

Treści zaplanowane do realizacji we wtorek 21.04.2020 r

Temat dnia: Jak powstaje książka

Cele:

- Zapoznanie z cyklem powstawania książki.
- Ukazanie cyklu produkcyjnego papieru.
- zapoznanie z literą F, f. (drukowaną i pisaną).

1.Poranne ćwiczenia (do wyboru):

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA> 2.

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

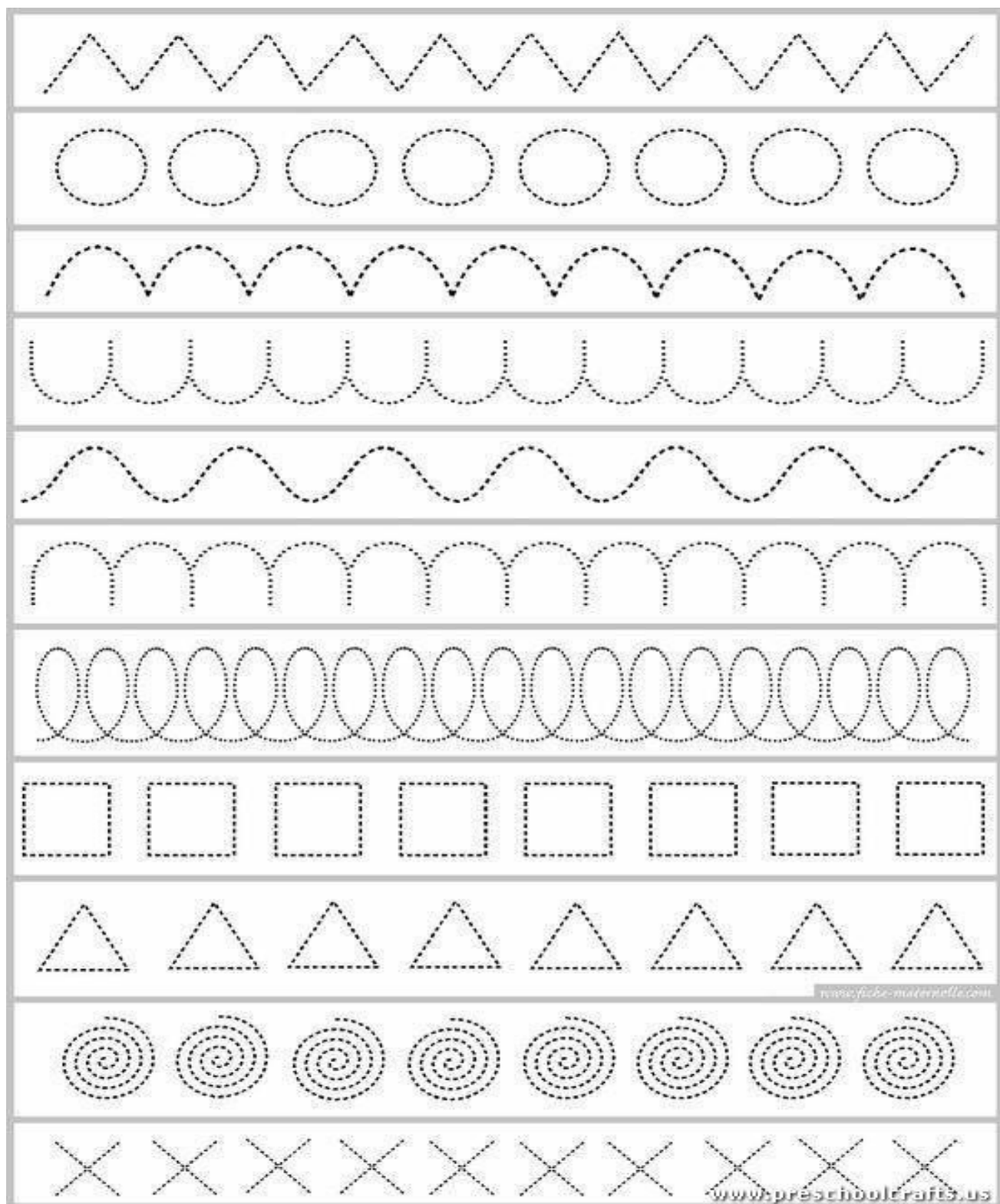
https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI 3.

