

Temat dnia: Co się kryje w święconce

- utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki,
- poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- ćwiczenie logicznego myślenia,
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej ,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

2. Powitanka

https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

4. „Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce.

Rodzic pyta dziecko, jak obchodzi się Wielką Sobotę i co zabiera się do kościoła. Umieszcza na dywanie szablon koszyka wielkanocnego, i rozsypuje zdjęcia różnych pokarmów wycięte z gazet. Wśród zdjęć znajdują się pokarmy, które powinny znaleźć się w koszyczku (chleb, jajko, baranek, wędlina, chrzan, ciasto, sól, gałązka). Dziecko ma podać nazwy wszystkich produktów oraz przypiąć do koszyczka tylko te, które powinny znaleźć się w święconce. Gdy dziecko wkłada zdjęcie do koszyczka,

mówi głośno nazwę produktu i dzieli ją na sylaby. Rodzic krótko wyjaśnia znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku:

- chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt
- jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się

jajkiem miało umacniać więzi rodzinne

- wędlina – miała zapewnić płodność i zdrowie
- sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem
- baranek – oznacza przezwyciężenie zła i zmartwychwstanie,
- chrzan – miał zapewniać siłę fizyczną
- ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość
 - zielone gałązki (np. bukszpan wiecznie zielony) – symbol nieśmiertelności

Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym?



Jajko
oznacza nowe życie,
jest symbolem
zwycięstwa życia
nad śmiercią.

Święcenie pokarmów to jeden z ważniejszych punktów zapisanych w wielkanocnym kalendarium. Tradycyjnie w Wielką Sobotę poświęcimy w kościele pokarmy; przyniesione w pięknie udekorowanych koszyczkach. Wszystkie produkty żywnościowe znajdujące się w koszyczku mają określoną symbolikę - oto ona.

Zielone gałązki
symbolizują
przyrodę, która
obumiera zimą,
wiosną rodzi się na
nowo, jest symbolem
zmartwychwstania.



Kiełbasa
oznacza baranka
paschalnego,
symbolizuje
bogactwo, zdrowie
oraz płodność.

Baranek
z krzyżem i
czerwoną szarfą
oznacza Chrystusa
zwycięzającego.



Chleb
oznacza Ciało
Chrystusa, święcimy
go na pamiątkę cudu
roznożenia chleba.

Babka wielkanocna,
która powinna być
upieczona przez
domownika,
symbolizuje bogactwo
oraz doskonałość.



Sól i pieprz
oznacza ochronę
przed zepsuciem,
jest symbolem
oczyszczenia
i nieśmiertelności.

Chrzan
jest symbolem
pokonania goryczy
męki Chrystusa.



Zigjora Fotolia

5. Praca z Kartą Pracy 3.35 – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

6. Blok zajęć o emocjach – zadowolenie i niezadowolenie. Rodzic rozmawia z dzieckiem, zadaje mu pytania:

Co to znaczy czuć zadowolenie? W jakich sytuacjach można być zadowolonym? Co to znaczy być niezadowolonym? W jakich sytuacjach można się tak czuć? Jakie są te uczucia – przyjemne czy nieprzyjemne? Które z tych uczuć towarzyszy Ci podczas oczekiwania na Wielkanoc? Dlaczego się tak czujesz?

7. „Króliczki z koszyczka” – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada na dywanie sylwetki królików z literami lub liczbami. Dziecko skacze po króliczkach i odczytuje symbole.

