



Czwartek 15.04.2021r.

Temat: TRAKTOR

Cele ogólne:

- zapoznanie z wyglądem i nazwami pojazdów.
- Rozwijanie motoryki małej.

Cele szczegółowe

- Zna pojazd rolniczy – traktor
- Potrafi nazwać figurę geometryczną: koło
- liczy do 4
- wie w jakim celu rolnik używa swoich maszyn.
- stara się ułożyć obrazek z części
- stara się rysować po kropkach

I Część dnia

1.Zabawy dowolne zabawkami

Przywitajmy się wesoło“ - płaś

”

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

„Raczki klaszczą “- płaś

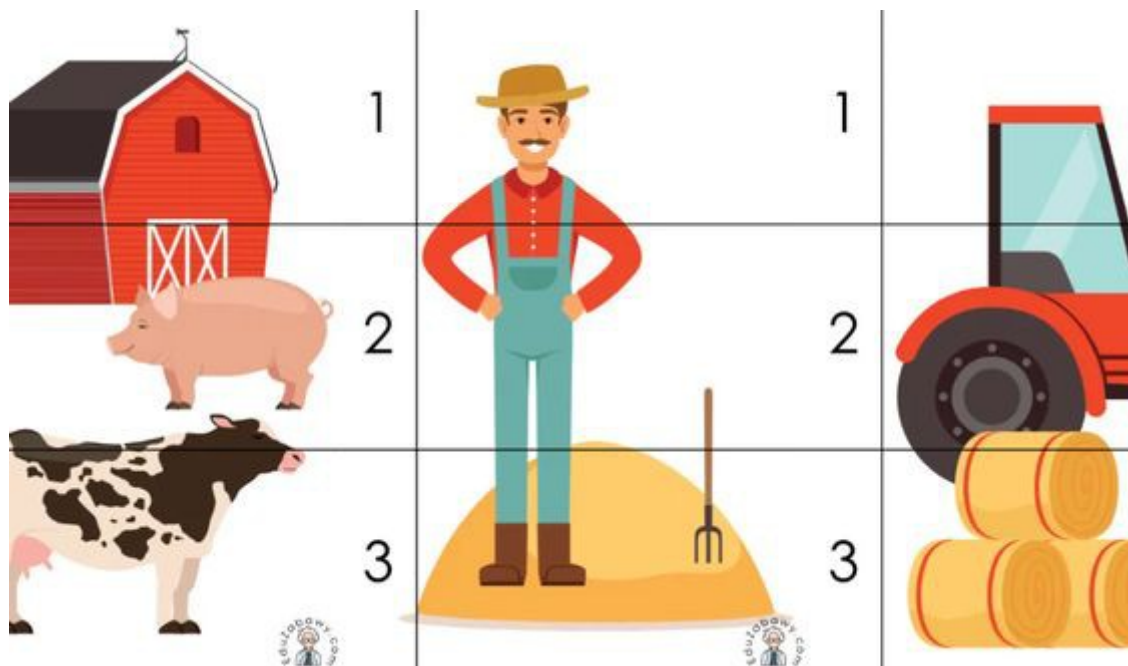
<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

„Tak - Nie ,“-płaś

[://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S_4](https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S_4)

2. Praca z kartą pracy nr.1 „Na wsi“ – składanie obrazka z części

Proszę wydrukować i rozciąć obrazek po liniach na 9 części. Zadaniem dziecka jest ułożyć go w całość



3. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

„Gimnastyka Smyka“

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw5UOn8>

4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

5. Myję zęby – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

6. Myj ręce – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>

II Część dnia

„Traktor“ – słuchanie wiersza (C.P. Tarkowskiego)

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu.

Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje –
bardzo ciężko tam pracuje.

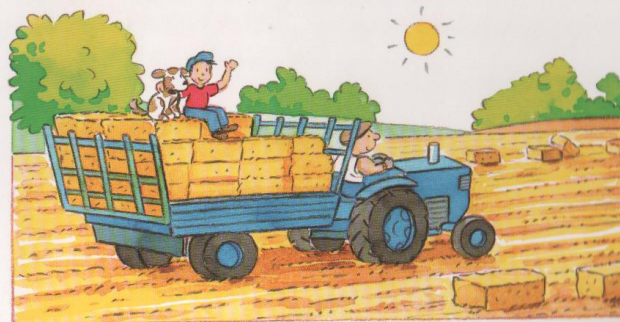
Traktor



Rolnik jeździ po polu traktorem.



Traktor ciągnie za sobą pług, którym orze się pole



Traktor ciągnie przyczepę z sianem.



Rodzic czyta wiersz, wyjaśnia dziecku niezrozumiałe słowa (orze, bronuje). Demonstruje ilustracje do wiersza.

Dziecko opisuje wygląd traktora.

Prowadzący pyta: *Ile traktor ma kół?*. Dziecko z pomocą głośno liczy, gdy prowadzący na modelu-zabawce wskazuje koła. Dziecko wyszukuje w najbliższym otoczeniu przedmioty w kształcie koła.