3.Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

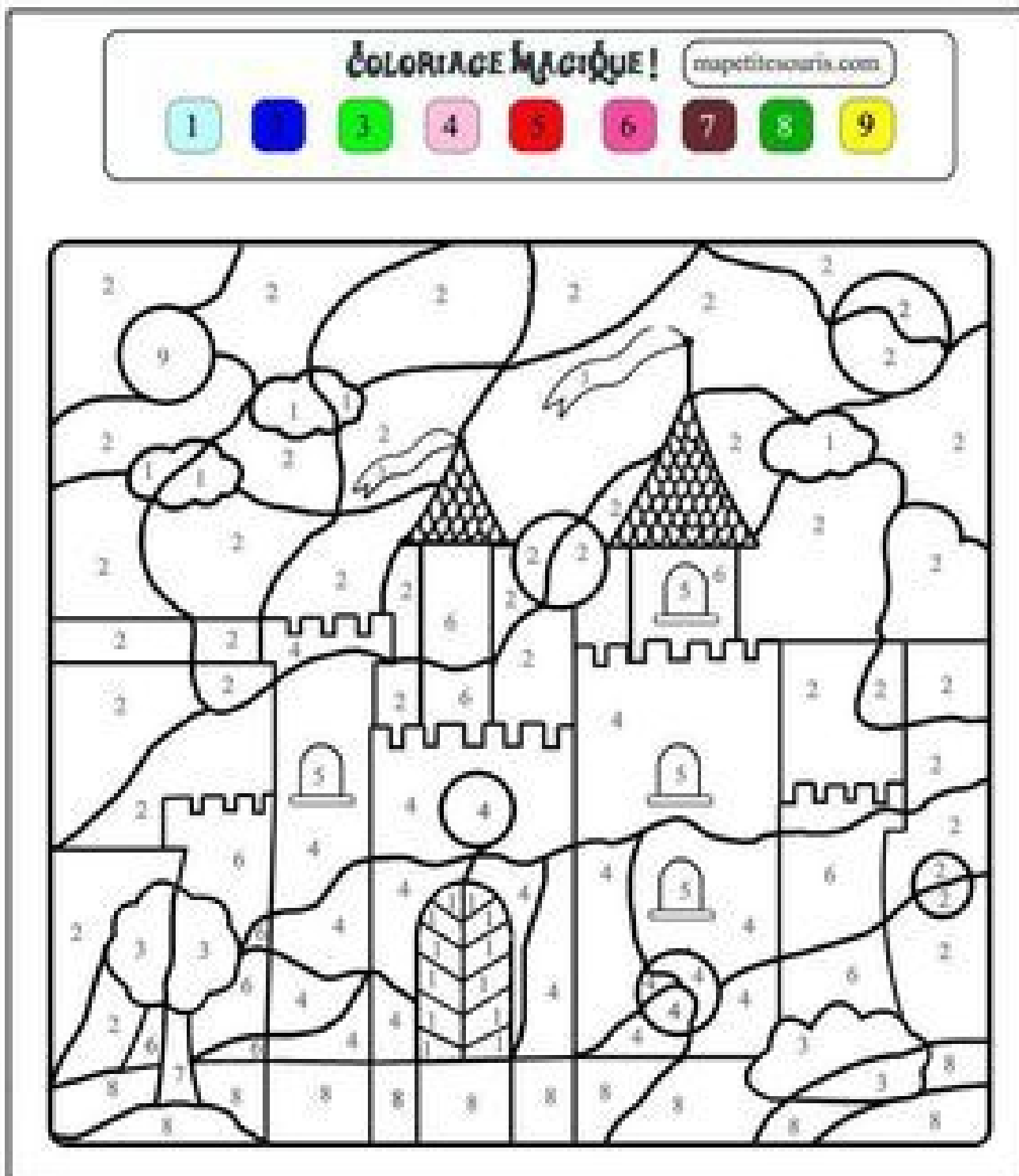
- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- wdrażanie do systematycznego dbania o higienę jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

4. Rysuj szlaczki po kropkach Pamiętaj, że rysowanie zaczynamy od strony lewej do prawej, od górnego szlaczka a kończymy na dolnym szlaczku.



5. Pomaluj zgodnie z kolorami cyfr Czy znasz jakieś bajki w których wystąpił zamek? Podaj tytuły. Czy masz w domu taką książeczkę? Niech mama Ci przeczyta.



Zamek

Pomaluj literkę dużą Z – na niebiesko, a z małą – na czerwono. Niech mama przeczyta ci podpisy pod obrazkami ,a ty zaznacz w nich tylko literki z. Jeden z wybranych obrazków pomaluj kredkami. Powodzenia!

