



## Temat do realizacji we wtorek 02.06 2020r

.Temat dnia: Z wizytą w ZOO.

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
- rozbudowywanie słownika.
- szybkie reagowanie ruchem na muzykę;
- ćwiczenie słuchu fonematycznego,

Powitanka.

Zabawa ruchowa - „Tu stoją krokodyle” - Zabawa ruchowa ze śpiewem

[https://www.youtube.com/watch?v=0qaLpz\\_G7fc](https://www.youtube.com/watch?v=0qaLpz_G7fc)

TU STOJĄ KROKODYLE - słowa  
Tu stoją krokodyle i orangutany,  
Dwa małe wężyki i królewski orzeł,  
I kot i mysz i bardzo duży słoń,  
Dlatego jeszcze nie ma dwóch nosorożców.  
Laj luli laj, luli luki luli laj...

Śpiewamy i pokazujemy:

Tu stoją krokodyły – kłapiemy paszczami krokodyli z dłoni,  
I orangutany – kręcimy pupkami i bioderkami,  
Dwa małe wężyki – wykonujemy ruch płynącej fali obiema rękoma,  
I królewski orzeł – pokazujemy koronę na głowie,  
I kot i mysz – pokazujemy małe wąsy pod nosem,  
I bardzo duży słoń – ręką pokazujemy trąbę,  
Dlaczego jeszcze nie ma- szukamy ich przez niby- lornetkę,  
dwóch nosorożców- pokazujemy rękoma rogi nosorożca  
Laj luli laj- służy do machania obiema łapkami wokół siebie

**3. Zestaw ćwiczeń porannych „Zwierzęta w zoo”** – zabawa z pokazywaniem, naśladowanie zwierząt za pomocą ruchu.

### **Lwy i lwiątko”**

Na hasło „Duży lew” dziecko skrada się wyciągając przed siebie ręce (kocie ruchy).

Na hasło „Małe lwiątko” dziecko podskakuje, turla się, kładzie się na plecach i energicznie porusza rękami.

### **„Foki”**

Marsz w dowolnym kierunku. Na hasło „Foka” dziecko kładzie się na plecach. Następnie foka się rozgląda – dziecko powoli unosi się na rękach, nogi złączone na dywanie, spogląda w górę i na boki – ruchy głową.

