lewej nodze, kręcą się w kółeczko tak aby nie wyjść poza gazetę,

„Jesteśmy rodzicami”

Pomoce: piłki, kosz,

Rodzic ustawia w pewnej odległości kosz. Dziecko i rodzic wykonuje rzuty.

„Rodzinnie”

Rodzice z dzieckiem stoją w kręgu. Losują, kto pierwszy odegra rolę „środkowego”. Jego zadaniem będzie złapać piłkę, którą rzucają do siebie pozostałe osoby. Później następuje zmiana ról.

„Zakładki dla tatusiów” – zabawa plastyczna.

Pomoce; • zdjęcia dzieci, drukarka, rolki po papierze toaletowym, włóczka, gruby brystol

Przygotowanie zakładki do książek z pomponami i zdjęciami dzieci.

Mama. robi dziecku zdjęcie w konkretnej pozie – stoi na palcach i sięga wysoko rączkami, jakby chciało zdjąć coś z najwyższej półki – po czym je drukuje. Dziecko dostaje dwie rolki po papierze toaletowym i włóczkę, owija włóczkę wokół dwóch rolek jednocześnie. Po powstaniu grubej warstwy zaczynają obwiązywać prostopadle do wcześniejszego kierunku – pomiędzy rolkami. Gdy także druga warstwa jest gruba, robią supeł i zdejmują włóczkę z rolek. Następnie przecinają końcówki. Powstają pompony, które dziecko doczepia do zdjęć naklejonych na gruby brystol. W ten sposób tworzą zakładki do książek.





crayonka

analiza słuchowa

wyrazy zakończone na **n, k, t**

Zamaluj buźkę pod każdym rysunkiem, którego nazwa kończy się głoską:

n – na niebiesko,

k – na zielono,

t – na żółto.