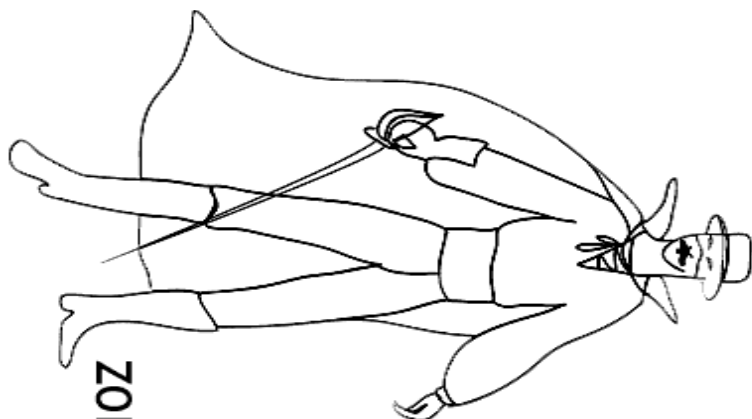


zaskroniec

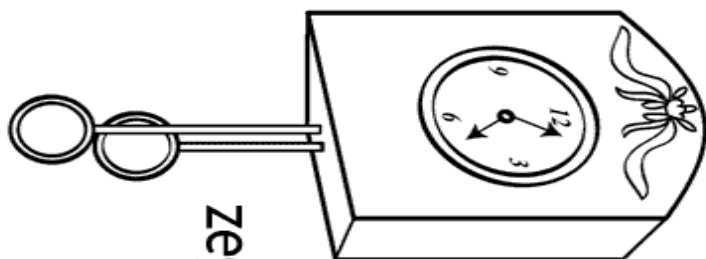
Zz



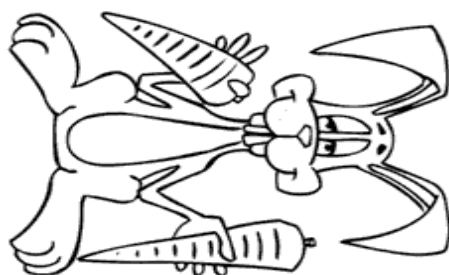
zawilec



Zorro



zegar

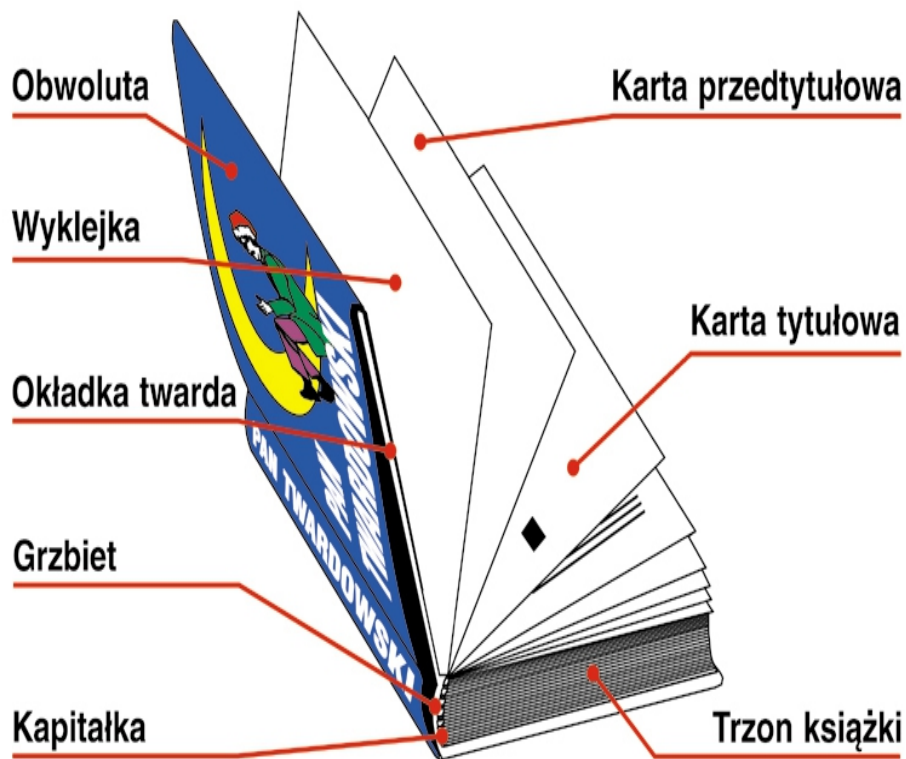


zając

2. Zagadka – proszę przeczytać dziecku. Dziękuję!

**Czyta ją mama, czyta i tata
często w obrazki jest bogata.
Dużo liter na każdej stronie,
są historie o królu
na tronie.
Są też wiersze rymowane,
najlepiej, gdy przez babcię czytane.
(książka)**

BUDOWA KSIĄŻKI



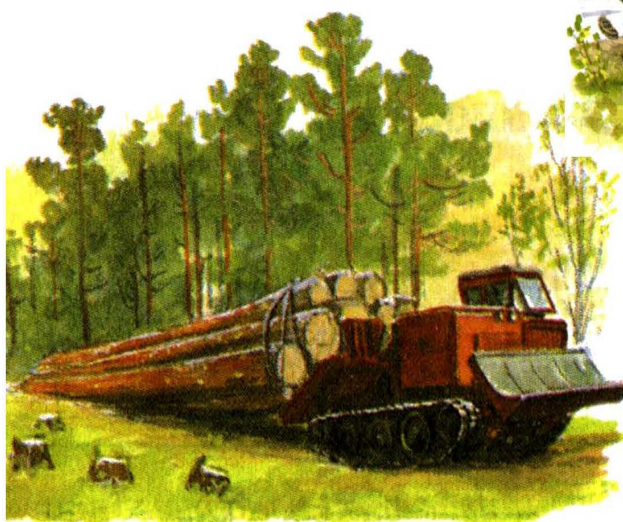
Książki produkuje się z papieru

A czy wiesz skąd on pochodzi?

