



czwartek 8.04 2021r.

Temat dnia: Odgłosy z wiejskiego podwórka.

Cel : stymulowanie rozwoju mowy

- ćwiczenia narządów mowy na zgłoskach :mu, me, be, hau, miau, iha, ko, kwa,
- rozpoznawanie głosów zwierząt wiejskich

Dziwne rozmowy – utrwalenie piosenki

I CZĘŚĆ DNIA

1. Powitanka

**„Na dzień dobry” - piosenka na powitanie**

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpOoR3qlqs>

2. **„Dziwne rozmowy”** –przypomnienie i nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

**Zabawy rozwijające sprawność fizyczną**

**1. Pory roku- zabawa**

Dziecko biega po pokoju przy dowolnej muzyce. Podczas przerwy (ściszenie muzyki) rodzic mówi hasło, a dziecko wykonuje odpowiedni ruch:

**ZIMA!** – naśladuje tańczące płatki śniegu;

**WIOSNA** – kuca skulone, głowę przykrywa rękami, następnie powoli wstaje , wyciąga ręce do góry ( kwiaty wychodzą z ziemi, rozkwitają)

**LATO** –naśladuje przewrócone biedronki ( kładzie się na plecach i porusza uniesionymi nogami)

**JESIEŃ** – udaje przeskakowanie przez kałużę

## **2. Przechodzimy przez kładkę – zabawa równoważna**

Rodzic rozkłada długą linkę lub skakankę .Dziecko przechodzi „Po kładce” na drugą stronę. Stara się nie spaść z liny.

## **3. Niedźwiedzie – zabawa z czworakowaniem**

Dziecko porusza się na czworakach. Na mocne klaśnięcie w ręce – niedźwiedź zasypia – kładzie się na plecach i spokojnie oddycha.

## **4. Marsz mrówki – zabawa**

Dziecko maszeruje , wdycha powietrze nosem z jednoczesnym uniesieniem rąk i wspięciem na palce, wdycha powietrze ustami – opuszczając ręcei maszeruje na całych stopach.

## **5. Myj zęby – nauka piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

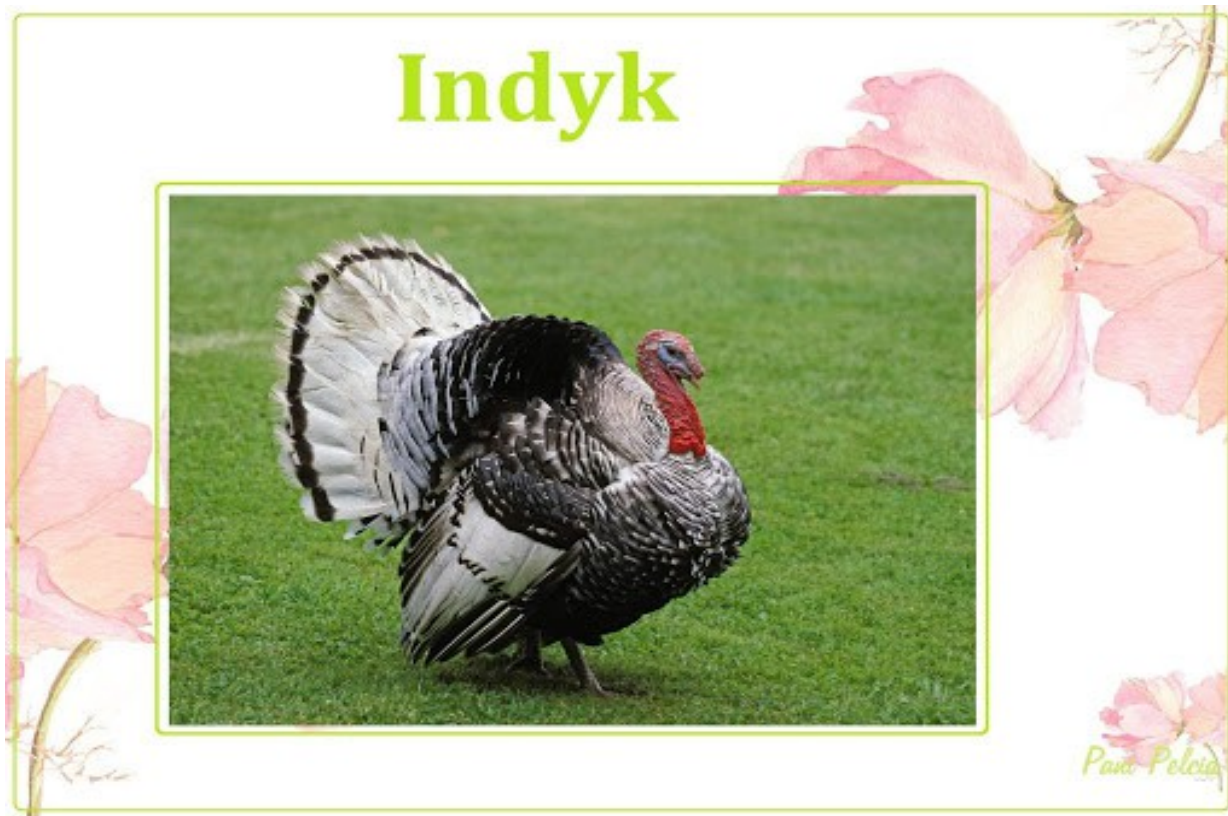
## **6. Myj ręce –nauka piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>

- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie przed posiłkami, po wyjściu z toalety.

II CZĘŚĆ DNIA

Zagadka Co to za ptak?



## 1. Obejrzyj film

Zwierzęta dla dzieci na wsi – Odgłosy zwierząt

<https://youtu.be/qQtJP40a1Iw>

Rodzic czyta wiersz a dziecko naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka- w momentach gdzie rodzic przerywa czytanie i pokazuje zwierzę na obrazku wówczas dziecko czyta nazwę zwierzątka.

## 2. Awantura – czytanie dziecku wiersza M. Strzałkowskiej

Oj! Wybuchła na podwórku awantura,



Bo zginęły pewnej kurze cztery

(z obrazka czyta dziecko)



gdacze ,



(kwacze)



© Can Stock Photo

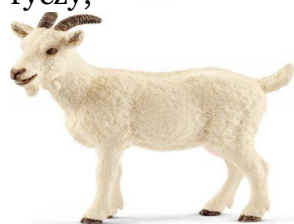


ryczy,

( kwiczy)



( beczy) ,



(meczy),



A na płocie przy chlewiku,

pieje kukuryku,

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,

Ze stodoły wyszło



w pióropuszu.

Odnalazła kura



I umilkła awantura

A



się dostała niezła bura.

### 3. „Dziwne rozmowy” – śpiewanie piosenki

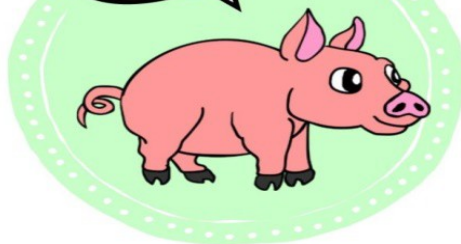
<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

### 4. „Zabawa „Na wiejskim podwórku””

Rodzic pokazuje zwierzęta na obrazku. Dziecko porusza się przy muzyce dowolnej, gdy rodzic zrobi przerwę i pokazuje na obrazku zwierzę. Dziecko mówi nazwę i naśladuje sposób poruszania się i głos jaki wydaje to zwierzę.



CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.  
(TURLANIE SIĘ)

[DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM)

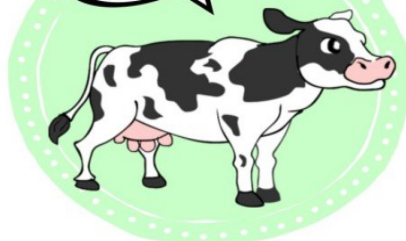
IHAHA!



