

Tematyka zaplanowana do realizacji 6.04 2021r.

Wtorek 6.04 2021r.

Temat dnia: W Gospodarstwie.

Cele:

- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek.

1.Powitanka

„Na dzień dobry” - piosenka na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpOoR3qlqs>

, „Trzy kurki” – zabawa ruchowa przy popularnej piosence

- nauka płąsu , śpiew z dzieckiem

<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>



W gospodarstwie – słuchanie wiersza T. Massalskiego.

Rodzic czyta wiersz, na dywanie rozłożone obrazki zwierząt ; kogut, kura, kaczka, trzy kaczątka, krowa, koń, świnia, kot, pies

W gospodarstwie – T. Massalska

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaczków żwawo

gdacze: - W lewo,

gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy:- Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rży głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy : - Miau!

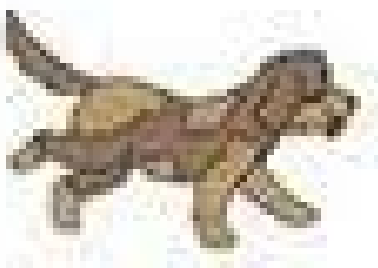
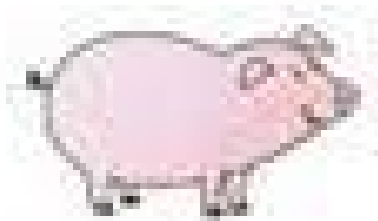
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!.

Rozmowa na temat wiersza z pomocą obrazków zwierząt

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

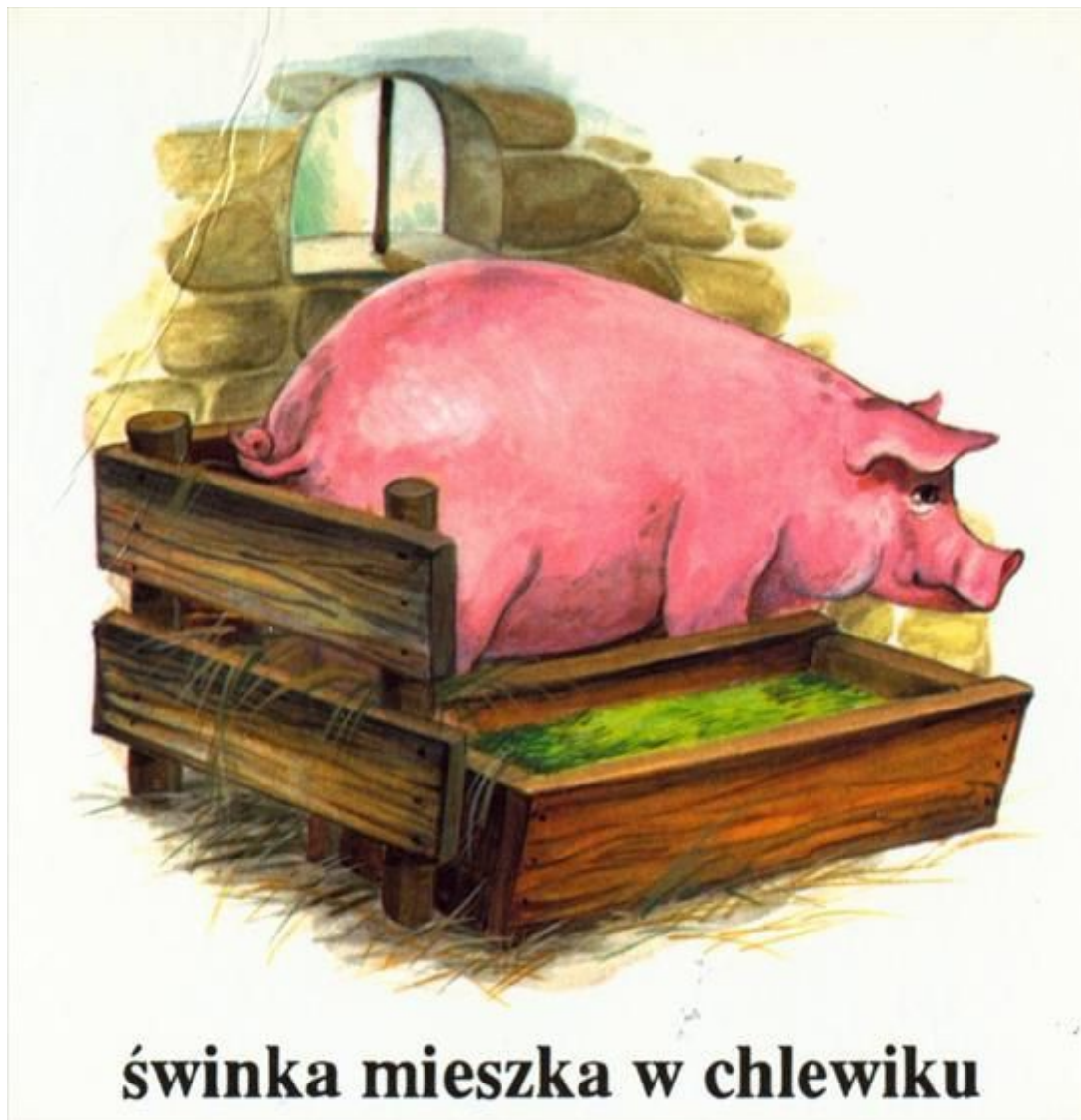
- Jaki głos wydaje : kogut /kura/ kaczka/ krowa/ świnia/kot/ pies/ (dziecko po kolei naśladuje głos zwierzęcia)