Obejrzyj obrazki, a mama niech ci przeczyta zdania, wtedy wszystko się wyjaśni

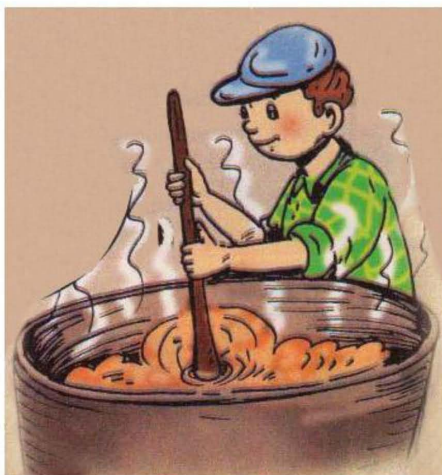
JAK POWSTAJE PAPIER

W lesie drwale ścinają drzewa



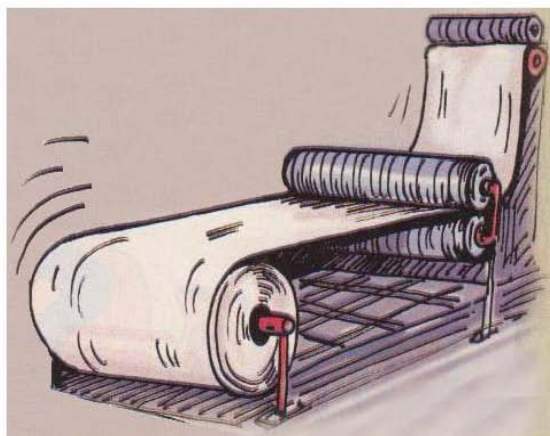
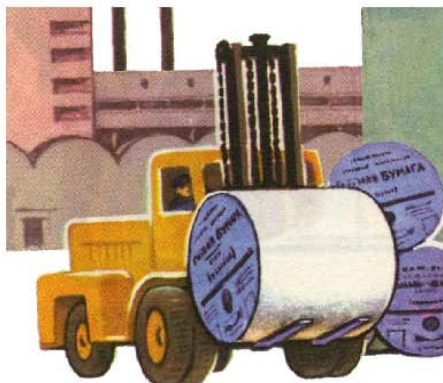
Pnie przewożone do tartaków,
gdzie cięte są na deski

Deski przewożone są do papierni
(fabryki papieru), gdzie
szatkuje się je na drobne kawałki



W kotłach wióry są gotowane i mieszane.
Powstaje z nich papka.
Na olbrzymich sitach odsącza się ją z wody

Na koniec walce prasują cienką
wstęgę i wysuszają ją.
Tak powstały papier zwijany
jest w olbrzymie bele.



Papier jest wyprodukowany, więc można pisać książki.

Ale żeby powstała piękna, kolorowa książka ,to musi napracować się dużo ludzi

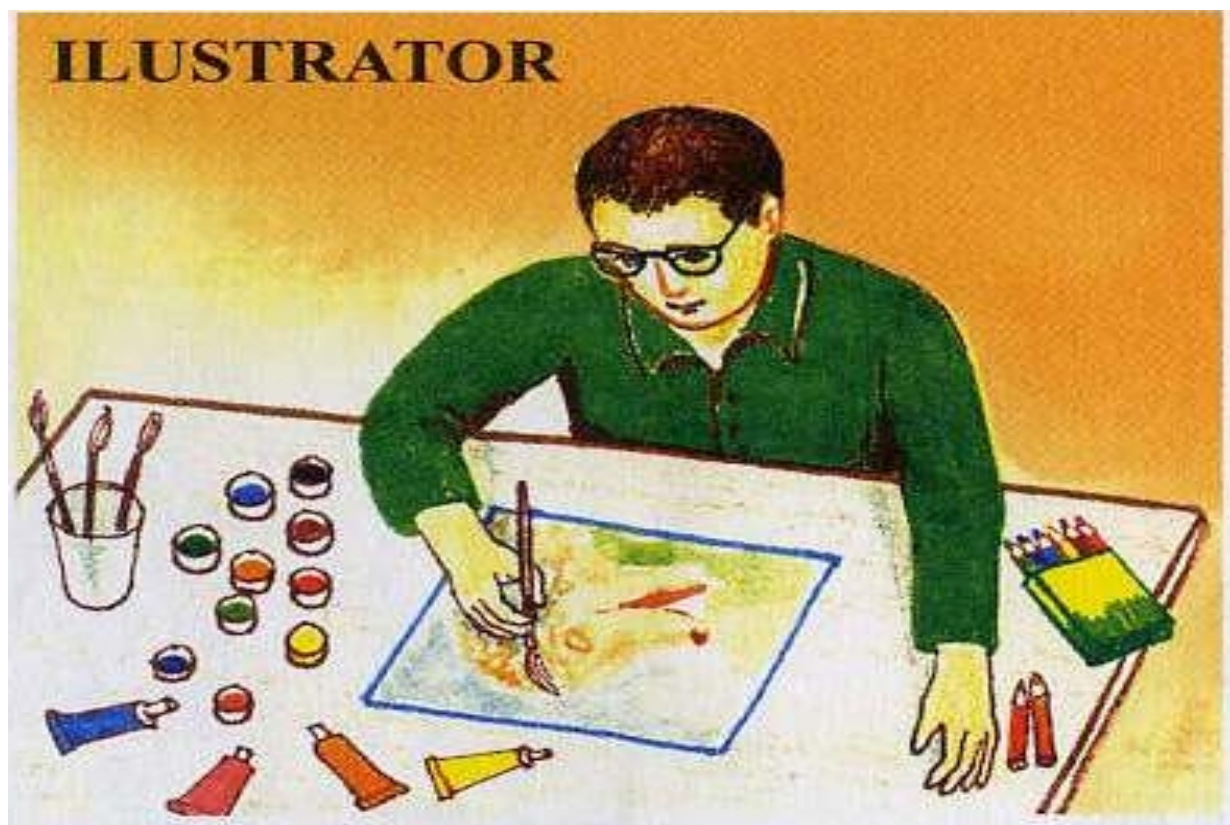
Obejrzyj to na obrazkach

Kochany rodzicu , proszę obejrzyć z dzieckiem obrazki i króciutko omówić ,jak powstaje książka.