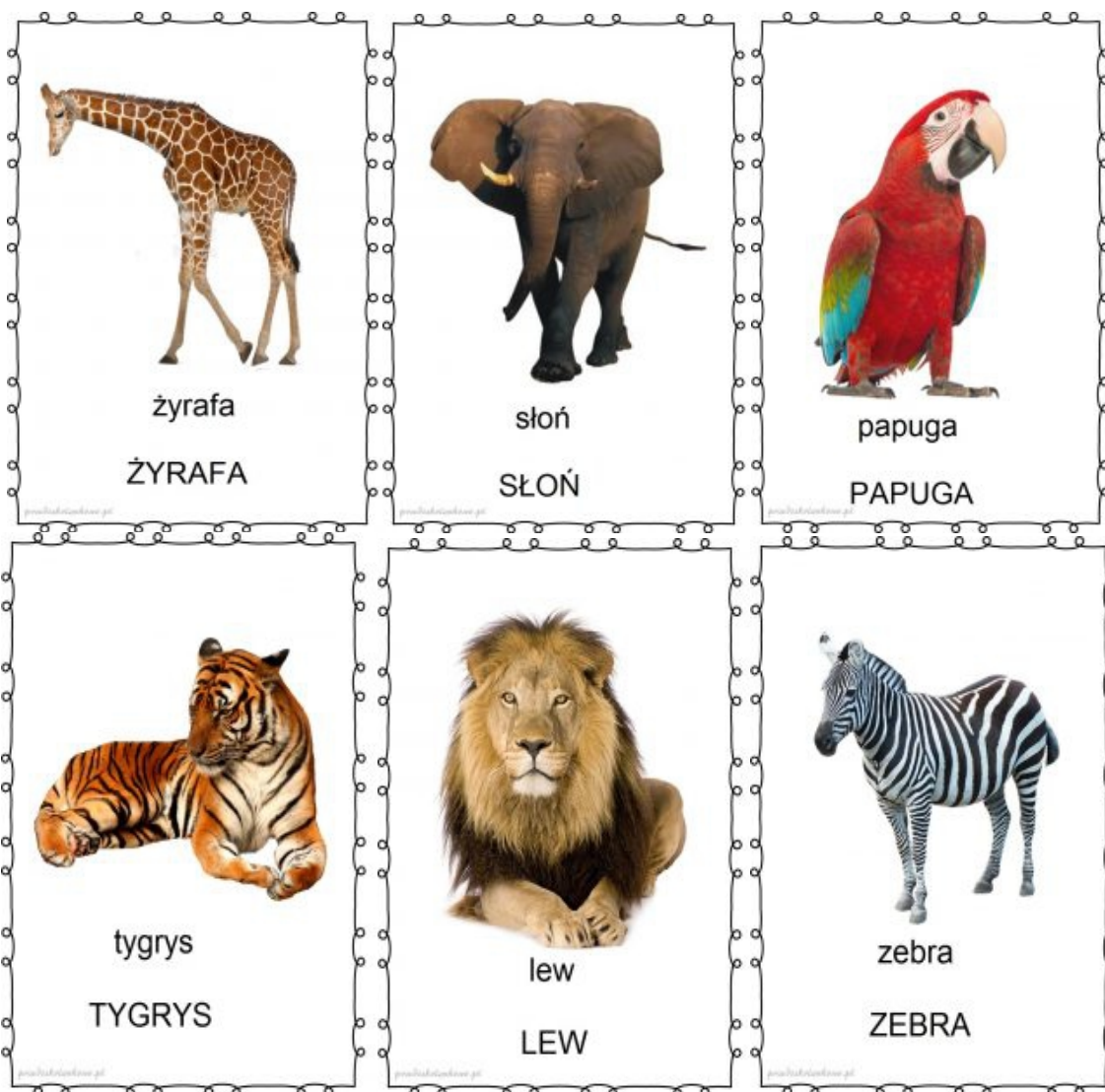
### **„Słonie”**

Dziecko porusza się na czworakach, na hasło „słonie zmęczone” – dziecko kładzie się na boku, znów czworakuje, na hasło „Słonie się cieszą” – dziecko wstaje, na hasło „Słonie podnoszą trąby” – dziecko unosi powoli ręce w górę i opuszcza.

**3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:** - wdrażanie do dokładnego mycia rąk, codziennej higieny jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

Czy znasz te zwierzęta? Nazwij je. Ich nazwy podziel na sylaby. Proszę wydrukować, będą potrzebne do zabawy ruchowej





wielbłąd  
WIELBŁĄD

praca.pl



wąż  
WĄŻ

praca.pl



krokodyl  
KROKODYL

praca.pl



małpa  
MAŁPA

praca.pl



gepard  
GEPARD

praca.pl



żółw  
ŻÓŁW

praca.pl



struś  
STRUŚ

praca.pl



<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM> – piosenka „Idziemy do zoo” –  
posłuchaj, możesz nauczyć się piosenki

### **„W zoo” – wiersz (J Minkiewicz)**

Czy byliście kiedyś w zoo?  
By kolibry przez wronę nie zostały zjedzone,  
By przypadkiem też wrony nie zjadł lis wygłodzony,  
Żeby lisa zaś przy tym nie zjadł wilk z apetytem,  
By pantera w chwil kilka nie zdążyła zjeść wilka  
I pantery, by tygrys na śniadanie nie przegryzł,  
By tygrysa (zgadliście!) Nie zjadł lew, oczywiście...  
O to dbać musi stale, pilnie patrząc wokoło  
Stary Michał Kawalec,  
Co dozorcą jest w ZOO.  
Musi dbać i o siebie,  
Żeby sam przypadkiem lwia się nie stał kolacją  
Lub tygrysim obiadkiem.

Rozmowa;

- Czym jest zoo?
- Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo?
- Jak należy się tam zachowywać?
- Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?

**5. Praca z KP4.30** – umieszczanie nalepek ze zwierzętami w odpowiednich miejscach, doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni, identyfikowanie zwierząt po fragmencie ciała, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

## **6. „Żyrafy” – zabawa plastyczna,**

Przed przystąpieniem do wykonania żyrafy posłuchaj piosenki, pobaw się przy niej

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=qmlsF0Q4G6M](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=qmlsF0Q4G6M)

Pomoce: żółte kartki z bloku technicznego, klej, flamastry, brązowy papier

Dzieci zwijają żółtą kartkę (najlepiej z bloku technicznego) w rulonik i skleją ją tak, by stworzyła stożek. Na czubku dokleją narysowane wcześniej głowy żyrafy. Stożek ozdabiają cętkami wydzieranymi z brązowego papieru.

