



**ŚRODA 07.04.2021r.**

**Temat dnia: Domy zwierząt**

**Cele ogólne:**

- kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów,
- zapoznanie z nazwami: buda, stajnia, kurnik, itp...
- ośmielanie dzieci do wypowiedziania się na dany temat,
- aktywne uczestniczenie w zabawach

**I CZĘŚĆ DNIA**

Zabawy dowolne wg zainteresowań – zachęcanie dzieci do samodzielnej i zgodnej zabawy.

**„Powitanka”**

**Na dzień dobry**

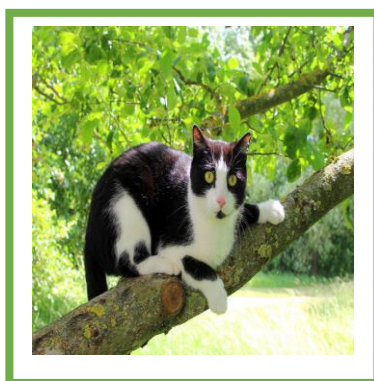
<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

**Zagadki dla maluchów** – rozwiązywanie zagadek Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Choć ma skrzydła,  
nie potrafi fruwać wcale.  
Za to co dzień znosi jajko  
i gdacze wspaniale. (kura)



Chodzi po podwórku  
różowy grubasek.  
Lubi w brudnym błocie  
pochlapać się czasem. (świnia)



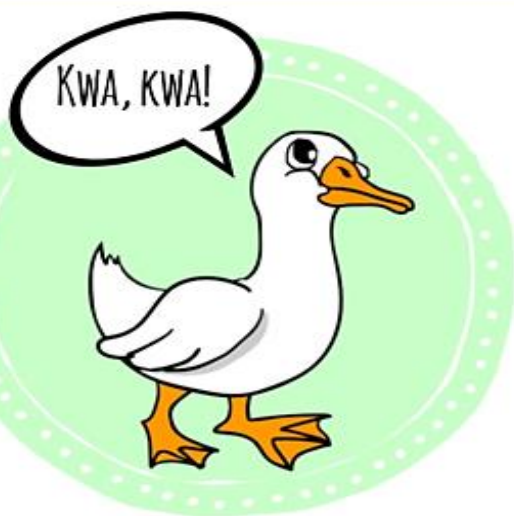
Choć jest duża i rogata,  
nie musisz uciekać.  
Kiedy dasz jej smacznej trawy,  
ona da ci mleka. (krowa)

Chętnie po łące skacze i biega,  
a jego synek to mały źrebak. (koń)



Czasem włazi gdzieś wysoko,  
żeby mieć na wszystko oko.  
Gdy chce zapłać mysz malutką,  
to zakrada się cichutko. (kot)

## Zabawy rozwijające sprawność fizyczną – spróbuj tak:



**PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.**  
(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA  
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)

WYDEKTYWACJA W OLSZTYNIE.COM



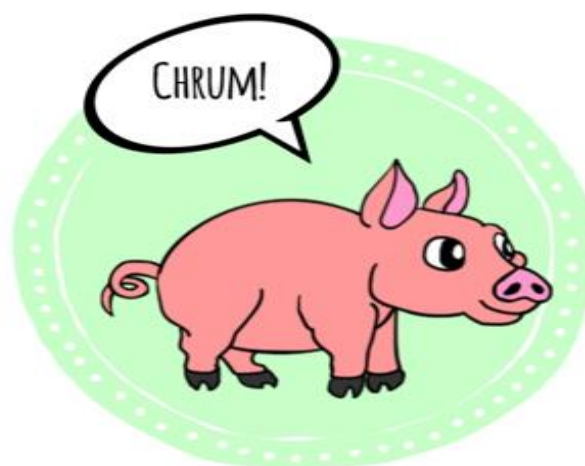
**BIEGNIJ JAK KOZA.**  
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG  
NA CZWORAKACH)

WYDEKTYWACJA W OLSZTYNIE.COM



**SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.**  
(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

WYDEKTYWACJA W OLSZTYNIE.COM



**TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.**  
(TURLANIE SIĘ)

WYDEKTYWACJA W OLSZTYNIE.COM



KOP JAK KOŃ.

