



Tematyka zaplanowana do realizacji w czwartek 1.04 2021r.

Temat : Pisanki, Kraszanki, jajka malowane

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę;
- posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych;
- przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek.

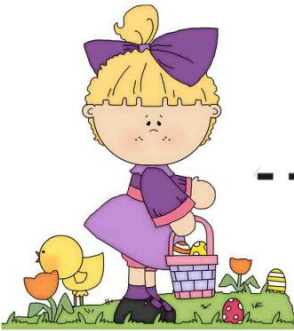


1. „Wyścigi jaj” – zabawa ruchowa zręcznościowa w parach. Rodzic ustawia dziecko obok siebie ewentualnie rodzeństwa. Każdy trzymaa tyżkę z ugotowanym jajkiem (może być piłeczka pingpongowa). Zadaniem dzieci jest przeniesienie „jajka” po wyznaczonej drodze do celu.

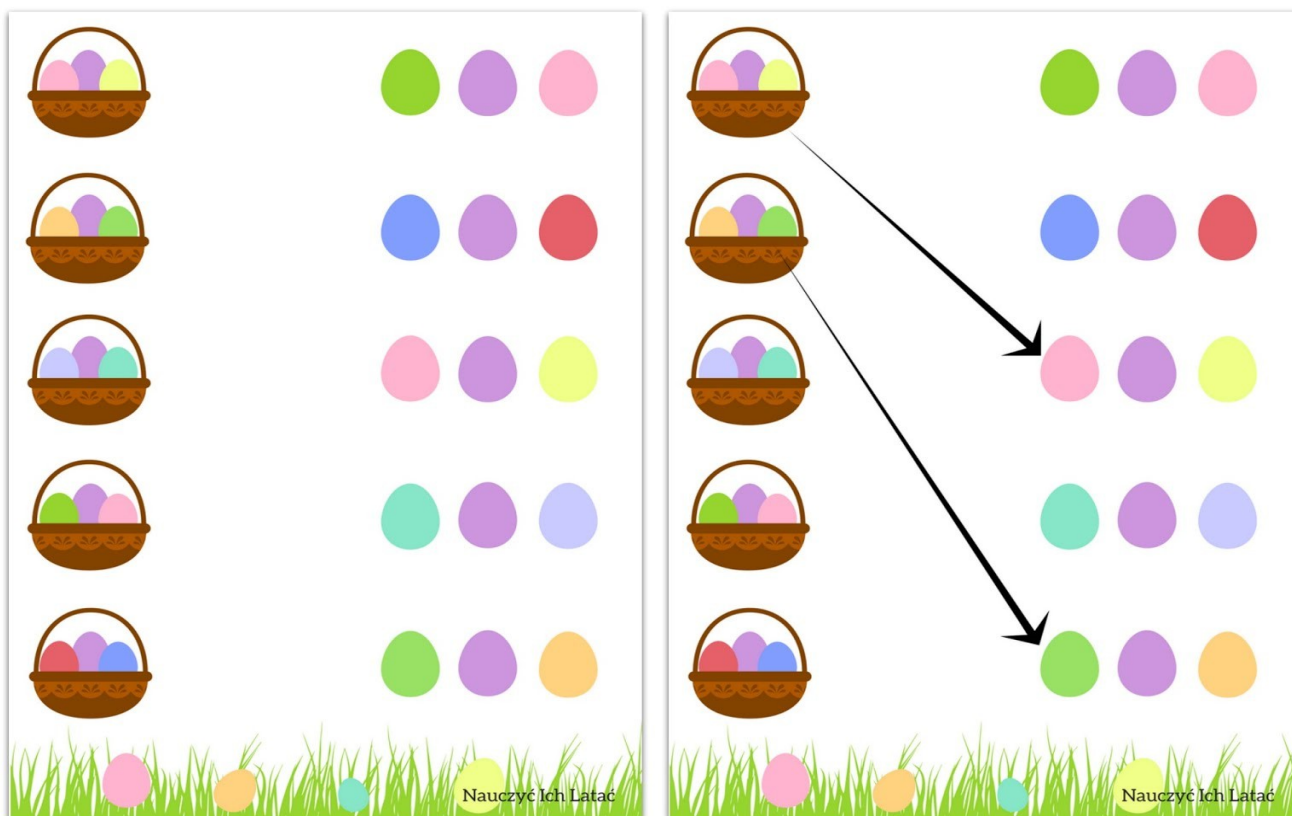
Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOCmZrAz3t-U&start_radio=1&t=0

POŁĄCZ KRESKI



2.Karta pracy- połącz właściwy koszyczek z pisankami.



3. „Co jest w jajku?” – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem.

Stawiamy na tacy dwa

spodeczki oraz kładziemy jajko. Omawiamy z dziećmi wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę, zapoznajemy z określeniem *skorupka* i mówimy, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka.

