



Wtorek 13.04.2021r.

Temat : Dzień w gospodarstwie.

Cele ogólne zajęć:

- opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń,
- używanie określeń: na początku, potem, na końcu.

I Część dnia

Zabawy dowolne wg zainteresowań – zachęcanie dziecka do podejmowania samodzielnych zabaw .

„Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery

„Przywitajmy się wesoło“ - płaś

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

„Rączki klaszcza“-płaś

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

„Tak – Nie“-płaś

<https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S>

Stary Donald farmę miał – śpiewanie piosenki, połączonej z zabawą ruchową oraz dźwiękonaśladowczą.

2.Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

„Gimnastyka Smyka“

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

3.Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

-utrwalamy prawidłowe mycie rąk i mycia zębów

Myj zęby – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

Myj ręce – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>

II Część dnia

4. „Wiejskie gospodarstwo” – zabawa ruchowa połączona z wiązaniem opisu słownego z obrazkiem.

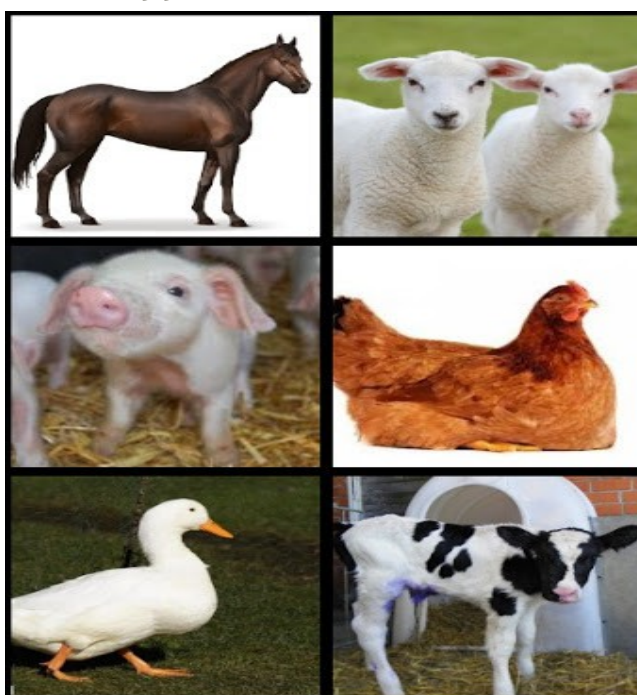
Wycieczka – słuchanie piosenki

Kiedy słońko jasno świeci,
Na wycieczkę idą dzieci.
Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy,
Kaczka: kwa, kwa, kwa.
Kotek: miau,
Kura: ko, ko, ko.
A piesek: hau.

[08 - Wycieczka.mp3](#)

[mijja85](#) / [przedszkolaki](#) / [piosenki dla dzieci](#) / [śpiewanki-pokazywanki](#) / 08 - Wycieczka.mp3

Czy znasz te zwierzęta? Nazwij je.



Rodzic przedstawia dziecku ilustrację zagrody wiejskiej. Rozmawia z dzieckiem na temat wyglądu zwierząt na ilustracji, np. krowy, konia, świni, kury, koguta, oraz na temat pracy rolnika w gospodarstwie

– W jaki sposób opiekuje się tymi zwierzętami?.

Rodzic wskazuje dziecku zwierzątko na ilustracji. Przy dźwiękach wybranej piosenki o zwierzątkach wiejskich dziecko porusza się po pomieszczeniu naśladując wskazane zwierzę. Na hasło, np.: Koniki do zagrody, dziecko wydając dźwięki: iha, iha przybiega do rodzica. Zabawa jest powtarzana tak długo, aż wszystkie zwierzątka zostaną wywołane.



2. „**Dziwne rozmowy**” – śpiewanie piosenki piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

5. **Awantura** – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej połączone z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi

Rodzic czyta wiersz, a dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez wymienione zwierzęta.

Awantura (M. Strzałkowska)

Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!

Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy,
świnia kwiczy, owca beczy,
koza meczy, a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: „Kukuryku!”.
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
Odnalazła kura pióra
i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.