(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,  
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

WITKIEWICZMAGAZYN.PL/LOGOPIK.COM



ODPOCZNIJ JAK KROWA.

(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

WITKIEWICZMAGAZYN.PL/LOGOPIK.COM

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Zdrowie i higiena- dobre nawyki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=gp2suh3M2nY>

## II CZĘŚĆ DNIA

**Co słysząc na wsi?** — słuchanie wiersza W. Chotomskiej ilustrowanego obrazkami zwierząt występujących w wierszu.

Dzieci naśladują głosy zwierząt, których nazwy wypowiada rodzic - obrazki zwierząt: bocian, kaczka, wrona, kogut, kura, pies, kot





## Co słytać na wsi?

Wanda Chotomska

Co słytać?

Zależy gdzie.

Na łące słytać: Klee! Klee!

Na stawie: Kwa! Kwa!

Na polu: Kraa!

Przed kurnikiem: Kukuryku!

Ko, ko, ko, ko, ko! – w kurniku.

Koło budy słytać: Hau!

A na progu: Miau!

A co słytać w domu,  
nie powiem nikomu.



**„Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna.** Rozmowa na podstawie ilustracji wiejskiego podwórka, na którym widać: kurnik, stajnię, budę. Próby podawania nazw domów zwierząt i dopasowywania obrazków zwierząt: kury, kogut – kurnik; koń – stajnia; pies – buda.





krowa



świnia



obora



chlew



kura



pies



kurnik



buda



koń



stajnia

Rodzic czyta zdanie- dziecko uzupełnia, dokańcza dopasowując obrazek.

Kurnik to dom dla



Stajnia to dom dla



Obora to dom dla



Buda to dom dla



Chlew to dom dla



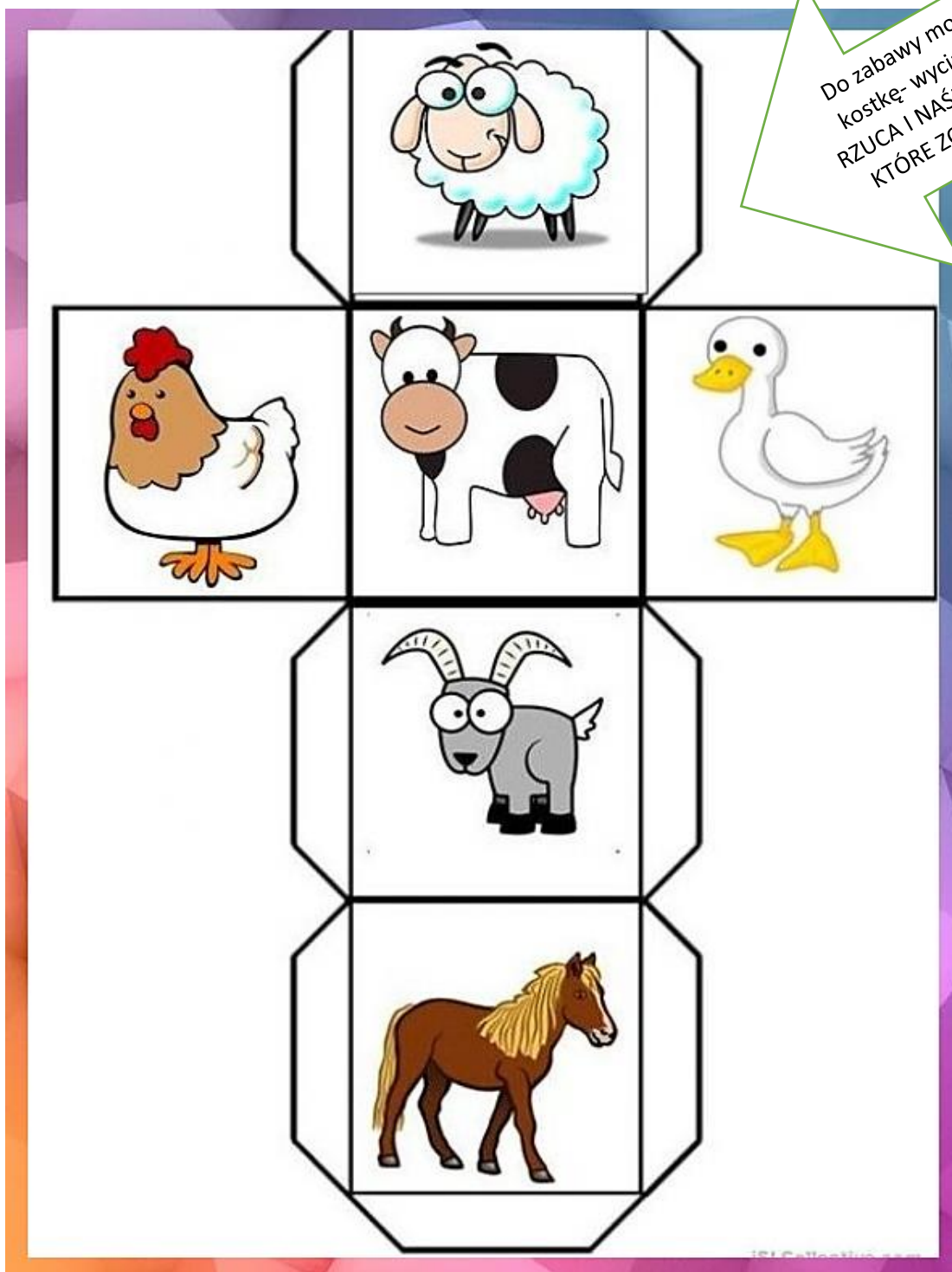
## „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa.