Zaprowadź zwierzątka do ich domów.



„Dziwne rozmowy” – zabawa ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>



świnka mieszka w chlewiku

W chlewiku mieszka świnka,

I trąca ryjkiem drzwi

Gdy niosę jej jedzenie

To ona : „ Kwi, kwi, kwi!” (dziecko wydaje odgłos, naśladowując świnkę)



Opodal chodzi kaczka, (dziecko naśladowuje chód kaczki)
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej : „Dzień dobry”
A ona: „Kwa, kwa, kwa”. (dziecko naśladowuje głosem kaczkę)



Na drzewie siedzi wrona, (dziecko naśladowuje ruchem wronę)

Jest czarna, trochę zła.

Gdy pyta: „ Jak się miewasz?”

To ona :„Kra, kra. Kra!”. (dziecko naśladowuje głosem wronę)



Przed budą trzy szczeniaczki, (dziecko naśladuje ruchem psa)

Podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: „Cicho pieski”.

A one : „Hau, hau, hau!” (dziecko naśladuje głosem psa).

Praca plastyczna - świnka 🐷

Potrzebujemy:

- różowa kartka 🐷
- klej
- nożyczki ✂️
- czarny pisak 🖋️
- różowa kredka
- oczy 👁️
- oczy 👁️

KROK 1:

Z różowej kartki wycinamy trzy koła: małe, średnie i duże 🟡. Można jako szablon kół użyć talerzy czy nakrętek od słoików 🥄. Duże koło to tułów świnki, średnie koło to głowa, a z małego tworzymy ryjek 🐷. Następnie wycinamy cztery nogi i uszy, które możemy pokolorować na ciemny róż. Czarnym pisakiem zaznaczamy nosek na ryjku naszej świnki 🐷.

KROK 2: Przyklejamy wszystkie elementy, tak aby powstała nam świnka 🐷.

Dorysowujemy oczy lub je przyklejamy. Doklejamy ogonek. Gotowe! 🐷



Zabawa „Co to za zwierzę?”

Dziecko tańczy przy dowolnej muzyce. Rodzic wyłącza na chwilę pokazuje obrazek zwierzęcia, o którym była mowa w wierszu „W gospodarstwie”.

Dziecko mówi nazwę zwierzęcia oraz naśladuje sposób jego poruszania się i głos jaki wydaje.