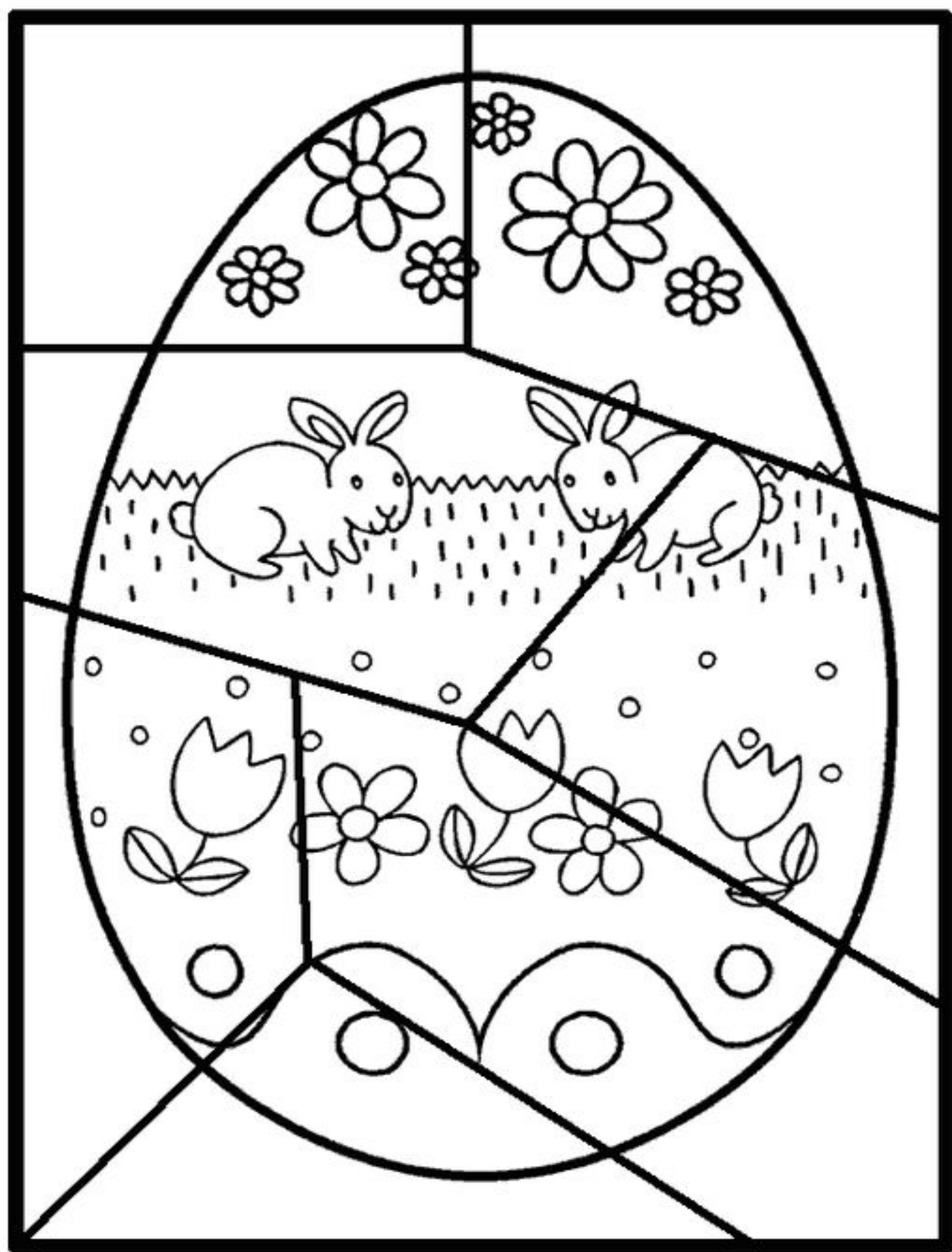
8. Utrwalenie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

9. Zabawa manipulacyjna- nawlekanie makaronu na nitkę.

10. Pisanka- Dziecko koloruje pisanek. Rodzic rozcina dziecku puzzle, starsze dzieci mogą zrobić to same. Po rozcięciu należy ułożyć obrazek z powrotem w całość.





11. Dokończ kolorowanie sekwencji.

Welke kleur moeten de kuikentjes en eieren hebben?

Kijk goed naar het begin en kleur de rij in.



12. Pkoloruj wg kodu

Colour magic

Colour the picture using the code and see what you find!