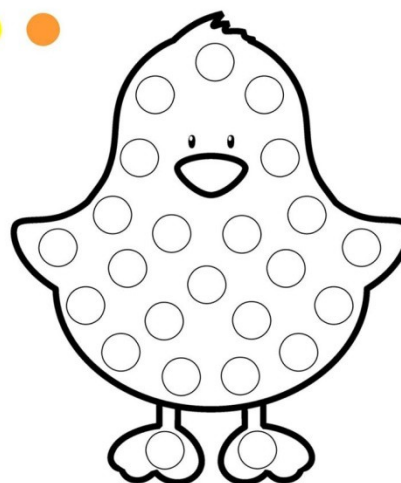
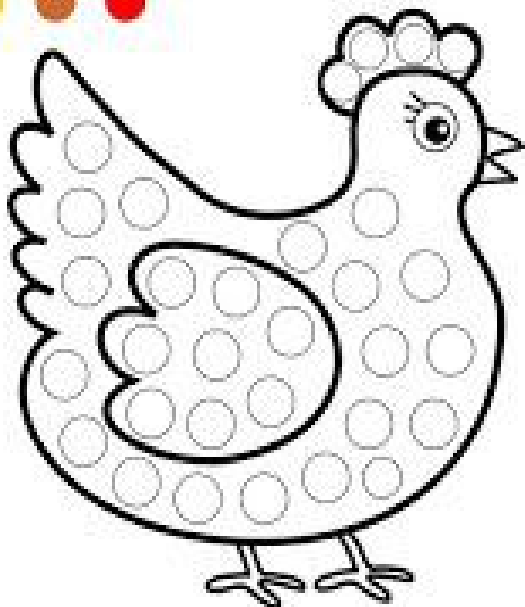
(W odpowiednim momencie robimy pauzę a dziecko *wydaje odgłosy: ko, ko, kwa, kwa, mu, mu, kwi, kwi, be, be, me, me, kukuryku, kukuryku*)

Rozmowa na temat wiersza

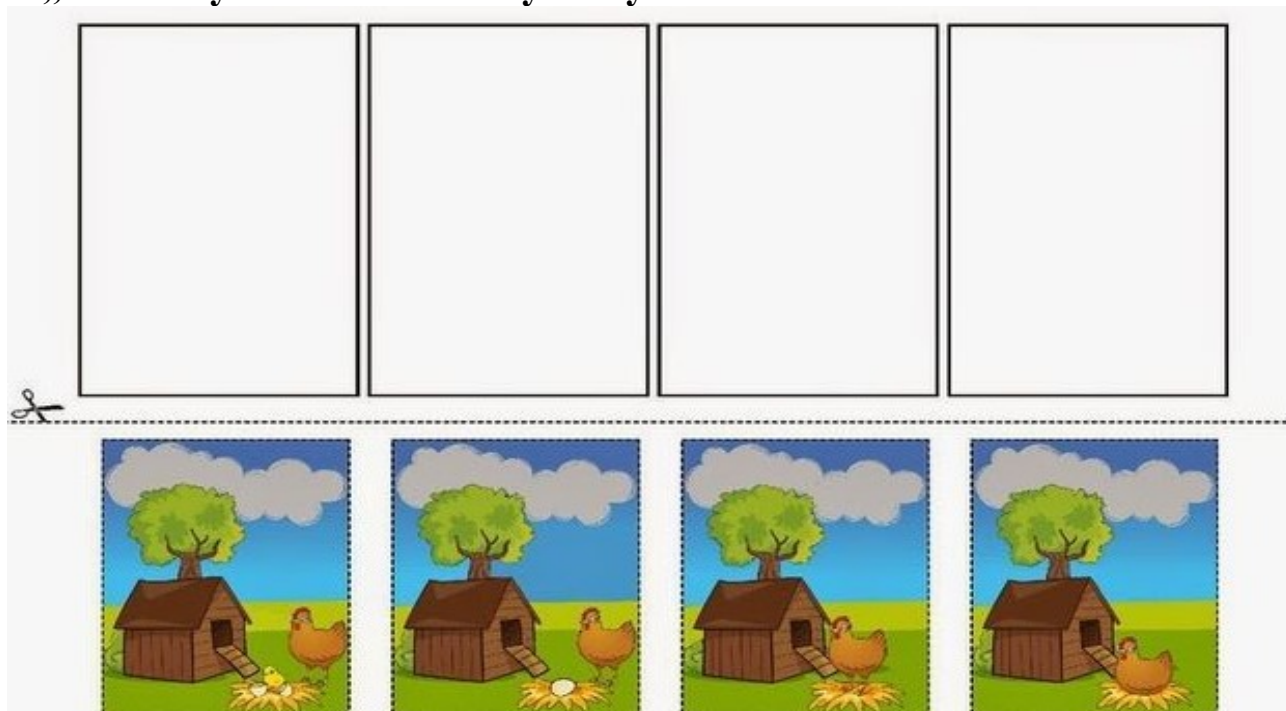
Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?;
- Ile piór zginęło kurze?;
- Które zwierzęta były na podwórku?;
- Które zwierzątko miało pióra kury?.

Kura i kurczątko – praca plastyczna -Wyklejanie kropek kuleczkami z plasteliny
(kolor jest wskazany obok)
Ćwiczenie wzmacniające napięcie mięśniowe dłoni i palców



6. „Jak to było?” – zabawa dydaktyczna.



- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań ,wypowiadania się na określony temat, używanie określeń :na początku, potem, na końcu

Rodzic rozkłada obrazki. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków w odpowiedniej kolejności oraz opowiadanie ich treści.

