

# W KRAINIE MUZYKI



Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 04.05.2020 r.

### **Temat dnia: Instrumenty dawniej i dziś**

- poszerzenie wiedzy muzycznej ,
- doskonalenie umiejętności matematycznych (porównywanie, klasyfikowanie, tworzenie i kontynuowanie rytmów),
- doskonalenie pamięci i spostrzegawczości,
- doskonalenie słuchu ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych ,
- poszerzanie słownika dzieci o nazwy instrumentów,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### **1. Poranne ćwiczenia**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

#### **2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery**

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

#### **3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

#### **4. „Skąd pochodzą dźwięki?” – rozpoznawanie instrumentów po odgłosach.**

Dziecko zamyka oczy, a Rodzic włącza dźwięki:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Rodzic pyta, co łączy te dźwięki. (To dźwięki instrumentów).

Dziecko próbuje podać nazwy instrumentów na podstawie wydawanych przez nie dźwięków.

#### **5. „Instrumenty” – mapa skojarzeń. Dziecko wyjaśnia, co to są instrumenty, i wymienia wszystkie, które zna.**

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

#### **6. „Dawne instrumenty” – Rodzic opowiada dziecku, że jednym z pierwszych instrumentów, jakich używał człowiek, było jego własne ciało – klaskał, tupał, wydawał**

różne okrzyki. Następnie wykorzystywano przedmioty codziennego użytku, tworząc z nich proste instrumenty, np. grzechotki, bębny. Rodzic prezentuje zdjęcia kilku dawnych instrumentów.



lira



lira korbowa



kalimba



bítlo





klawesyn



cytra



serpent



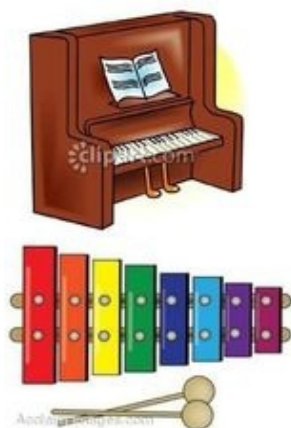
rebec

7. „Pradawny rytm” – praca z Kartą Pracy 4.14a, ćw. 1, odczytywanie i kontynuowanie rytmów.

8. „Instrumenty wokół nas” – zabawa muzyczna, wydobywanie muzyki z przedmiotów codziennego użytku. Zadaniem dziecka jest poszukanie i wybranie jakichś przedmiotów z domu, który wydają interesujący dźwięk.

9. „Czego brakuje?” – zabawa utrwalająca nazwy instrumentów i ćwicząca pamięć.

Rodzic kładzie na dywanie obrazki instrumentów, następnie wskazuje instrumenty, a dziecko podaje ich nazwy. Dziecko zasłania oczy, a Rodzic zabiera jeden obrazek. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie, co było na brakującym obrazku, i wypowiedzenie nazwy instrumentu.



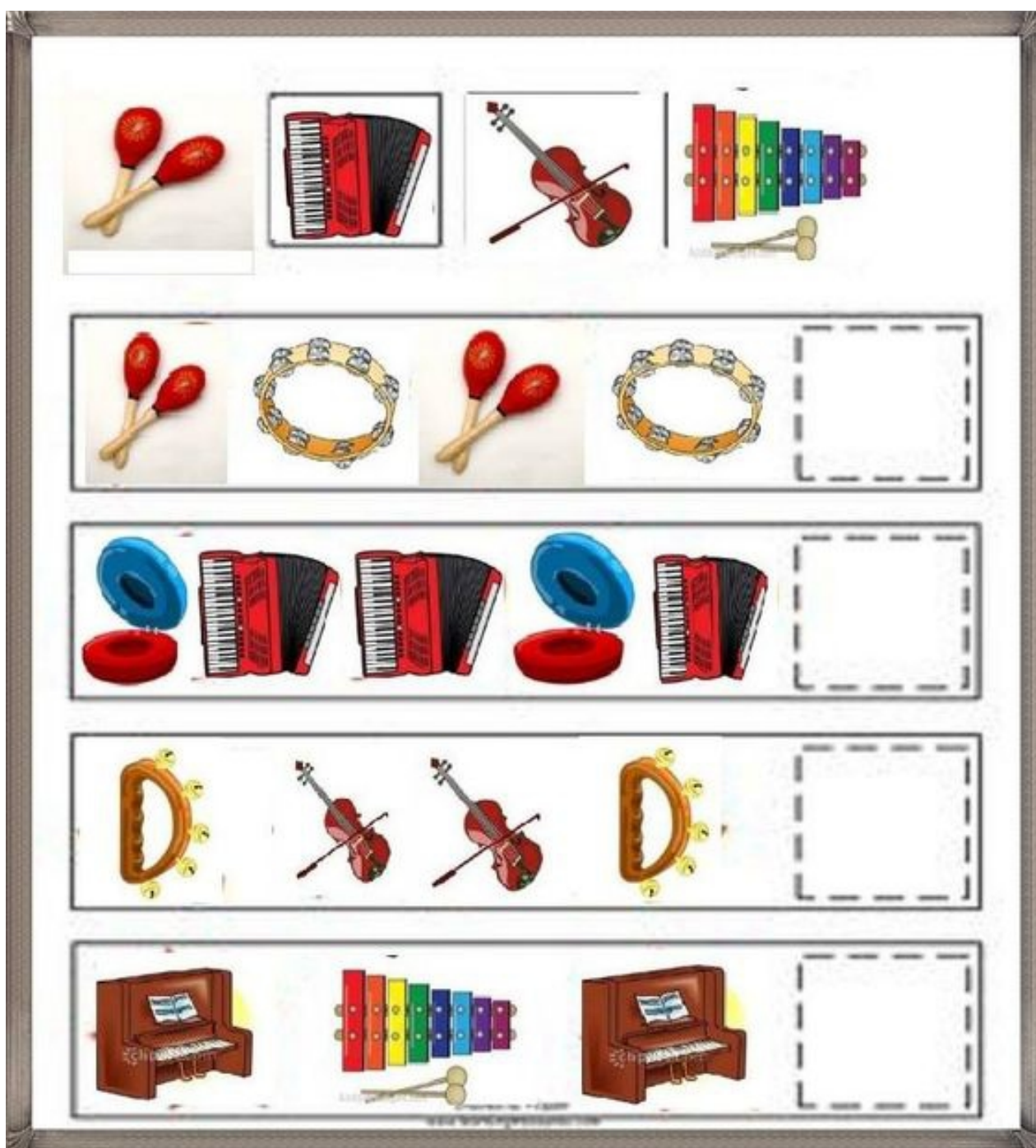


10. „Z jakiej rodziny?” – wprowadzenie podziału instrumentów na dęte i strunowe, perkusyjne. Klasyfikowanie instrumentów, praca z KP4.14a, ćw.2. , KP4.14a, ćw. 2.





11. „Ile nutek?” – praca z Kartą Pracy 4.14b, analiza słuchowa nazw instrumentów, doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej, przeliczanie.
12. "Wystukaj jak ja"- rodzic wystukuje prosty rytm np. Kredkami, dziecko ma za zadanie powtórzyć podany rytm.
13. Karta pracy- wytnij obrazki i wklej w odpowiednie miejsca, aby dokończyć podane rytmy.



**14. Praca plastyczna** – stwórz własny instrument muzyczny z dowolnych materiałów. Czekam na zdjęcia Waszych instrumentów Drogie Bursztyнки :)

**15. Utrwalenie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYlL4iwnO4>