„Jadę traktorem“ – słuchanie piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=p2pVf_QwpQ8

Bajeczki edukacyjne dla dzieci – kolory po polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=Yz2d6YOrHv8>

„Kolorowe koła i kółeczka“ – zabawa ruchowa

Pomoce: kółeczka papierowe w kolorze czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym, szarym, papier, kredki pastelowe,

Przebieg zabawy:

Przy piosence dowolnej ulubionej dziecko biega dookoła stołu na którym leżą przygotowane pomoce. Rodzic zatrzymuje muzykę i daje hasło: Zielone kółeczka – dziecko zatrzymuje się i bierze zielone kółeczka duże i małe i nakleja na szary karton. Rodzic odtwarza piosenkę – dziecko biega. Na ponowne zatrzymanie muzyki dziecko zatrzymuje się, a rodzic daje hasło: Czerwone kółeczka. Wówczas dziecko nakleja czerwone kółeczka. Zabawa trwa do momentu aż zostaną wywołane wszystkie kolory.

Poznajemy maszyny rolnicze.

Rozmowa na podstawie ilustracji.

Prowadzący wyjaśnia dzieciom, że praca rolnika nie jest łatwa. Jest za to bardzo ważna. Bez pracy rolników trudno byłoby uzyskać różne produkty, np. chleb.



Pługi

Rolnik musi się bardzo natrudzić, aby zebrać plony. Przed siewem musi zaorać pole. Pługiem rolnik orze pole, aby spulchnić glebę.



Siewnik



Brony

Po siewie rolnik bronuje pole, aby zasypać nasiona, by wykiełkowały. W ten sposób niszczy się też chwasty, spulchnia glebę, kruszy bryły ziemi i zapobiega nadmiernemu parowaniu wody. Jest jeszcze wiele innych maszyn rolniczych, które widzieliście na wsi. Prowadzący rozmowę może odwołać się do doświadczeń dziecka i zaciekać je jeszcze innymi etapami pracy na roli.

Jedzie traktor – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi

Na hasło: *Traktor wyjechał w pole* dziecko porusza się w rytm wystukiwany przez rodzica i naśladuje odgłosy traktora: *pach, pach, pach*. Gdy rodzic przestaje grać, dziecko się zatrzymuje. Rodzic prosi, by dziecko spróbowało podzielić wyraz *traktor* na sylaby (tra – ktor).

„**Rolnik sam w dolinie**“ - utrwalenie tradycyjnej zabawy ze śpiewem.

<https://youtu.be/0Iw20CK9Wz4>

Praca z kartami pracy do wyboru:

- spróbuj narysować po śladzie bele siana i pokoloruj. Policz bele na wozie i bele na polu. W razie trudności dorośli pomagają w głośnym przeliczaniu,
- pokoloruj obrazek,
- wyklej kolorowym papierem.

