



**Tematyka zaplanowana do realizacji we wtorek 30.03.2021r.**

### **Temat : Wielkanocne tradycje**

#### **Cele ogólne:**

- poznanie polskich zwyczajów związanych z Wielkanocą;
- poznanie określeń: pisanka, kraszanka, święconka;
- łączenie opisu słownego z przedmiotem-rozwiązywanie zagadek.

#### **Zabawy rozwijające sprawność fizyczną:**

<https://youtu.be/S5TFdKc6TB4>

### **Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)**

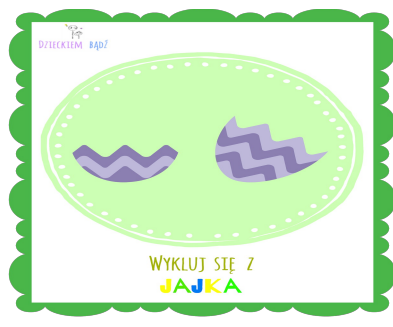
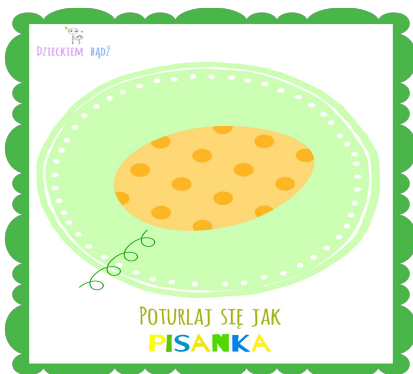
[https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOCmZrAz3t-U&start\\_radio=1&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOCmZrAz3t-U&start_radio=1&t=0)

### **Wielkanocna wyliczanka - zabawa**

-Wcześniej rodzic przygotowuje kolorowe obrazki z zadaniami do wykonania. Dziecko losuje z koszyczka obrazek (jeśli w domu jest rodzeństwo, można na zasadzie wielkanocnej wyliczanki:

**„Wielkanocna wyliczanka królik, pisklak i pisanka, raz, dwa, trzy co w koszyczku niesiesz ty?”**

Autor: Agata Dziechciarczyk), po czym przerwuje go dziecku i wszyscy wykonują dane ćwiczenie. Kiedy dziecko będzie już wiedziało co i jak pokazywać, można pobawić się w kalambury.



**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**

## Piosenka Kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E>

1., **Baranek, kurczaki, pisanki** – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej połączone z opisem słownym obrazka.

Rodzic pokazuje obrazki: baranka, kurczaka, pisanki. Czyta dziecku zagadki. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiedni obrazek.



**Baranek cukrowy**  
Ma złociste rogi  
i kożuszek biały.  
Nie biega po łące,  
bo z cukru jest cały.

**Kurczaczki**  
Wykluły się z jajek,  
są żółciutkie całe.  
Będą z nich kogutki  
albo kurki małe.



### **Pisanki**

Leżą w koszyczku  
pięknie ułożone.  
W kolory i wzory  
mocno ozdobione.



## **2. Wielkanoc – słuchanie opowiadania T. Kruczka połączone z rozmową na temat jego treści.**

### **Wielkanoc**

Tomasz Kruczek

Właśnie chciałam obejrzeć książkę z obrazkami. Obiecałam to mojej żyrafie, że razem będziemy oglądać obrazki z Afryki. Nie wiem, czy wam mówiłam, ale żyrafa mieszka u mnie w pokoju od niedawna. Wprowadziła się tu dokładnie w moje urodziny. No więc właśnie zabierałyśmy się do oglądania obrazków, gdy rozległ się dzwonek do drzwi.

– Tolu! Choć szybko – krzyknęła mama – babcia przyjechała na święta!

Bardzo się ucieszyłam, bo święta z babcią są zupełnie niesamowite. Babcia zna się na świętach jak nikt inny na świecie. A to przecież wkrótce Wielkanoc i trzeba się do niej dobrze przygotować.

– Dzień dobry, dzień dobry, dzień dobry – tubalnym głosem wołała babcia z przedpokoju. Stała w drzwiach, jak zawsze w swojej wielkiej kolorowej spódnicy i z burzą siwych włosów na głowie. W rękach trzymała ogromny wiklinowy kosz pełen świątecznych skarbów. Jak na razie schowanych przed nami pod białą serwetą.

– Czas rozpocząć świąteczne przygotowania! – stwierdziła, patrząc po kolei na każdego z nas. – Co wy na to?

