

Zimno coraz



zimniej

Tematyka do realizacji w czwartek 5.12 2020r.

Temat dnia: Nowe futerko.

Cele główne:

- zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy;
- Poznanie różnych materiałów, posługiwanie się określeniami: miękki, twardy, szorstki, puszysty, śliski, szeleszczący.
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat.
-

Cele szczegółowe :

- zna i prawidłowo nazywa leśne zwierzęta;
- wypowiada się na temat charakterystycznych cech opisujących zachowanie i zwyczaje lisa.

I Część dnia

1. Powitanka „Przywitajmy się wesoło”

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Rodzic czyta dziecku opowiadanie

„Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie” – opowiadania E. Szelburg-Zarembiny.

W lecie ubrać się można w byle co, spać byle gdzie, bo ciepło. A teraz, gdy zimno? Kłopot.

Poleciały ptaszki do Babulki Zimy. Stuk- puk! Stuk- puk! Dziobkami w lodową szybkę.

Wyjrzała Babulka ze swojej chatki na lodzie.

- Kto tam? Czego potrzebujesz?

- To my ptaki. Potrzebujemy puchowych kamizelek, bo nam bardzo zimno.

Dała Babulka Zima puchową kamizelkę ptakom. Sama siadła pod piecem i pierze drze. Aż tu biegnie zając z wiewiórką.

Suk- puk! Stuk- puk! Pazarkiem o lodowe drzwi chałupki. Wyjrzała Babulka Zima.

- Kto tam? Czego potrzebuje?

- To my, zając szarak z wiewiórką Rudaską. Prosimy o inne futerka.

- O jakie?

- O jaśniejsze. Bo w tych ciemnych z daleka widać nas na białym śniegu.

Poszukała Babuleńka Zima w swojej zimowej skrzyni. Znalazła jasne futerka dla zająca i dla wiewiórki.

- Macie, ubierzcie się i zmykajcie.

Ubrali się i zmyknęli. Babuleńka siadła pod piecem i pierze drze.

Aż tu człapie coś wielkiego po śniegu. Stuk- puk! Całą łapą w śniegowy dach lodowej chałupki.

Babuleńka Zima od razu wiedziała, że to stary niedźwiedź z dąbrowy. Wydostała dla niego największy i najcieplejszy kozuch.

- Masz, misiu, okryj się ciepło. Wróć do dąbrowy i śpij.

- Dziękuję- zamruczał miś- okryję się po sam nos i będę spał aż do wiosny.

Poszedł. A Babuleńka Zima wzięła się do darcia pierza. Już jej chyba nikt teraz nie przeszkodzi.

Wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów, wyrazów np. pierza, drze.

Rozmowa na temat opowiadania (rodzic zadaje pytania, dziecko stara się odpowiedzieć).

- Jakie zwierzęta przyszły do Babulki Zimy?

- O co prosiły zwierzęta?

- Co Babulka Zima dała zwierzętom?

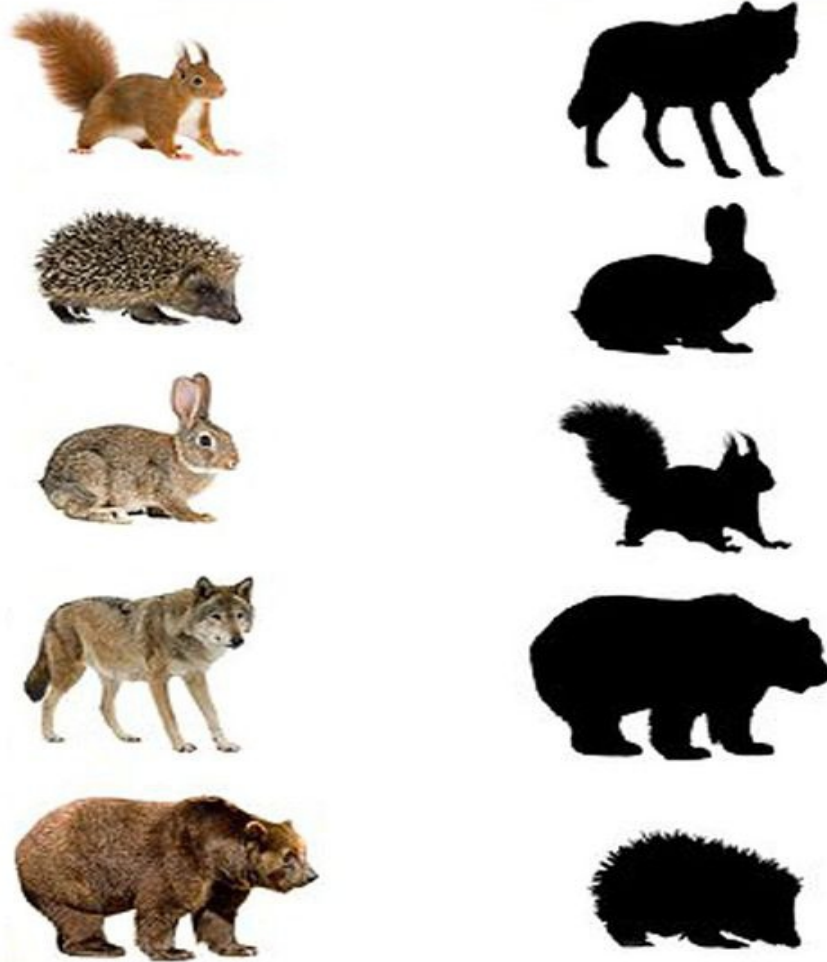
- Dlaczego zwierzęta prosiły o nowe ubrania?