Obrazek 1.



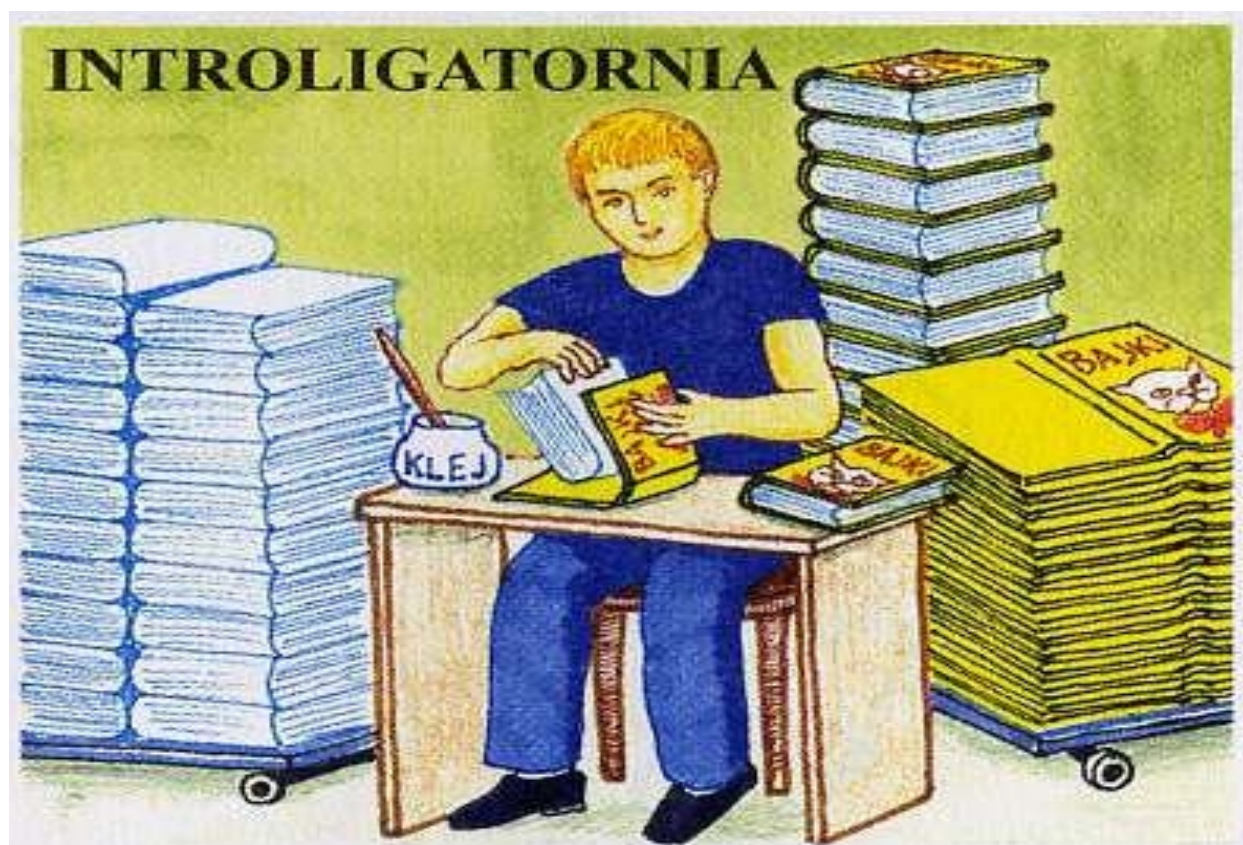
Obrazek 2.



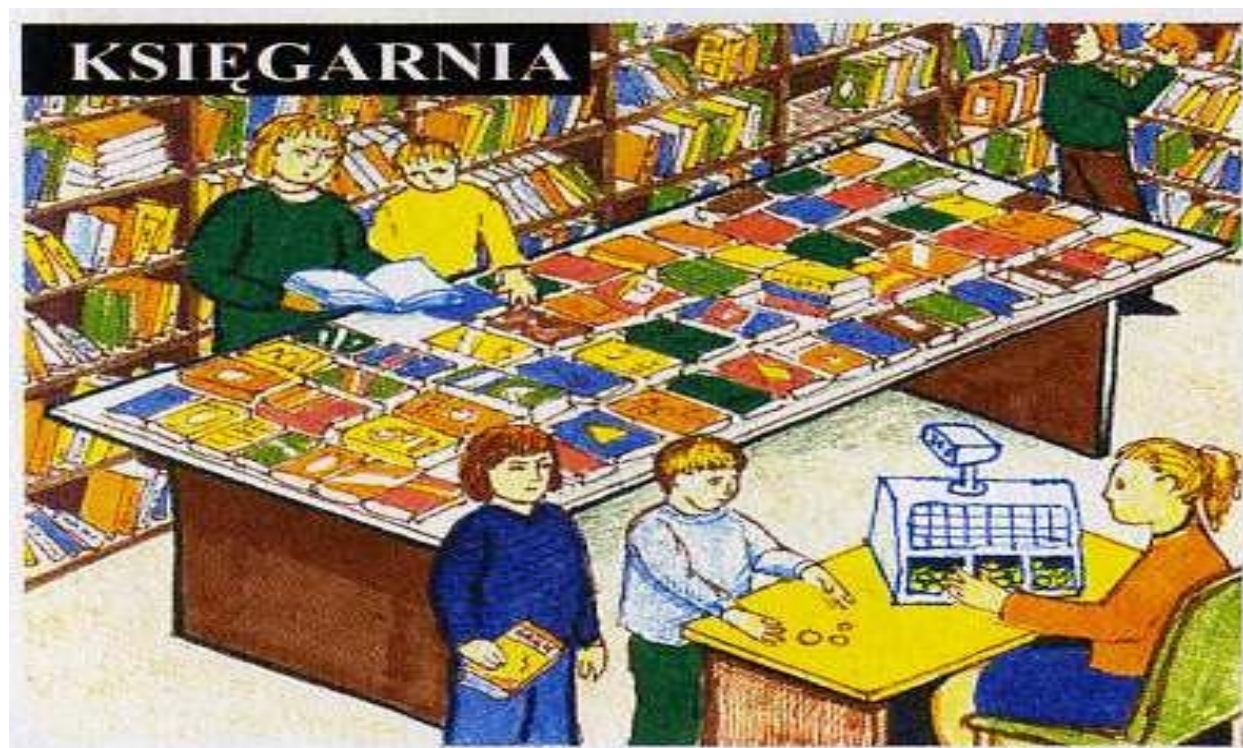
Obrazek 3.



