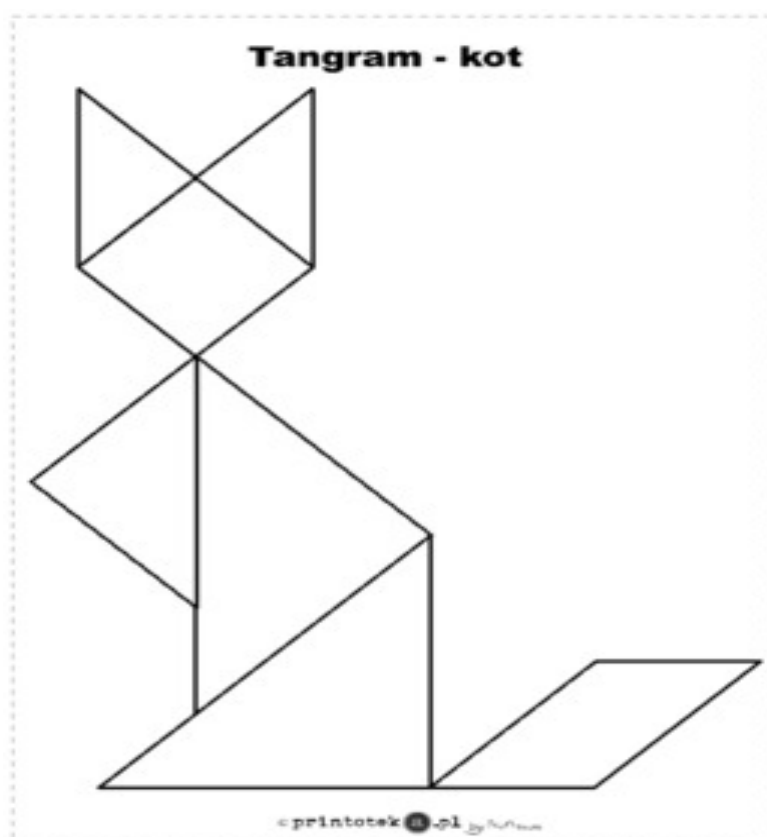


# **Treści zaplanowane do realizacji 31.03 2020r.**

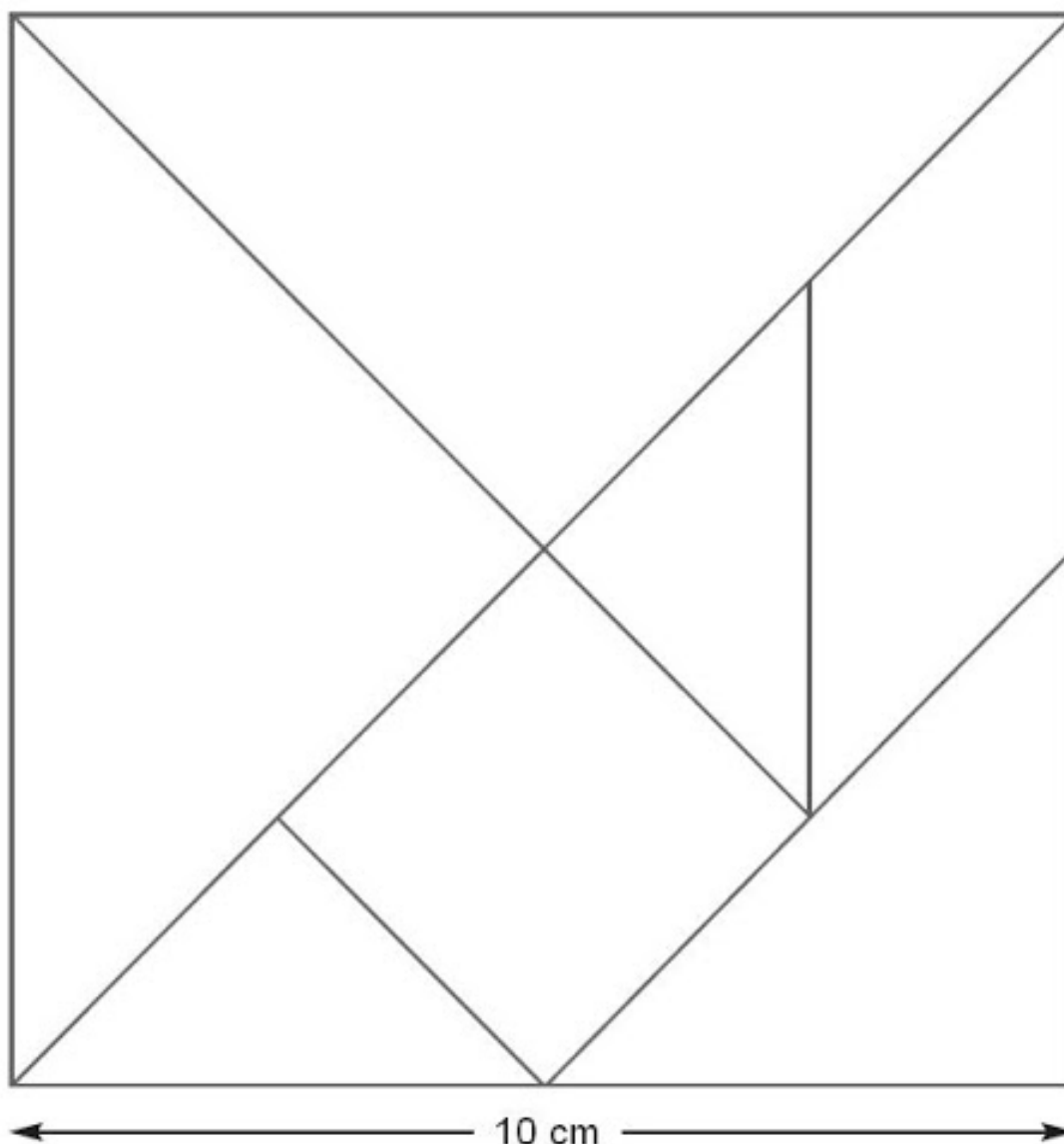
## **( wtorek)**

### **1.Układanie kota figur geometrycznych**

– rozwijanie u dzieci pomysłowości, wyobraźni przestrzennej i inteligencji wizualno-przestrzennej.



Karta pracy



Drukujemy kartę pracy. Wycinamy kwadrat z figurami, rozcinamy go na mniejsze figury po narysowanych liniach.

Zadaniem dziecka jest ułożyć kotka z powstałych figur.

## 2. Zestaw ćwiczeń porannych

Pomoce: koło hula hop, lina, mocny gruby sznur,

– „Koło gimnastyczne” – dziecko stoi w kole, po kolei kręci kołem ,

- kładzie kolo na podłogę i wykonuje pięć przysiadów, dwa pajacyki.
- „Wyścigi raków” – Rodzic wyznacza linie startu i mety. Dziecko eży na plecach, na sygnał rodzica podnosi tułów do góry i podpierając się rękami i nogami, idzie do mety.
- „Przeciąganie liny” – Rodzic wyznacza środek liny (np. wiąże chustkę) i wyznacznik za który trzeba przeciągnąć linę. Na sygnał dziecko z rodzicem przeciąga linię za wyznaczoną linię (wyznacznik).

### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

## TEMAT DNIA: : POLNE ROŚLINY

### CELE OGÓLNE:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu;

### 4. „Rośliny zbożowe”

- rozpoznawanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych, włókniстых – klasyfikacja, opisywanie,

