

# POLSKA TO MÓJ DOM



## Treści zaplanowane do realizacji w środę 29.04.2020 r.

### Temat dnia: Z czego słynie Polska

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,
- rozbudzanie dumy z bycia Polakiem,
- wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych opowiadań,
- doskonalenie umiejętności językowych poprzez budowanie swobodnych wypowiedzi na podany temat,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych ,
- ćwiczenie logicznego myślenia,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### 1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

#### 2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

#### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

#### 4. *Biało-czerwone motylki* – wystuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej i rozmowa na temat jego treści.

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało–czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kącie czytelnym, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto. — Proszę pani, bo Antek się przeżywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. — On mówi, że ja jestem patriota! Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym

głosem zwróciła się do dzieci:

— Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą

to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

— Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek.

— Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek

był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam

w albumie jego zdjęcia w mundurze.

— Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście,

wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo,

że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne.

Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał

w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na

rzuczone przez Antka przezwisko.

— A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę

pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

— Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriotą nie musi koniecznie walczyć na

wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na

przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

— To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

— Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego,

kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet

wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska

jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała

wychowawczyni.

— Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

— Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać

go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

— I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

— Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteście, należą do nas wszystkich.

Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

— Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła.

I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

— Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka.

– To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało-czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

— No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

— Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną:

— Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

Rodzik zadaje dziecku pytania: *Co oznacza patriotyzm? Jak My pokazujemy, że jesteśmy patriotami?*

Na koniec zadaje zagadkę:

Może kiedyś podróżować będziesz mógł po świecie,  
Tyle jest ciekawych krajów do zwiedzenia przecież.  
Ale jedno miejsce domem na zawsze zostanie,  
Miejsce, gdzie się urodziłeś. Jak mówimy na nie?

**5. „Patriotyczny quiz”** – wybieranie zachowań patriotycznych spośród innych. Rodzic wymienia różne zachowania, zadaniem dzieci jest wybrać te (za pomocą odpowiedzi TAK / NIE), które wskazują na zachowania patrioty.

Przykłady zachowań:

- Znam symbole narodowe.
- Potrafię zaśpiewać hymn.
- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Wybieram towary produkowane w Polsce.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.
- Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem batwanowi zimą.

Gdy dziecko zadecyduje, że zachowanie nie jest patriotyczne, wyjaśnia, dlaczego tak sądzi.

**6. „Z czego słynie Polska?”** – burza mózgów. Dziecko wymienia pomysły, z czego jego zdaniem słynie Polska. (Rodzic wyjaśnia, że np. Francja słynie z wieży Eiffla, serów, malarzy, pisarzy; Szwajcaria – z zegarków, czekolady, Niemcy słyną z samochodów, piwa, kielbasy). Rodzic na dużym arkuszu papieru wypisuje pomysły dziecka.

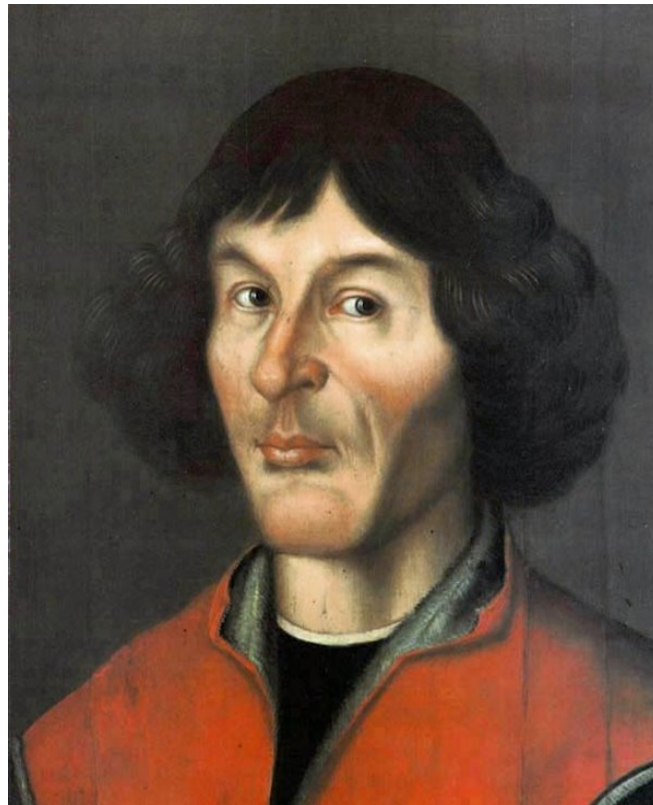
**7. „Co najbardziej smakuje turystom odwiedzającym Polskę?”** – dziecko zgłasza swoje propozycje. Następnie wykonuje zadania z KP4.11b