Obrazek 4.



W księgarni kupujemy książki



Biblioteka jest miejscem, gdzie wypożyczamy książki



Z powyższej historyjki dowiedzieliśmy się, że obrazki do naszych książek wykonuje ilustrator. Może je malować **farbami**.

Podzielcie wyraz farby na sylaby

far – by

Podzielcie wyraz farby na głoski

f-a-r-b-y

Jaką głoskę słyszymy na początku wyrazu farby

Oczywiście, że f

A tak ona wygląda

pokaz nowej litery drukowanej i pisanej



<https://www.youtube.com/watch?v=bc2fclA11QI&t=42s>

Zabawy:

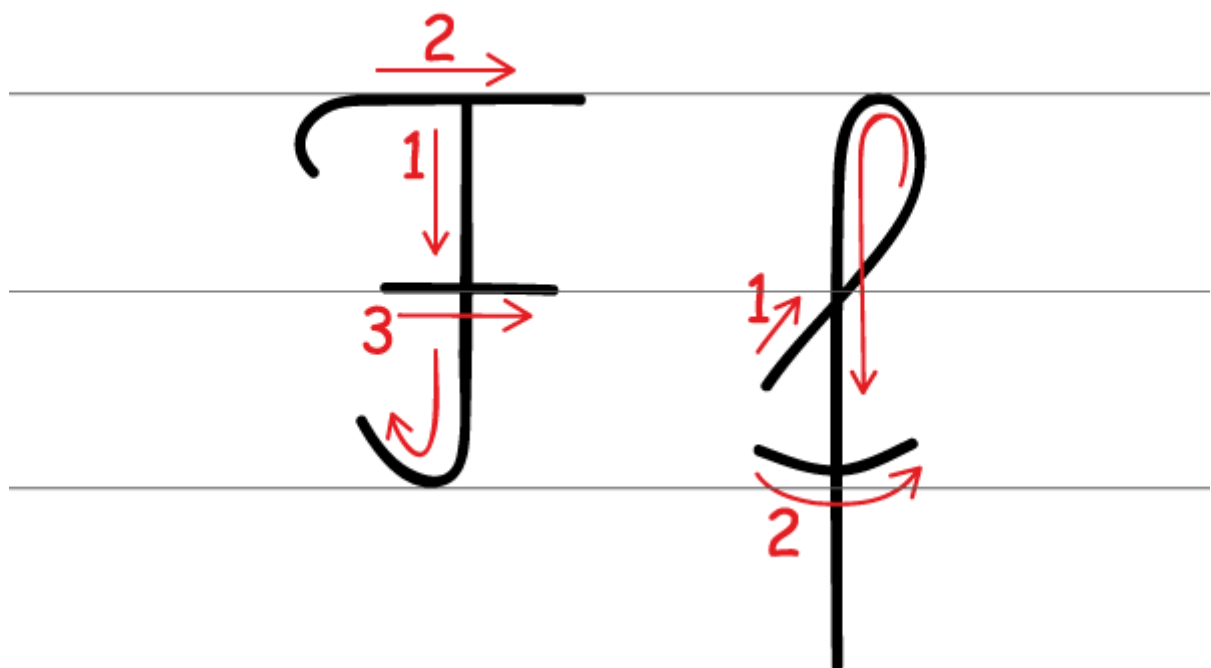
„Tajemnicza książka”

Dziecko kładzie książkę na głowę i obraca się , tańczy, chodzi bokiem, kuca, chodzi do tyłu.

„W księgarni”

Dziecko leży na lewym boku , na hasło: książka się otwiera – dziecko kładzie się na wznak , na hasło – książka się zamyka, dziecko kładzie na na wznak, na hasło: książka się otwiera – dziecko kładzie si e na lewym boku. Na hasło; książki na półki – dziecko staje na baczność.