– Wspaniale! – krzyknęłam – będę mogła ci pomagać?

– Oczywiście, Tolu, ty, mama i tata. Wszyscy razem się za to zabierzemy. Mamy na to cały tydzień.

– No i proszę – zaśmiał się tata – babcia przejęła dowodzenie.

– Oczywiście, mój drogi – odparła i podała mu kosz, który musiał być bardzo ciężki, bo tata zrobił bardzo zdziwioną minę i kilka razy z niedowierzaniem podnosił go do góry. I tak się zaczęła wielkanocna przygoda. Najpierw sadszyliśmy rzeżuchę. Na talerzu w kwiatki rozsypałam ziemię i wysypałam maleńkie brązowe ziarenka. Potem całość podlałam wodą.

– Tylko pamiętaj, żeby podlewać codziennie – ostrzegła mama – inaczej rzeżucha nie zdąży wyrosnąć do świąt.

– Dobrze, mamó – powiedziałam i naprawdę starałam się pilnować podlewania. Wiecie, to niesamowite, kiedy ziarenka pękają i wyrastają z nich maleńkie roślinki, które są codziennie większe. Bardzo lubię rzeżuchę. Żyrafa chyba nie. Powiedziała mi na ucho, że bardzo dziwnie pachnie i nie będzie jej jeść. Śmieszna ta żyrafa. Kiedy zasadziłam rzeżuchę, przyszedł czas na malowanie pisanek. Najpierw tata zrobił wydmuszki z jajek. Aż cały był czerwony na buzi od tego dmuchania. A na drugi dzień zabraliśmy się za malowanie. Pisanki maluje się na sto sposobów. Można malować farbami, można pisakami, można poprzyklejać do nich różne rzeczy.

Najważniejsze to nie zgnieść wydmuszki. Ale

czasami wydmuszka pęka. W zeszłym roku strasznie się tym martwiłam. Teraz jestem już duża i się nie martwię, bo zawsze można zrobić nową pisanekę. Kiedy mieliśmy już cały koszyk kolorowych pisanek, przyszedł czas na świąteczne wypieki. Tata przyniósł dla mnie do kuchni specjalny mały zabawkowy stolik, żebym mogła pomagać babci i mamie. I pracowałyśmy wszystkie trzy. To znaczy babcia i mama pracowały, a ja pomagałam. Pieczenie nie jest wcale łatwe. Ręce bardzo szybko

oklejają się mąką i można pobrudzić całą kuchnię i fartuszek. I powiem wam, że bardzo szybko cała byłam w mące i klejącym cieście.

– Nie przejmuj się, Tolu – powiedziała babcia, widząc moją zmartwioną minę. – Bardzo dobrze nam pomagasz i najważniejsze, że się uczysz przygotowywać święta. To bardzo ważne! Później babcia umyła mi ręce i buzie i zdjęła fartuszek.

– A teraz mam coś dla ciebie – mrugnęła do mnie okiem i zaprowadziła mnie do tego wielkiego kosza, który przyniosła.

– Proszę, to dla ciebie – powiedziała i podała mi wielką księgę z kolorowymi obrazkami. – To książka o świątecznych zwyczajach. Pobiegłam do pokoju i razem z zabawkami zaczęliśmy wszyscy ją przeglądać. A tam same cudowności! Wycinankowi chłopcy i wycinankowe dziewczynki w kolorowych spódnicach biegają po kartkach! Niosą wysokie kolorowe palmy zrobione z malowanej trawy i kwiatów. A każda palma ledwo co mieści się na kartce.

– To Niedziela Palmowa – powiedział tata, który dosiadł się do nas na chwilę.

– A tu zobacz! Dzieci idą ze święconką do kościoła – dodał.

I rzeczywiście, na obrazku dzieci niosły małe koszyczki przykryte białymi serwetkami.

– O, a tu pisanki, ale takie dziwne – pokazałam kolejny obrazek.

– To nie pisanki tylko kraszanki – powiedział tata. – Zamiast malować wydmuszki, wzory skrobie się ostrym nożykiem.

– A to stół na niedzielne wielkanocne śniadanie – pokazał tata.

– Jest babka i mazurek, i baranek, szynka i pisanki, i kielbaski, i inne przysmaki. A tu dalej drzewa pełne małych zielonych pączków, z których lada moment miały wystrzelić liście. Zupełnie jakby cała przyroda cieszyła się ze świąt.