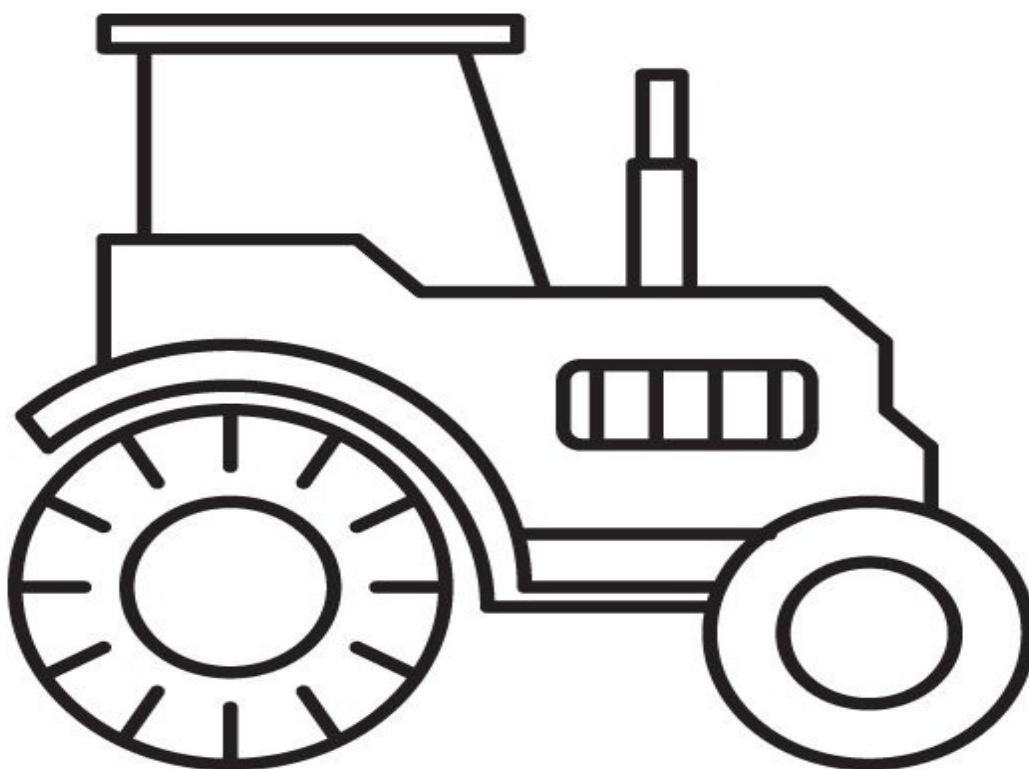


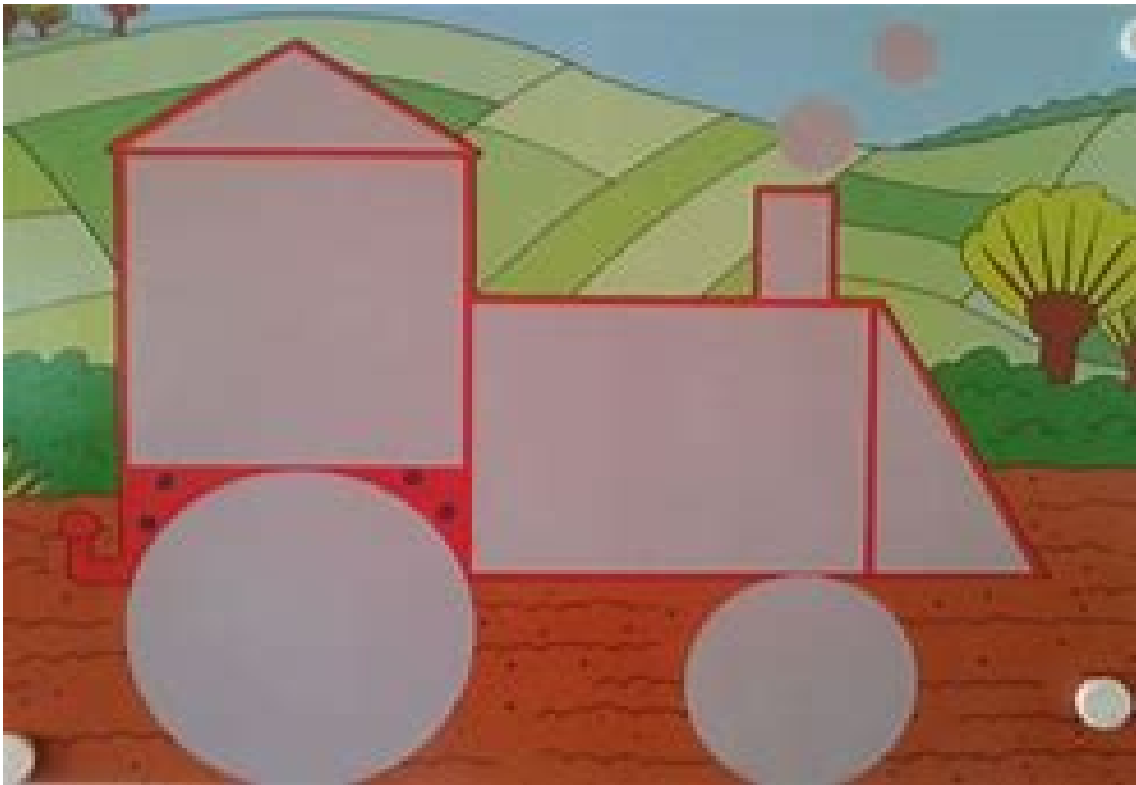
Obejrzyj bajkę

„Traktor na wsi “– bajka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=Veopj82ApOA>

Pokoloruj traktor ulubionymi kolorami





Zabawy na podwórku – korzystanie ze świeżego powietrza

Obserwacja krajobrazu przez kolorowe folie.

Spacer – prowadzenie obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie: zmiany atmosferyczne, zachowanie się ptaków, budzenie się do życia roślin, pierwsze prace na polu – „Rolnik orze pole traktorem i pługami “

III Część dnia

„Olek i traktorek“ – słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>

„Traktor jedzie w pole“ – zabawa ruchowa

Pomoce: taśma papierowa

Przebieg: Dziecko jest traktorem. Może poruszać się tylko po linii wyznaczonej taśmą na dywanie. Dziecko naśladuje odgłos traktora.

„Droga dla traktora“ – praca plastyczna

Do wykonania pracy wykorzystujemy pracę „Kolorowe koła i kółka“ którą dziecko wcześniej wykonało. W rytm spokojnej muzyki instrumentalnej rysuje pastelami drogę dla traktora. Na koniec rodzic omawia z dzieckiem wykonaną pracę – z pracy powstało pole i droga, po której może jeździć traktor. Dziecko może wykorzystać makietę pola i drogi do zabawy małymi traktorami.

Karta pracy Rysowanie drogi po kropkach – ćwiczenia grafomotoryczne

Można kartę wydrukować, wówczas dziecko rysuje kredką, każdą drogę innym kolorem.

Może również rysować palcem po ekranie komputera.

UWAGA Dziecko zaczyna rysować od lewej do prawej strony, rozpoczyna rysować od górnego obrazka i w kolejności przechodzi do dolnego obrazka.

