

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6- LATKI

„Zielone Elfy”



8.00-8.30	AKTYWNOŚCI DZIECI - zabawy dydaktyczne, praca indywidualna wspierająca rozwój dziecka, - przygotowanie pomocy do zajęć, JĘZYK ANGIELSKI - poniedziałki i środy RYTMIKA - wtorki ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE - czwartki
8.30-8.40	PRZYGOTOWANIE DO ŚNIADANIA - czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe.
8.40-9.00	ŚNIADANIE - kształcenie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.
9.00-9.10	MYCIE ZĘBÓW - czynności higieniczne po śniadaniu
9.10-9.30	ĆWICZENIA PORANNE I ZABAWY RUCHOWE PRZY MUZYCE I ZE ŚPIEWEM
9.30-10.00	ZINTEGROWANA DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W OKREŚLONYCH OBSZARACH ZGODNYCH Z REALIZOWANĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ - aktywność społeczno-emocjonalna , kompetencje osobiste, społeczne i obywatelskie; - aktywność językowa , kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; - aktywność matematyczno-przyrodnicza , kompetencje matematyczne, przyrodnicze, cyfrowe, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; - aktywność muzyczno-ruchowa , kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; - aktywność plastyczno-techniczna , rozwój sensoryczny, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
10.00-10.10	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na świeże powietrze.
10.10-11.40	POBYT NA ŚWIEŻYM POWIETRZU- spacer, wycieczki, gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, zabawy tropiące.
11.40-11.50	Czynności higieniczne przed obiadem.
11.50-12.10	OBIAD - ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się.
12.10-12.30	RELAKS - słuchanie bajek, głośne czytanie, słuchanie muzyki - wyciszenie.
12.30-13.00	Kontynuacja zajęć edukacyjnych, inicjowanych przez nauczyciela, zabawy integracyjne, tematyczne, konstrukcyjne, dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa w sali i w ogrodzie,
13.00-13.30	RELIGIA - wtorki i czwartki Zabawy swobodne wg upodobania dzieci- poniedziałki, środy, piątki.
13.30-14.00	ZABAWY STYMULUJĄCE AKTYWNOŚĆ DZIECKA - integracyjne, tematyczne, ruchowe, dydaktyczne, - praca indywidualna wspomagająca rozwój dziecka, kompensowanie deficytów rozwojowych, praca z dzieckiem zdolnym, obserwacje przyrodnicze /w sali i w ogrodzie /.
14.00-14.10	Czynności higieniczne przed podwieczorkiem.
14.10-14.30	PODWIECZOREK kształcenie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.
14.30-15.30	SWOBODNA DZIAŁALNOŚĆ - zabawy w kąciakach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, zabawy swobodne, zabawy ruchowe.
15.30-16.00	ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI - tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami, czynności porządkowo - gospodarcze.