KOP JAK KOŃ.  
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,  
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

[DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM)

MU, MU!



ODPOCZNIJ JAK KROWA.  
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

[DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKCIEMBAZ.BLOGSPOT.COM)





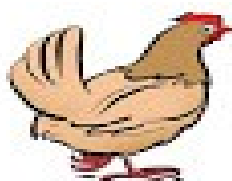
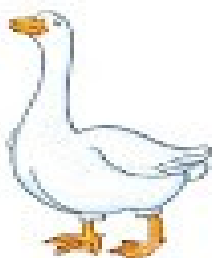
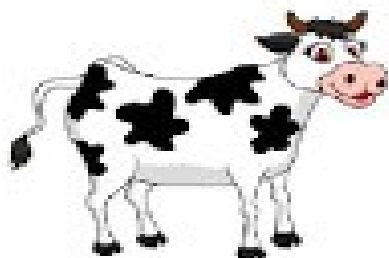
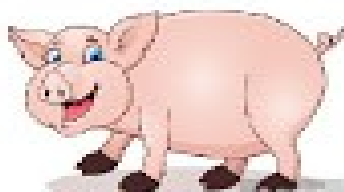
Chodzi indyk  
pośród pól  
i gulgocze:



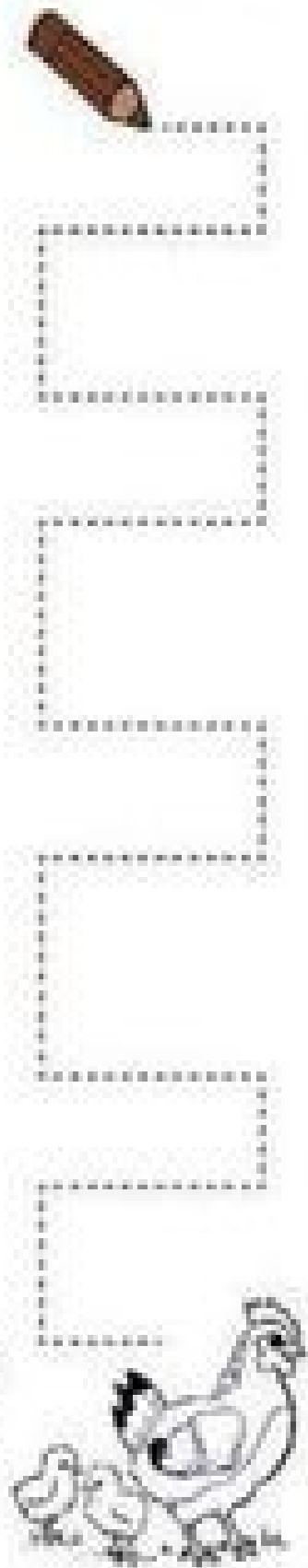
Gg

## 5. Praca z kartą pracy

Połącz odpowiednie zwierzęta z poszczególnymi produktami.



**Karta pracy 2** Proszę wydrukować kartę ,dziecko rysuje po kropkach wskazanym kolorem kredki drogę dla kurki, dla koguta i dla kwoki.





Zabawy na podwórku

Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrody, obserwacja pogody, zaznaczenie na kartce odpowiednim symbolem (chmury, śnieg, deszcz, słońce )