**A teraz poćwiczmy sposób prawidłowego pisania literki .
Spróbuj palcem zgodnie z kolejnością strzałek 1, 2, 3, pisać literkę,**

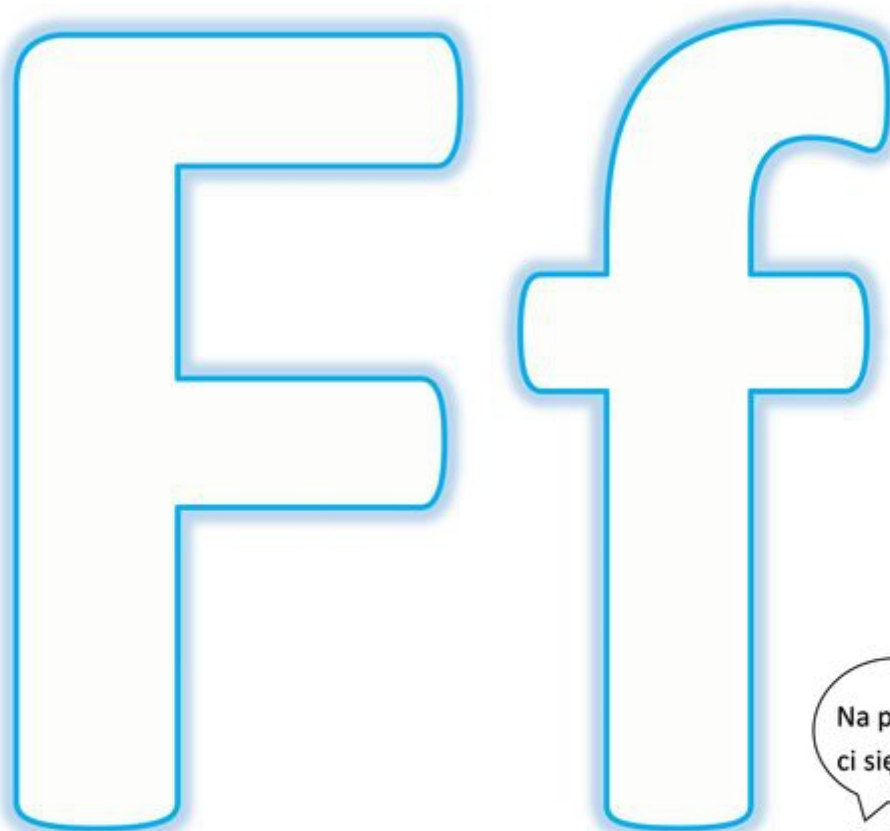


Poszukiwanie grafemu litery Karty Pracy cz.4.

- ćwiczenie w Karcie Pracy cz.4.ćw.5a – poszukiwanie grafemu litery F,
- ćwiczenie w Karcie Pracy cz.4.ćw.5b – doskonalenie percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych, czytanie globalne

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.