**Otwórz link aby obejrzeć z dzieckiem film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM>

Rodzic pokazuje zdjęcia lub naturalne okazy roślin zbożowych (np. żyto, pszenica, owies, kukurydza, jęczmień),

- roślin okopowych (buraki, ziemniaki, marchew, rzepa), oleistych (słonecznik, len, rzepak)

włókniстых (len, konopie).

Wspólnie z Dzieckiem próbujemy scharakteryzować rośliny należące do jednej grupy.

Czym różnią się od siebie rośliny zbożowe (kwiaty zbóż i owoce mogą tworzyć kłos, kolbę lub wiechę).

Dziecko zastanawia się nad nazwą „rośliny okopowe” (okopuje się je podczas sadzenia, a następnie wykopuje z ziemi).

# Rośliny okopowe

- uprawia się przez okopywanie, a ich zbiór odbywa się przez wykopki



ziemniaki



buraki



rzepa



marchew

# Rośliny oleiste

- z nasion tych roślin otrzymuje się olej



słonecznik



mak



rzepak





# Rośliny włókniste

- to takie rośliny, które w łodygach mają włókna,
- wytwarza się z nich nici i sznury



len



konopie

**5. „Jak powstaje popcorn?”** – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystania.







Proszę przygotować dziecku popcorn i porozmawiać z dzieckiem i wytłumaczyć, pokazać:

- Z czego się go wytwarza?
- W jaki sposób robi się popcorn?
- Czy popcorn może być tylko słony?

Jak inaczej wykorzystuje się kukurydzę? (zjadanie całych kolb, kukurydza konserwowa, mąka kukurydziana) • popcorn •

### **6. „Kukurydza” – praca plastyczna.**

- doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej

Przygotowujemy:

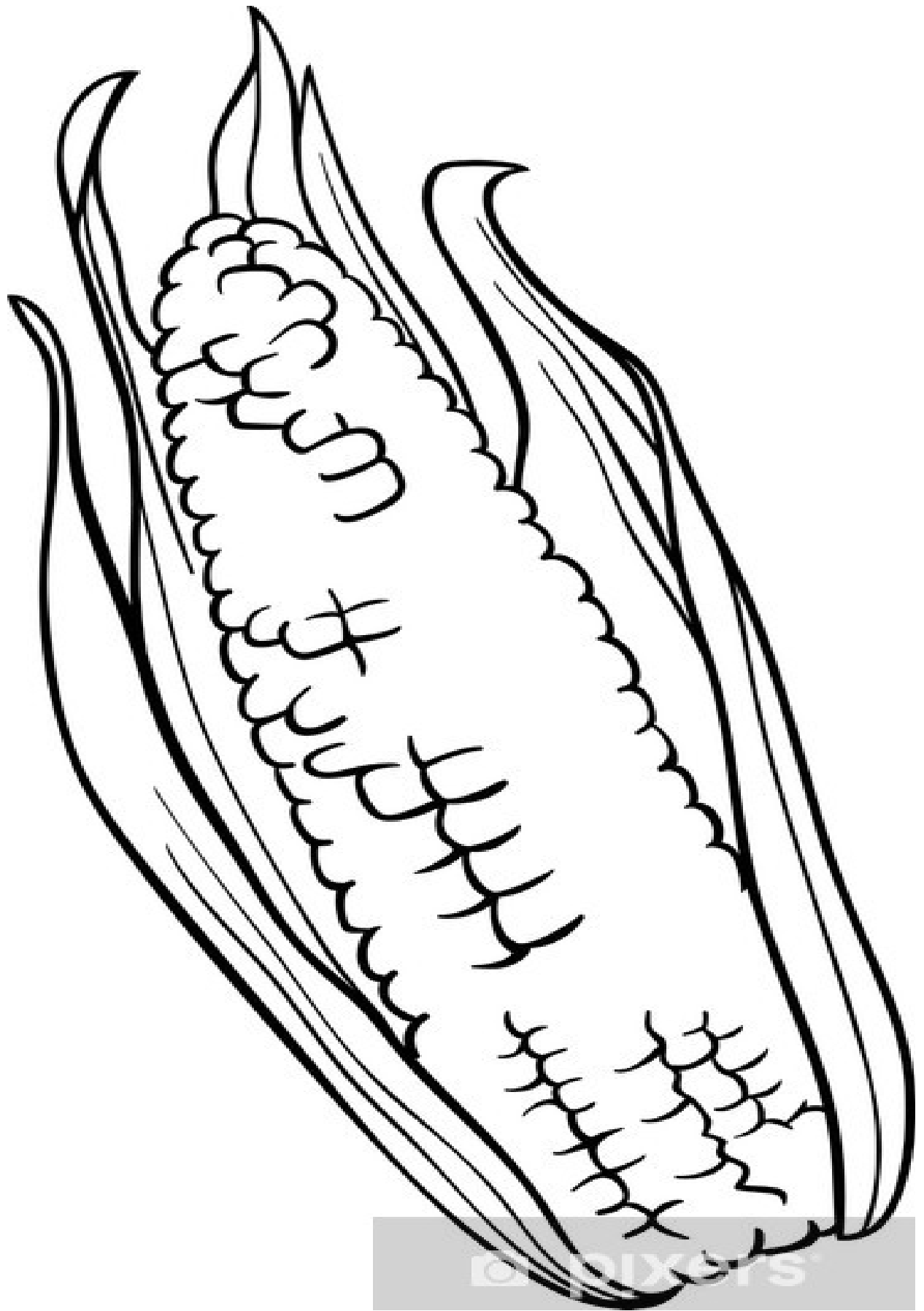


- kartki, flamastry, żółta farba, ziarna kukurydzy •

Dzieci rysują kolbę kukurydzy żółtym flamastrem. Zielonym flamastrem dorysowują łodygę i liście. Maczają paluszek w żółtej farbie, robią odciski, tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Po wyschnięciu wycinają nożyczkami, a następnie wypełniają żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.



Można wykorzystać gotowy obrazek





## 7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

– „Noszenie wody” – N. wydaje polecenie: W prawo zwrot, rozdaje laski gimnastyczne i pomaga włożyć laskę między łopatki. Dzieci naśladują pracę rolnika, który nosi odę ze studni: sylwetka wyprostowana, patrzymy przed siebie. Wspinamy się na palce i opadamy na całe stopy. Idziemy na piętach i na palcach. • laski gimnastyczne –

„Taczki” – dzieci ćwiczą w parze z rodzicem ,

jedno w podporze przodem, nogi w rozkroku, drugie staje w rozkroku i łapie pierwsze za kolana. Pary przemieszczają się do końca pokoju obiegają stojak. Następuje zamiana ról.

– „Maszyny rolnicze” – Na sygnał rodzica ., np. traktor, kombajn, naśladuje maszynę rolniczą głosem i ruchem

## 8. Zabawa manipulacyjna „Kopciuszek”

Przygotować: ziarna kukurydzy i fasoli

Proszę wsypać do jednej miseczki ziarna kukurydzy i fasoli. Zadaniem dziecka jest oddzielić jedno ziarno od drugich do dwóch miseczek.

## 9. „Kukurydziane stworki ” – zabawa plastyczna.