III CZĘŚĆ DNIA

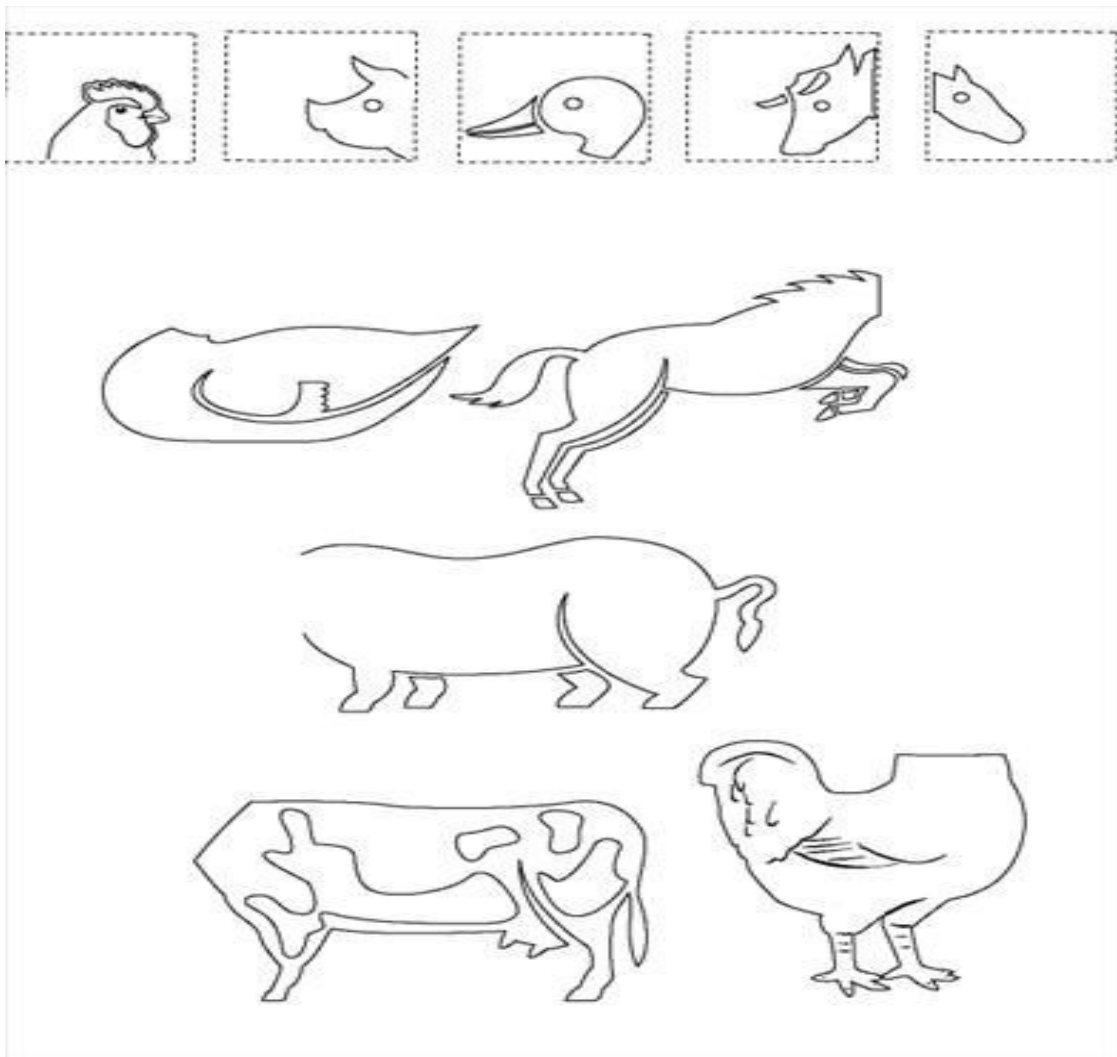
## Odgłosy zwierząt

– dziecko ogląda film, rozpoznaje zwierzątka i podaje ich nazwę

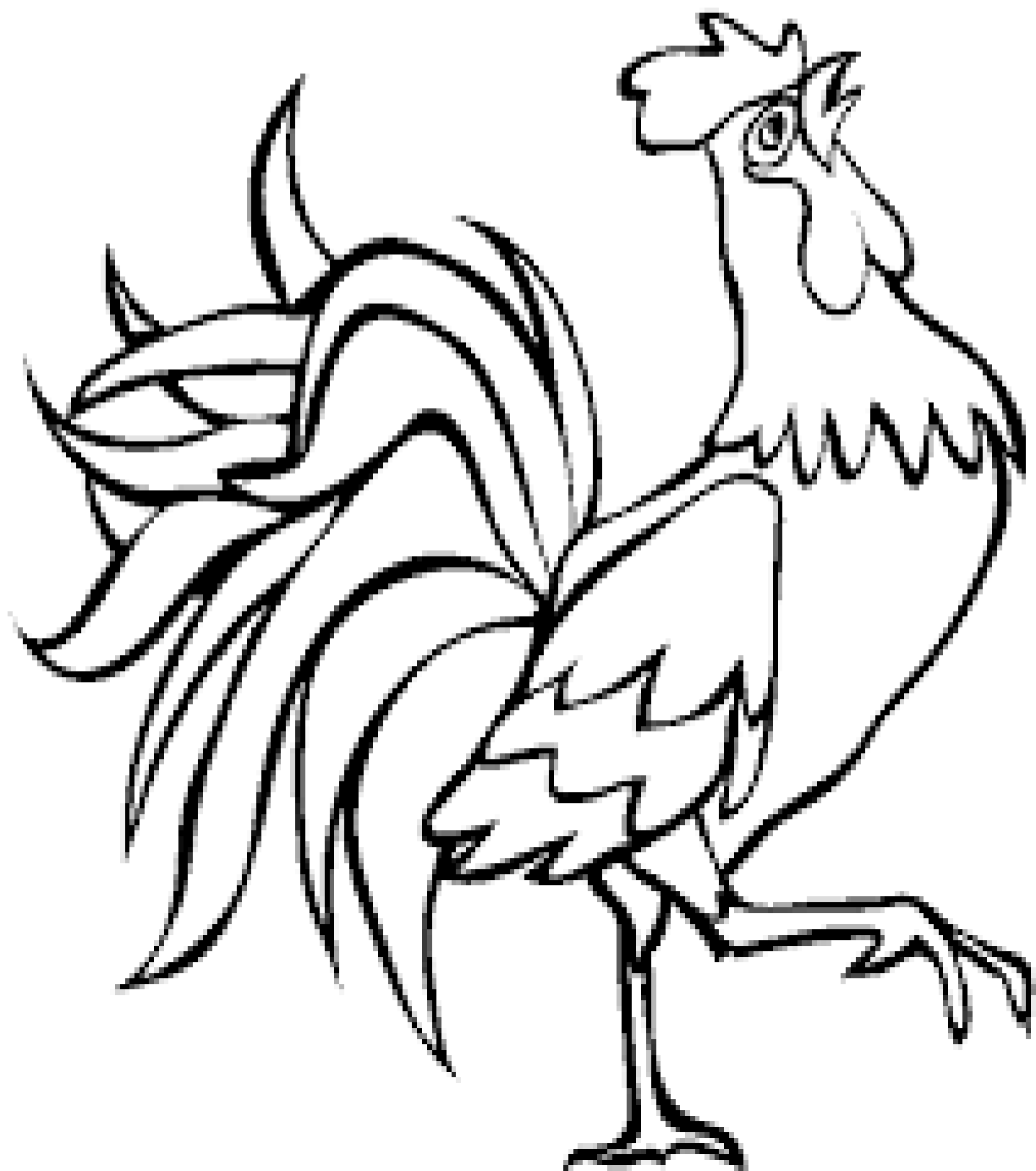
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Następnym razem dziecko słucha głosu zwierząt i podaje nazwę zwierzęcia bez oglądania filmu

Karta pracy 3. Zadaniem dziecka jest dopasować głowę zwierzątka do pozostałej części.



**Pomaluj koguta kredkami lub farbami.**





## Na podwórku

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



Zatańcz przy piosence: Kaczuszki

- <https://www.youtube.com/watch?v=0PpZBCuCKo>

## Prace plastyczne dla chętnych dzieci

Miejsca oznaczone białymi kółeczkami dziecko wykleja brązowymi kuleczkami ulepionymi z plasteliny

### KROWA

Pokoloruj lub wyklej



Wszelkie prawa zastrzeżone  
malybystrzak.pl