– A to lany poniedziałek – zaśmiał się tata. – Wycinankowi chłopcy oblewali wycinkowe dziewczynki wycinankową wodą, a one śmiały się, uciekały, tak szybko że omal nie wypadły z książki.

– Dostyc tego oglądania! Muszę biec pomagać mamie i babci – powiedział tata i wyszedł z pokoju.

– O, to mi się podoba – powiedział, zerkając z półki porcelanowy słoń. – Takie polewanie. Bardzo lubię polewanie wodą.

– Ja tam wolę palmy – powiedziała żyrafa. – Są takie wysokie jak ja!

– A ja najbardziej lubię baranka – powiedział pluszowy baranek.

– A ty, Tolu – spytała żyrafa – co najbardziej lubisz w tych świętach?

– To, że w ogóle są i że babcia przyjechała – powiedziałam – i że wszyscy jesteśmy razem.

Kiedy zasypiałam, wszystkie zabawki opowiadały sobie, co najbardziej lubią w święta wielkanocne.

Jedynie mały pluszowy zajaczek nic nie mówił, tylko uśmiechał się tajemniczo.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

Rodzic zadaje pytania:

*-Jak nazywają się święta, do których przygotowywała się Tola?;*

*-Kto przyjechał na święta do Toli?;*

*-Co babcia przywiozła ze sobą?;*

*-Co posadziła Tola na talerzu?;*

*-Co tata zrobił z jajek?;*

*-Jak nazywały się jajka, które malowała Tola?;*

*-Co babcia dała Toli do oglądania?;*

*-Jak wyglądał stół wielkanocny na obrazku w książce, którą Toli dała babcia?;*

*-Co Tola najbardziej lubi w Świętach Wielkanocnych?.*

## **3. Niezwykłe zwyczaje wielkanocne –prezentacja**

<https://youtu.be/Slyg486TOCY>



#### 4. „Pisanki we wzorki” – zabawa ruchowo-naśladowcza na podstawie wiersza K. Bayer.

Dziecko rytmicznie powtarza wiersz z jednoczesnym klaskaniem i dzieleniem na sylaby wybranych słów: pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, ranek, koszu, malowane. Następnie prosi, by dziecko usiadło i naśladowało rysowanie na dywanie ilustracji do wiersza. Dziecko mówi głośno to, co rysuje. Po wykonaniu ćwiczenia rodzic pyta dziecko ; *Jakie kolory ma twoje narysowane pisanekki?*  
koniec prezentuje kolorowe pisanekki, które dziecko może obejrzeć.

#### **Pisanki**

*Katarzyna Bayer*

Leżą w koszyczku piękne pisaneczki (*dzieci rysują kształt dużego jajka*)  
kolorowe, malowane, ładnie układane. (*dzieci naśladowują malowanie jajka pędzelkiem*)  
Pierwsza ma kropeczki, (*dzieci rysują kropeczki*)  
druga gwiazdki złote, (*dzieci rysują gwiazdeczki*)  
a na trzeciej siedzi malowany kotek. (*dzieci rysują kotka*)  
W ten wielkanocny, wielkanocny ranek  
poukładam w koszu (*dzieci rysują kosz*)  
śliczne jajka malowane (*dzieci rysują kształt dużego i małego jajka*)  
kolorowe pisanekki

#### 5. „Kraszanki i pisanekki” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic układa przed dzieckiem prawdziwe pisanekki i kraszanki lub ich ilustracje. Dziecko porównuje wygląd jajek, mówi, czym się od siebie różnią. Podaje nazwy kolorów kraszank, wzorów na pisanekkach: kropki, paski, kwiatki itp.



#### **PISANKI**

Pisanka to ogólna, zwyczajowa nazwa jaja (zwykle kurzego, ale także gęsiego czy kaczego)

zdobionego na Wielkanoc różnymi technikami, np. pisakami, farbami.



### KRASZANKI

**Kraszanki** (zwane też *malowankami* lub *byczkami*) powstają przez gotowanie jajka w barwnym wywarze, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych. Używano roślin, które pozwalały na uzyskanie różnych kolorów:

*brązowy (rudy)*: łupiny cebuli

*czarny*: kora dębu, olchy lub łupiny orzecha włoskiego

*żółtożółcisty*: kora młodej jabłoni lub kwiat nagietka

*niebieski*: płatki kwiatu blawatka

*fioletowy*: płatki kwiatu ciemnej malwy

*zielony*: pędy młodego żyta lub listki barwinka

*różowy*: sok z buraka

Kraszanki ozdabiać można wydrapując wzory, wówczas stają się **wydrapywankami**.