Rodzic rozbija surowe jajko i pokazuje dzieciom, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełni w jajku.

skorupka- chroni wnętrze jaja,

białko- jest źródłem wody substancji zapasowych, chroni też żółtko z zarodkiem;

żółtko- dla rozwijającego się zarodka pełni funkcję odżywczą.

Wspólnie z dziećmi określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dzieci z określeniami *białko* i *żółtko*.

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą zmieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane. Dzieci wyciągają wnioski. Swobodnie odpowiadają na pytania:

-Skąd się biorą jajka?;

-W jakiej postaci można je spożywać?

Na końcu dzieci są zaproszone do degustacji jaj ugotowanych na twardo.

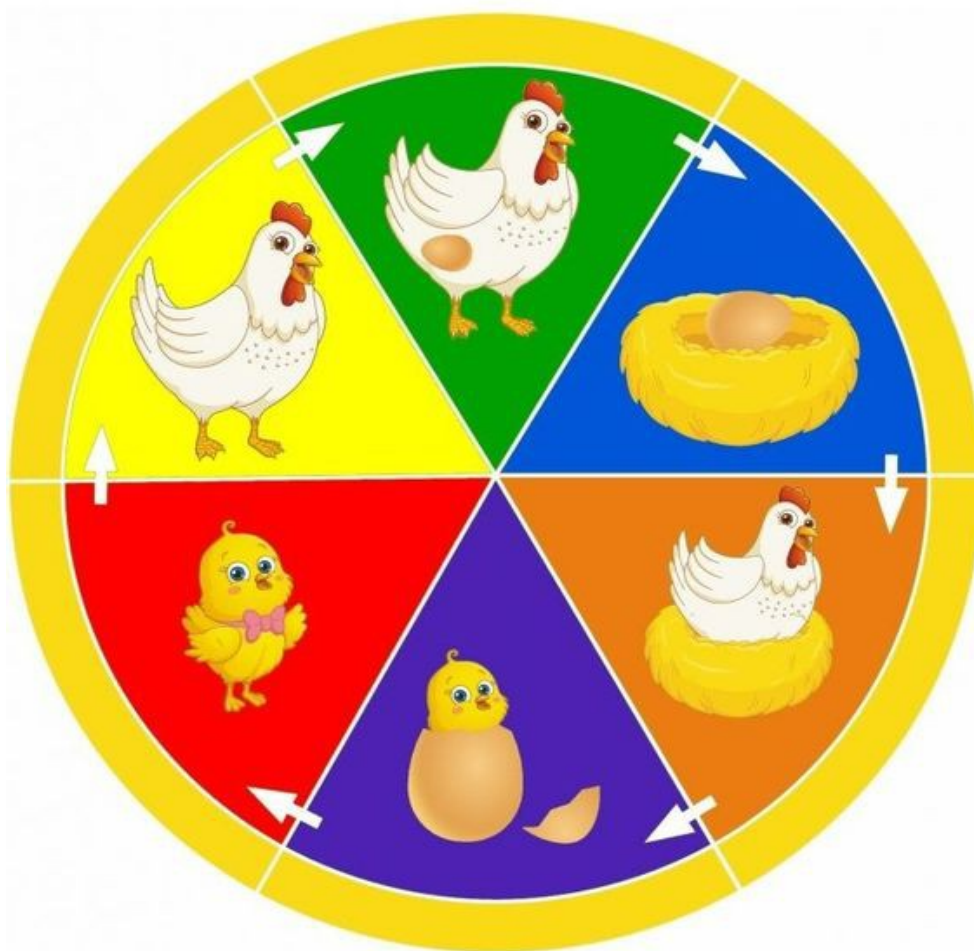
4. „Jajka i ich kolorowe domy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic przygotowuje dzieciom sylwetki jaj wycięte z papieru w kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim, zielonym. Następnie rozkłada na dywanie pętle ze sznureczków w takich samych kolorach. Dzieci koprusza się przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło Rodzica.: *Jajka w kolorze.....szukaj domu* dziecko zbiera jajka w wyznaczonym kolorze i biegnie do pętli o takim samym kolorze, wkłada je do środka.

5. Posłuchajcie razem piosenki "Znaki Wielkanocy" Zozi

<https://youtu.be/OCmZrAz3t-U>

6. Skąd się biorą jajka. Rozmowa na podstawie ilustracji.



7. „Malowane jaja” – praca plastyczna. Malowanie farbami wydmuszki lub styropianowego jajka.

8. Bajka dla dzieci: Kubuś- Wielkanoc

<https://youtu.be/nDIJVu4rXrU>

9. Dla chętnych dzieci :

Wybierzcie dowolną technikę i wykonajcie jedną pracę o tematyce związanej z Wielkanocą. Możecie skorzystać z poniższych pomysłów. Wykorzystajcie dostępne w domu materiały