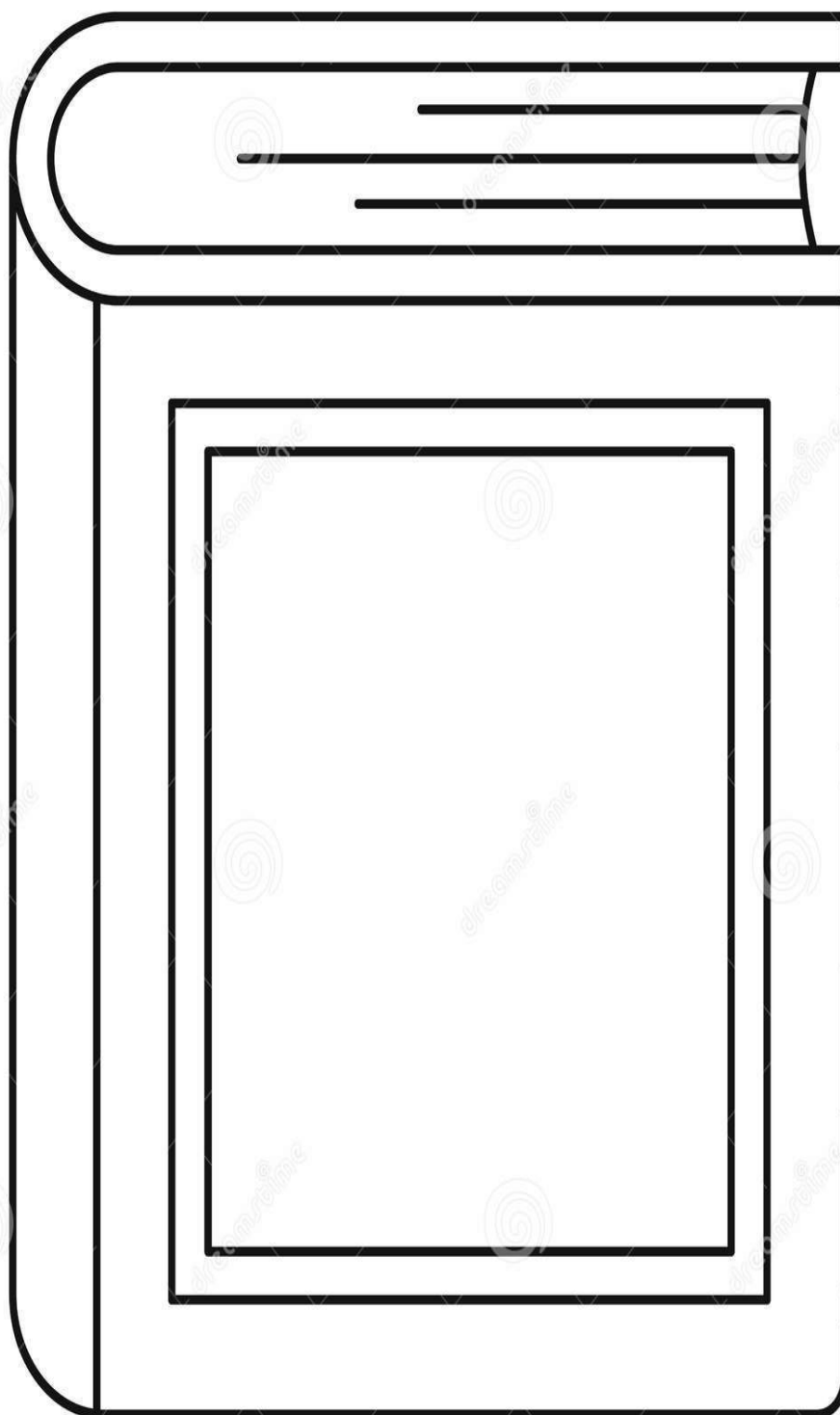


Na pewno
ci się uda!



~~Nauczycielskie zacsze~~

Zaprojektuj okładkę do swojej książki ,Nie zapomnij o tytule.


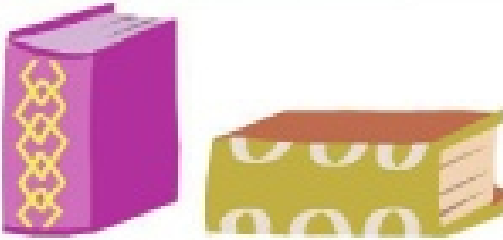
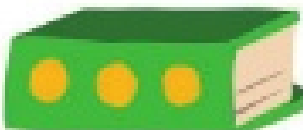



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



- 1 Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranych przez siebie półkach.
- W kratce obok narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.
- Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.

	<div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>

Dla chętnych dzieci. Opisać historię słonika Dominika w formie książeczki obrazkowej.

Opowiadanie, do którego macie narysować ilustracje. Rodzic czyta tekst.

Dawno, dawno temu w dalekiej zielonej krainie żył sobie słoń o imieniu Dominik. Był bardzo samotnym zwierzątkiem. Samotność ta bardzo mu doskwierała więc postanowił zmienić swój los i poszukać sobie przyjaciela.

1.Dziecko maluje scenkę np. Słoń ze spuszczoną trąbą.

Słoń Dominik zaczął obmyślać plan podróży i zaczął pakować swoją podróżną torbę.

2.Dziecko maluje scenkę np. Słoń z podróżną torbą

Pierwszym etapem podróży był las. Spotkał tam jeża, który bardzo chciał zostać przyjacielem słonia. Niestety jeż nie nadawał się na przyjaciela ponieważ nie można się było do niego przytulić.

3.Dziecko maluje scenkę np. Słoń spotyka jeża.

Z lasu Dominik poszedł na łąkę w nadziei, że tam spotka kandydata na przyjaciela. Spośród wielu żyjatek napotkanych na łące Dominik wybrał na przyjaciela komara. Już prawie uwierzył, że znalazł prawdziwego przyjaciela, lecz komar przy zbyt bliskim kontakcie sprawiał mu ból. Z wielkim żalem Dominik opuścił łąkę.

4.Dziecko maluje scenkę np. Komar na kamieniu

Kolejnym miejscem na poszukiwanie przyjaciela okazała się przepływająca przez łąkę rzeczka pełna rybek. Rybki bardzo chciały

zostać przyjacielem naszego bohatera, jednak Dominik nie mógł z nimi porozmawiać, poszedł więc dalej.

5.Dziecko maluje scenkę np. Słoń spotyka rybki.

Po drodze napotkał kreta, który wychylił się ze swojego domku wprost pod nóżki słonika, ale kiedy ujrzał słońce od razu schował się pod ziemię. Nie mógłby bawić się z Dominikiem w ciągu dnia.

6.Dziecko maluje scenkę np. Kret wychodzący z kopca.

Następnie dotarł do wiejskiego gospodarstwa. Było tam wiele różnych zwierząt, ale wszystkie mieszkały w kurniku, do którego nie zmieściłby się słoń.

7.Dziecko maluje scenkę np. Wiejskie podwórko

Pod wieczór słoń usiadł smutny. Zastanowił się nad swoim losem. I wymyślił, że nie jest ważne kto jak wygląda i co robi, ale jakim jest przyjaciel. Wszystkie zwierzątka, które spotkały Dominika przybyły nad rzekę, gdzie obiecały mu swoją przyjaźń. Słoń Dominik już nigdy nie był samotny.

8.Dziecko maluje scenkę np. Zwierzęta nad rzeką

Po namalowaniu wszystkich scenek – spinacie kartki w formie książeczki.

Pierwszą czystą kartkę zróbcie jako okładkę. Wymyślcie swój tytuł książeczki i napiszcie kto jest autorem obrazków

Powodzenia i wytrwałości w pracy !!!!!!!!!!!

SŁOŃ DOMINIK