N. rozkłada szarfy w trzech kolorach: czerwone, zielone, żółte.

Przy nich umieszcza obrazki przedstawiające domy zwierząt: kurnik, stajnie, budę. Dzieci biegają swobodnie przy dźwiękach tamburyna. Na hasło N. Kury i koguty szukają swojego domu- pokazuje obrazek kury i koguta, dzieci biegną do odpowiednio oznaczonej szarfy.

Tworzą wokół niej koło, naśladują głos danego zwierzęcia. N. po kolei pokazuje pozostałe obrazki zwierząt : konia, psa.

Do zabawy można wykorzystać kostkę- wyciąć i skleić. Dziecko RZUCA I NAŚLADUJE ZWIERZĄTKO, KTÓRE ZOSTAŁO WYRZUCONE.





Praca z Kartą Pracy –podawanie nazw pomieszczeń i zwierząt ,  
które tam mieszkają.



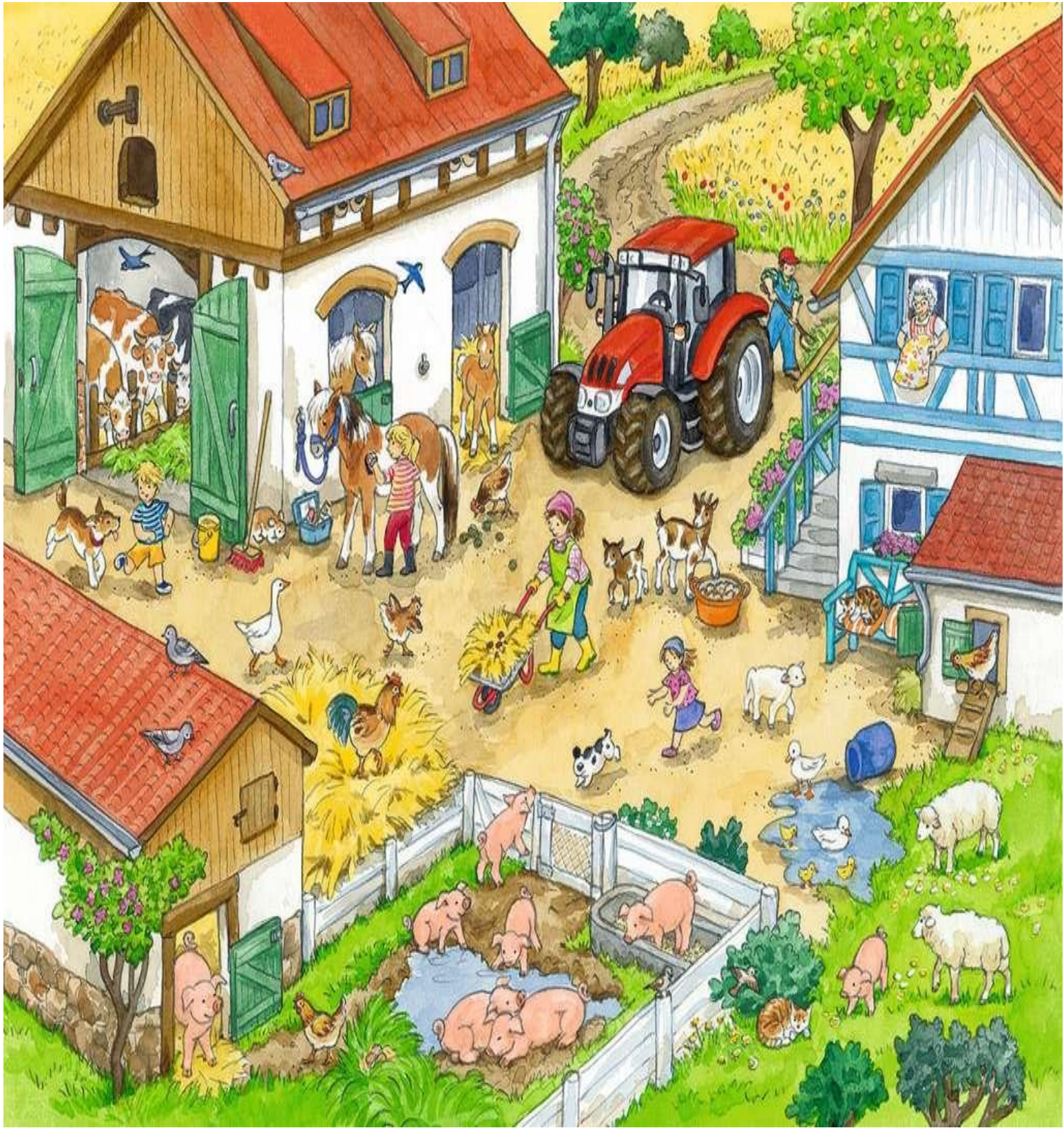
Kto tu mieszka?



start >



Można wyciąć i  
dopasować do  
ilustracji.



Kontynuowanie rytmu trzelementowego.



**Zabawy na świeżym powietrzu – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy na świeżym powietrzu.**

### III CZĘŚĆ DNIA

#### „Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządów mowy.

Dzieci naśladują zachowanie podanych przez N. zwierząt:

krowa na pastwisku – ruchy okrężne żuchwą;