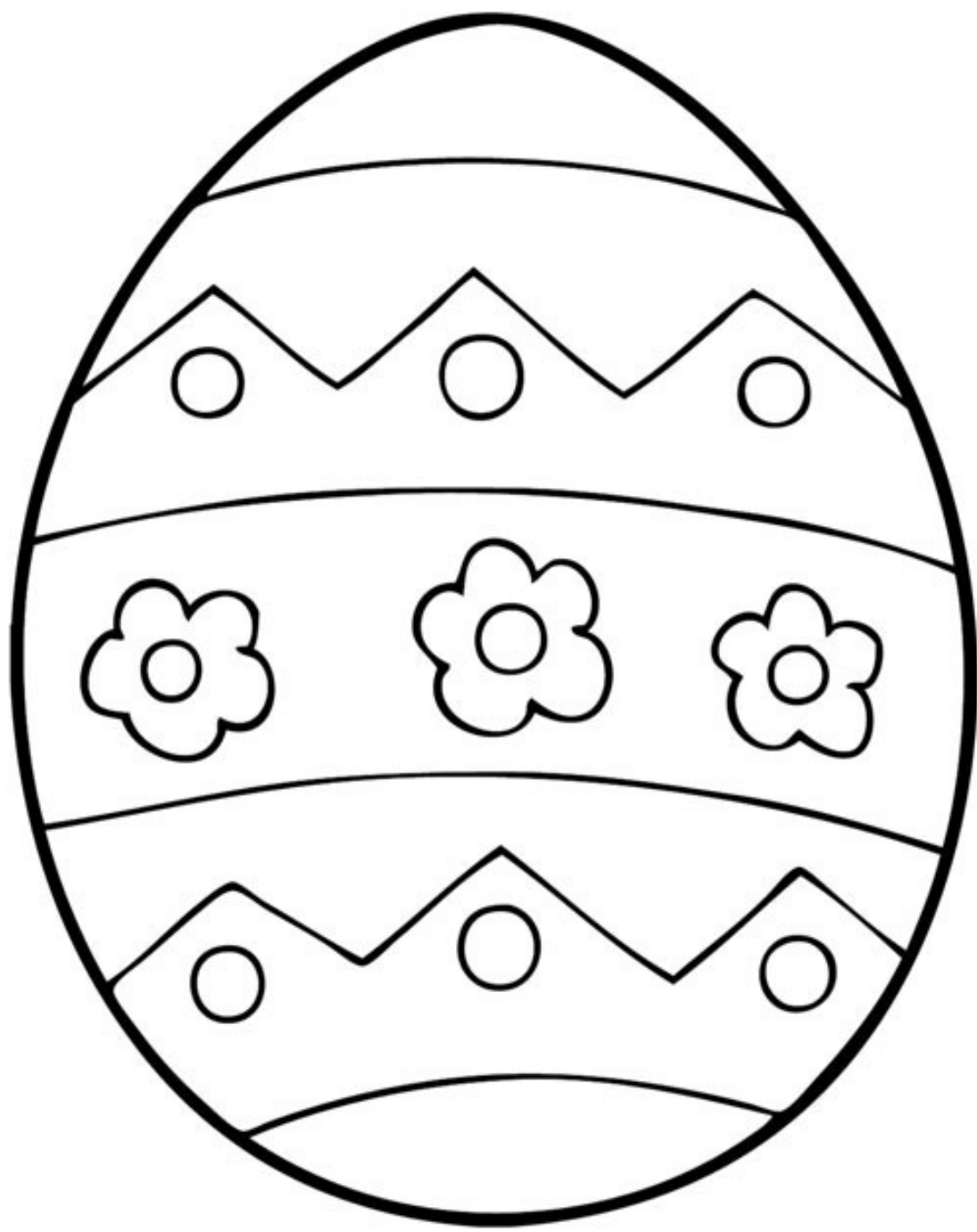
## 6. „Kolorowe pisanki i kraszanki” – praca plastyczna dowolną techniką

-ozdabianie sylwety gotowymi elementami (przygotowujemy dziecku sylwetę jaja w kolorach, np.: żółtym, czerwonym, zielonym i elementy do ozdobienia, np.: paski, kropki, kwiatki). Zadaniem dziecka jest ozdobienie sylwet jaj tak, by powstały pisanki.

-malowanie farbami,

-wyklejanie wydzieranką, plasteliną, itp.

Karta do druku



Karta do druku