Zabawy na podwórku

Zabawa bieżna „Czarodziej“, „Berek“

Obserwowanie chmur na niebie. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie:
Dlaczego chmury się poruszają?

III Część dnia

7. „Wiejskie podwórko” – praca plastyczno-techniczna.

Pomoce: duże kartka papieru technicznego lub tektura, pudełka po produktach spożywczych, figurki zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, papier kolorowy, klej

Zadaniem dziecka jest skonstruować makietę przedstawiającą wiejskie podwórko z wykorzystaniem np.: małych pudełek po produktach spożywczych, figurek zwierzątek występujących w gospodarstwie wiejskim.

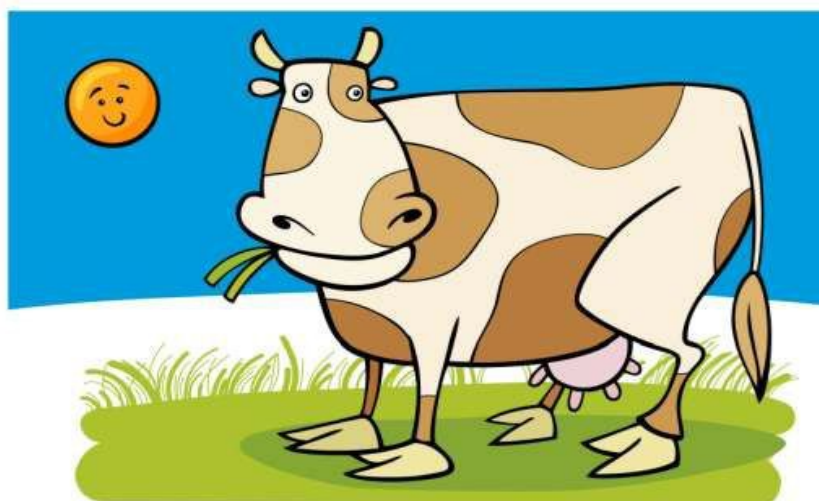
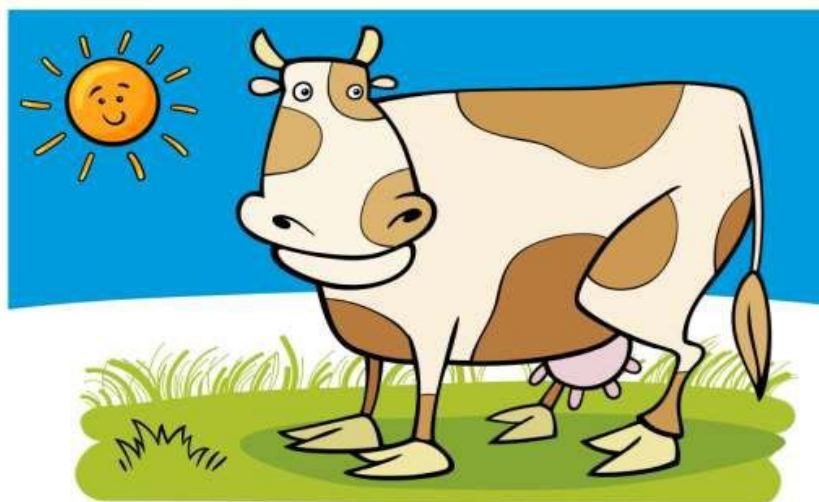
Dziecko konstruuje z pudełek domki dla swoich zwierząt. Pudełka ozdabia według swojego pomysłu.. Może użyć np.: kolorowego papieru do oklejania. Z pomocą Rodziców przykleja je do makiety. Po zakończeniu pracy dziecko bawi się wykonaną makietą i zwierzętami. Można też wykorzystać klocki.

8. „Zwierzątka z podwórka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.



Dziecko porusza się przy dźwiękach piosenki. Gdy dźwięk instrumentu ucichnie, na hasło, np.: *Koniki* – dziecko porusza się po pomieszczeniu, naśladując wymienione zwierzątko: biegnie , unosząc wysoko kolana i wydaje dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie.

Następnie rodzic wymienia: *Kury* – dziecko porusza się na lekko ugiętych nogach, macha rękami tak jak skrzydłami i jednocześnie naśladuje głosem wymienione zwierzę. Inne zwierzęta do naśladowania: kogut, krowa, koza.

9.Praca z kartą pracy nr.1 Odszukaj różnice



Praca z kartą pracy nr.2 Powiedz, który obrazek będzie następny:

				<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------

Lavinia Pop © 2019

				<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------





Lavinia Pop © 2019

				<input type="text"/>
--	--	--	---	----------------------

Lavinia Pop © 2019

				<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------

Lavinia Pop © 2019

				<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------

Lavinia Pop © 2019

				
---	---	---	--	---