### **Ciekawostki na temat żyrafy:**

Jest to największe zwierzę lądowe, długa szyja umożliwia jej zrywanie pożywienia z wysokich gałęzi, ma taką samą liczbę kręgów szyjnych jak inne ssaki (tylko są one dłuższe), umaszczenie żyrafy to kamuflaż na sawannie, zagrożeniem dla żyraf są lwy.



## **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

1. **„Wesołe powitanie jeża”**
2. Dziecko siedzi skulone, udając śpiącego jeża. Rodzic wyśpiewuje imiona dzieci. Gdy dziecko słyszy swoje imię, wstaje, przeciąga się i wykonuje zabawną figurę.

3. **„Ruszamy do zoo”**

**Pomoce:** tabliczki z obrazkami zwierząt ( zamieszczone wyżej)

Rodzic proponuje dziecku magiczną podróż do świata zwierząt. Informuje dziecko, że w pokoju są ukryte tabliczki z obrazkami zwierząt (wąż, małpa słoń, zebra, lew, papuga).

Dziecko rusza śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”. Gdy pociąg dotrze do celu – którejś z tabliczek – rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia, dziecko podaje nazwę zwierzęcia i je naśladuje

4. **„Małpi gaj”**

Rodzic rozkłada przed dzieckiem tor przeszkód (skakanka). Dziecko zamienia się w małpkę, której ulubionym zajęciem jest wspinanie się na przeszkody. Dziecko przechodzi po torze ( skakance)

5. **„Pobudka niedźwiedzia”**

Pomoce: poduszeczki

Rodziec wyjaśnia, że zbliża się lato i niektóre niedźwiedzie obudziły się już z zimowego snu.

Dziecko ma poruszać się jak ociężały, zaspany niedźwiedź.

Rodziec rozkłada na ziemi poduszeczki - przeszkody. Dziecko - niedźwiedź przechodzi przez przeszkody, najpierw jedną stopą, potem drugą. Gd unosi stopę, zastyga w tym ruchu na sekundę.

#### **6. „Taniec dzikich zwierząt” – zabawa ruchowa przy muzyce**

Rodziec włącza dowolną muzykę, a dziecko naśladuje ruchem wybrane zwierzęta. Rodziec podpowiada, np. lew, tygrys, małpa (pokazuje obrazek) Dziecko może się podczas tej zabawy wygłupiać.

#### **• „Nasze zoo” – wspólne projektowanie zoo.**

**Pomoce:** • figurki zwierząt, duży arkusz papieru, kredki, flamastry

Dzieci wykorzystują figurki zwierząt żyjących w zoo, które mają domu. Na dużym arkuszu papieru rysują zoo: woliery dla ptaków, wybiegi i baseny dla zwierząt, alejki itp. W odpowiednich miejscach umieszczają figurki. Podpisują, gdzie mieszka dane zwierzę.

#### **Afrykański masażyk – zabawa relaksująca**

Przed rozpoczęciem masażyku warto przeciwiczyć z dzieckiem kreślenie w powietrzu poszczególnych elementów, jakie dzieci będą rysowały na plecach rodzeństwa/rodzica.

Dziecko siada na podłodze za nim rodzic i czytając treść wiersza. Po skończonym masażyku następuje zamiana ról.

Treść wierszyka:

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)

Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół) Wtem widzimy słońca, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słońca)

Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)

A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)

Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)

Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (rysowanie chmur)

Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)

Pomaluj kredkami, jakie zwierzę się ukryło?

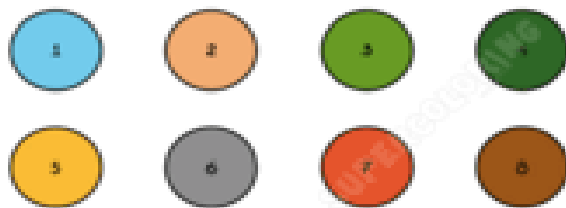


Image printed on [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com) - for personal use only - reproduction is prohibited