świnia – układanie warg w kształt ryjka, jak przy wymawianiu głoski u;

pies – szczyrzenie zębów, ziajanie; kotek pije mleko – wysuwanie języka nad dłońmi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym;

koń – kląskanie.

#### „Zwierzątka z wiejskiego podwórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

N. dzieli dzieci na cztery grupy.

*Na hasło:* Biegną pieski dzieci-pieski biegają na czworakach.

*Na hasło:* Biegną kotki dzieci-kotki biegną na czworakach, robią koci grzbiet.

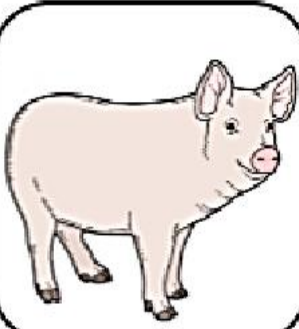
*Na hasło:* Biegną koniki dzieci-koniki galopują, szybko biegają na czworakach i wierzgają.

*Na hasło:* Biegną kury i koguty dzieci-kurki i dzieci-koguty chodzą na ugiętych nogach, poruszają rękami jak skrzydłami.

Zabawy dowolne wg zainteresowań.

Proponuję memory utrwalające nazwy domów zwierząt i kształtujące pamięć wzrokową i spostrzegawczość u dzieci.

SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



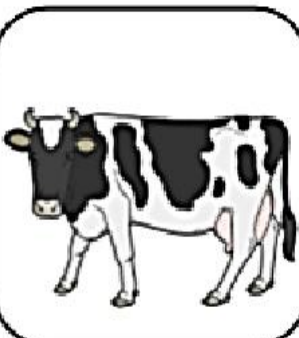
SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



Źródło INTERNET