

Treści zaplanowane do realizacji w piątek 03.04.2020 r.

Temat dnia: Produkty ekologiczne

- poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- rozwijanie sprawności ręki,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- doskonalenie grafomotoryki, spostrzegawczości,
- doskonalenie techniki wycinania,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

2. Powitanka

https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI

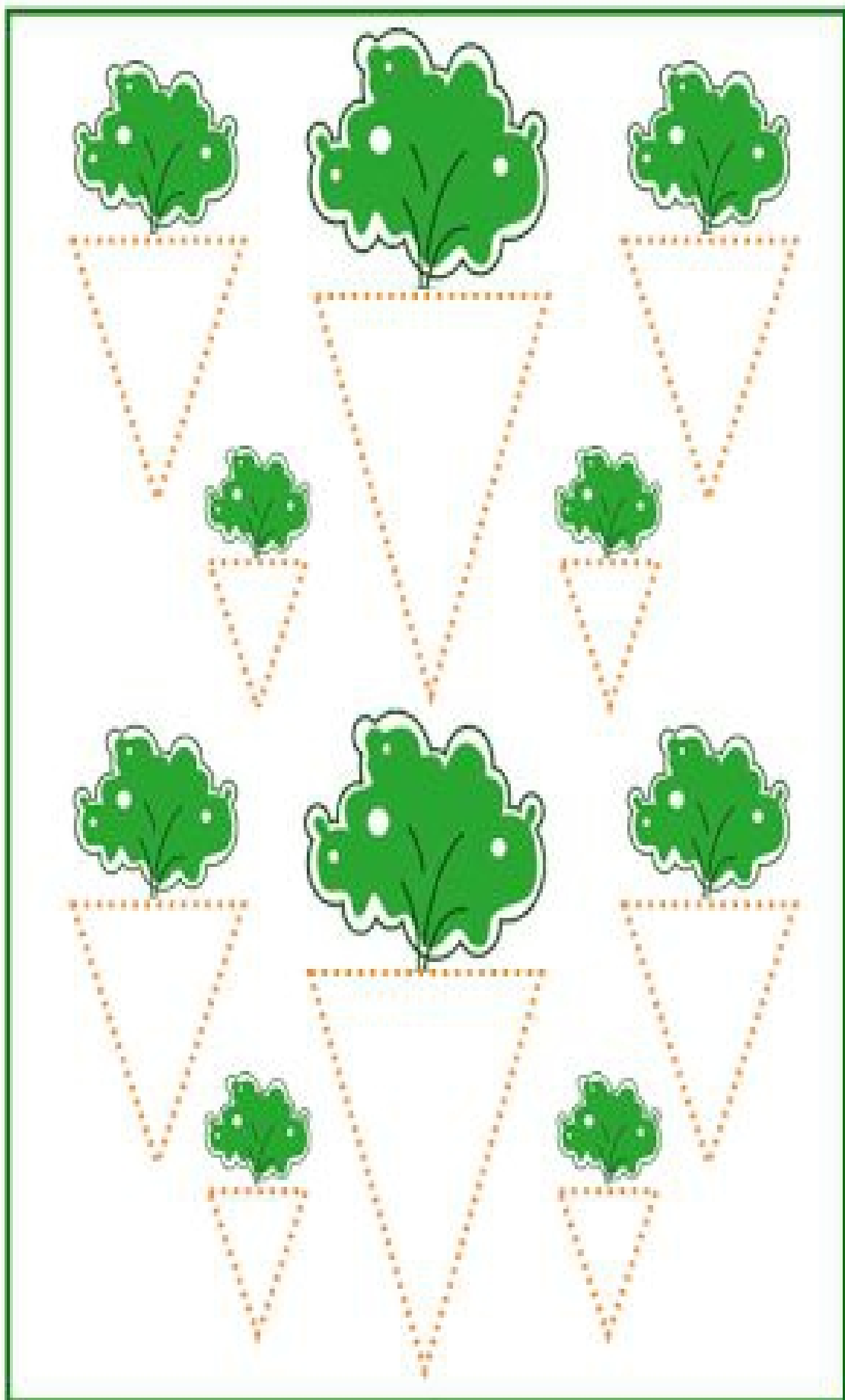
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

4. Popraw po śladzie i pokoloruj- doskonalenie grafomotoryki.





5. **„Czym jest gospodarstwo ekologiczne” – pogadanka.** Rodzic tłumaczy dziecku, czym charakteryzuje się gospodarstwo ekologiczne (np. zakaz używania chemicznych środków ochrony roślin, nawozów sztucznych, pasz przemysłowych, stymulatorów wzrostu, karmienie zwierząt paszą wyprodukowaną w tym gospodarstwie, używanie nawozów wytworzonych przez hodowane zwierzęta, konieczność zachowania różnorodności gatunków roślin i zwierząt). Rodzic pokazuje dziecku symbol żywności ekologicznej. Dziecko omawia symbol, przelicza gwiazdki.

https://www.youtube.com/watch?v=7_2NNcSqu5w



6. **Projektowanie** własnych symbolu żywności ekologicznej – dziecko projektuje symbol żywności ekologicznej według własnego pomysłu.
7. **Praca z Kartą Pracy 3.40** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.
8. **Jabłuszko- praca plastyczna**

<https://pl.pinterest.com/pin/517984394644745854/>

9. **Spostrzegawczość-** znajdź przedmioty ukryte na obrazku, każdy z nich popraw po śladzie innym kolorem.