- Czy znacie inne zwierzęta, które potrzebują ciepłych ubrań na zimę?



Znajdź dla każdego zwierzątka jego cień, nazwij zwierzątka.

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



AaBaby.ru

1. Dalsza nauka piosenki:

„Ślady na śniegu” – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=u6wtEquGsk>

Szukamy z tatą śladów na śniegu,
może poszukasz też?
Tutaj sarenka przemknęła w biegu,
a tam był dziwny zwierz.

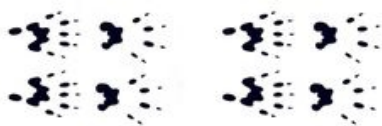
Tropy prowadzą we wszystkie strony
kto mógł zostawić je:
Stado wróbelków, albo gawrony?
zagadkę poznać chcę.

Różne kreseczki, kółka, kwadraty,
pełen tajemnic świat.
Trzymam się mocno rękawa taty.
bo wieje mroźny wiatr.

ŚLADY ZWIERZĄT



WIEWIÓRKA



JEŻ



ZAJĄC



LIS



JELEŃ



ŁOŚ



DZIK



RYS



WILK



NIEDŹWIEDŹ



4. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną- Zabawa „Woogie boogie”

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- mycie rąk przed posiłkami, po zabawie
<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>
- Dbanie o higienę jamy ustnej – mycie zębów
<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

II Część dnia

1. „Dotknij i powiedz, co to jest – zabawa badawcza

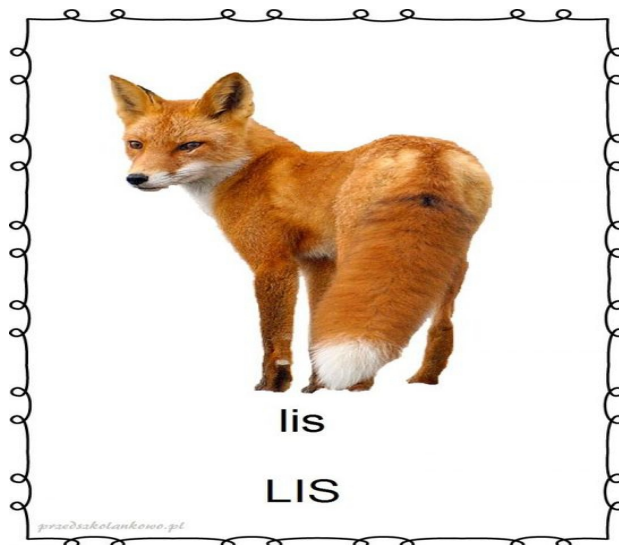
Pomoce: pudełko, przedmioty o różnej fakturze, np. miękki materiał, kawałek miękkiego futerka, kłębek włóczki, kawałek waty, folia aluminiowa, plastelina, papier ścierny, piórko, woreczek z ryżem, gąbka, butelka szklana, butelka plastikowa,

Rodzic umieszcza w pudełku materiały, przedmioty o różnej fakturze. Dziecko wkłada rękę przez otwór i za pomocą dotyku określa właściwości znajdujących się tam przedmiotów, np. coś miękkiego, twardego, zimnego, puszystego, szorstkiego, sliskiego. Następnie rodzic układa wszystkie przedmioty na podłodze i prosi dziecko by określiło, które przedmiot jest miękki i puszysty. Później dziecko sprawdza poprzez dotyk fakturę rozłożonych na podłodze przedmiotów.

LIS – słuchanie wiersza J. Brzechwy

Rudy ojciec, rudy dziadek,
Rudy ogon – to mój spadek,
A ja jestem rudy lis.
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Omówienie wyglądu lisa: dziecko opisuje zwierzę



https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4- Lisek łakomczuszek – piosenka do słuchania







Rodzic rozkłada na dywanie watę, kawałki miękkiego futerka, kłębek miękkiej włóczki. Opisując wygląd zwierzątka mówi: Sierść lisa jest miękka i puszysta jak wata lub kawałki tego futerka. Podaje dziecku kawałki waty i futerka ,by mogło dotknąć.

LIS – praca plastyczna

Pomoce: kontur lisa (proszę wydrukować), kawałki miękkiego materiału, futerka, włóczka ,wata, kredki, pastele, klej

Dziecko wykleja kontur lisa przy użyciu zgromadzonego materiału. Jeśli rodzic nie dysponuje takim materiałem, wówczas dziecko może pomalować zwierzątko kredkami, farbami



III Część dnia

„Co to za leśny zwierzak” – wykonanie plakatu

Pomoce: gąbka kuchenna mała, kartka szarego papieru, farba plakatowa,

Rodzic przyczepia taśmą do stołu kartkę szarego papieru. Dziecko macza kawałki gąbki w farbie i odciska je w dowolnym miejscu kartki, aż się cała zapełni. Po wyschnięciu farby szukamy kształty, które powstały na kartce. Może w nich ukryły się jakieś leśne zwierzątka? Dziecko z pomocą rodzica próbuje skojarzyć powstałe kształty ze zwierzątkami, np. niedźwiedź, jeź, lis.

„Ścieżka sensoryczna” – przejście po ścieżce sensorycznej zbudowanej z różnych materiałów np. folii bąbelkowej, gąbek, woreczków z kaszą gryczaną, i kaszą jęczmienną, ryżem grochem, fasolą.

Dziecko bosy przechodzi ścieżką.

Ślady na śniegu – utrwalenie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=u6wtEquGsk>