**8. Utrwalenie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

9. „**Ślawni Polacy**” – swobodne wypowiedzi dziecka. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania: *Co to znaczy „wielki Polak”? Czy takie określenie zależy od wzrostu? Kogo można nazwać wielkim Polakiem? Dlaczego? Rodzic może zapytać, czy dziecko zna osoby wymienione niżej. Jeśli nie, może krótko opowiedzieć o każdej z nich.*

Ślawni Polacy: Mikołaj Kopernik, Jan Paweł II, Maria Skłodowska-Curie, Julian Tuwim, Jan Brzechwa, Adam Mickiewicz, Lech Wałęsa, Fryderyk Chopin, Robert Kubica, Robert Lewandowski, Adam Małysz, Justyna Kowalczyk



Mikołaj Kopernik



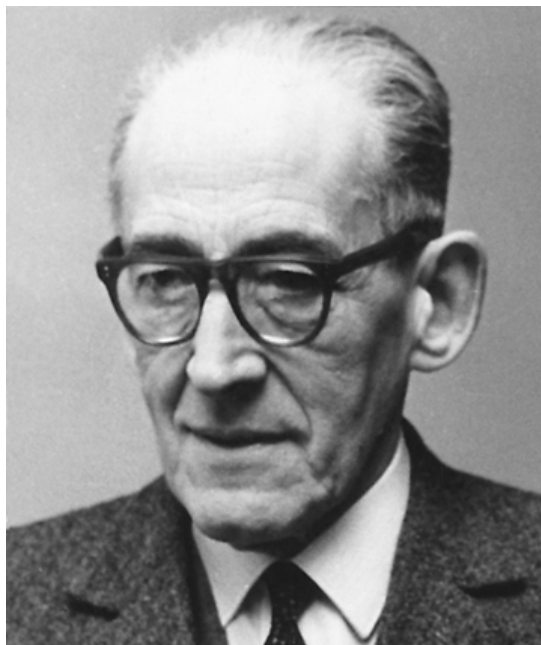
Jan Paweł II



Julian Tuwim



*Maria Skłodowska Curie*



*Jan Brzechwa*





*Adam Mickiewicz*



*Lech Wałęsa*



Fryderyk Chopin



Józef Piłsudski



Robert Kubica



Robert Lewandowski



Adam Malysz



Justyna Kowalczyk

Więcej materiałów na stronie <https://www.superkid.pl/slawni-polacy>



10.      Blok zajęć o emocjach – szacunek, miłość do kraju.  
**Moje miejsce** – słuchanie i analiza treści utworu Dominiki Niemiec.

Miejsce gdzie żyję, ten piękny zakątek świata,  
miejsce, w którym każdego traktuję jak brata,  
miejsce, gdzie Wisła od gór wiedzie do morza,  
miejsce, gdzie na polach ścielą się tany zboża,  
miejsce, gdzie w jeziorach odbija się błękit nieba,  
miejsce, gdzie jest bezpiecznie, gdzie bać się nie trzeba,  
miejsce dumnego orła opieką otoczone,  
miejsce, którego barwy są biało-czerwone,  
to miejsce kocham, dbam o nie, szanuję,  
to miejsce to Polska, za jej piękno dziękuję.

Po przeczytaniu utworu Rodzic zadaje dziecku pytania: *O jakim miejscu była mowa w wierszu? Jakie jest to miejsce, jaka jest Polska? Jakie symbole Polski pojawiły się w wierszu? Jakimi uczuciami darzy Polskę bohater wiersza? Co to znaczy kochać, szanować Polskę?*