

ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE



Treści zaplanowane do realizacji w piątek 05.06.2020 r.

Temat dnia: Zwierzęta aktywne nocą

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy,
- poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy,
- doskonalenie doskonalenie zdolności grafomotorycznych,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Zwierzęta aktywne nocą” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic zadaje dziecku pytania: Czy wszystkie zwierzęta są aktywne nocą? Jakie znasz zwierzęta aktywne nocą ? Następnie pokazuje zdjęcia: sowy, ćmy, nietoperza, lisa, dzięcioła, niedźwiedzia, motyla, wilka, zająca. Prosi dziecko o wybranie zwierząt, które są: aktywne w nocy, aktywne w dzień, aktywne w dzień i w nocy. Rodzic wspólnie z dzieckiem tworzy wykres Venna: rysuje na dużym arkuszu papieru dwa okręgi z częścią wspólną, a dziecko wkleja zdjęcia w odpowiednie miejsca.

Rodzic pyta dziecko: *Czym charakteryzują się zwierzęta aktywne nocą?* (mają duże oczy, żeby wychwytywać dużą ilość światła, duże uszy – zjawisko echolokacji, bardzo dobrze rozwinięty zmysł węchu).







5. **Praca z KP4.32b** – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

6. **„Nietoperz”** – zajęcia dydaktyczne. Rodzic prosi dziecko o narysowanie na kartce nietoperza. Następnie dziecko porównuje swój rysunek z ryciną botaniczną lub zdjęciem ilustrującym nietoperza. Szuka podobieństw i różnic między rysunkami a rzeczywistym wyglądem nietoperzy. Rodzic inicjuje rozmowę na temat stereotypów dotyczących nietoperzy – wkręcają się we włosy, żywią się krwią – i je obala. Rodzic pyta dziecko: *Dzięki jakiemu zjawiskowi nietoperze mogą poruszać się swobodnie po ciemku?* Tłumaczy mu istotę zjawiska echolokacji (Nietoperz wysyła dźwięk, który odbija się od przeszkody i trafia do jego uszu. Na tej podstawie zwierzę może oceniać położenie przedmiotów).

7. **Propozycja pracy plastycznej**– sowa wyklejana ziarnami.



źródło pomocy: INTERNET, Pinterest