

## Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 06.04.2020 r.

### **Temat dnia: Wielkanoc za pasem**

- zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych,
- doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- doskonalenie logicznego myślenia, zdolności grafomotorycznej i percepcji wzrokowej
- wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### **1. Poranne ćwiczenia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

#### **2. Powitanka**

[https://www.youtube.com/watch?v=ENacz\\_leLWI](https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI)

#### **3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

#### **4. „Zajaczki, pisanki, kurczęta, baranki” – zabawa ciepło-zimno- poszukiwanie w domu ukrytych przedmiotów kojarzących się z Wielkanocą,**

#### **5. „Wielkanoc kojarzy mi się z...” – kończenie zdania. Rodzic bierze do ręki drewniane jajko i mówi: *Wielkanoc kojarzy mi się z...* i przekazuje jajko dziecku. Dziecko kończy zdanie i znowu podaje jajko rodzicowi.**

## 6. Słuchanie wiersza Bożeny Formy *Wielkanoc*.

### Wielkanoc

Święta za pasem,  
do pracy się bierzemy,  
mazurki i baby  
smaczne upieczemy.  
Pisanki, kraszanki  
razem dziś robimy,  
wszystkie kolorowe,  
bardzo się cieszymy.  
Upiekliśmy z ciasta,  
baranka, zajączka,  
z posianej rzeżuchy  
będzie piękna łączka.  
W glinianym wazonie  
bazie i żonkile,  
a na nich z papieru  
kurczątką przemięte.

**„Moje święta” – rozmowa na temat Wielkanocy** inspirowana doświadczeniami dzieci. Rodzic zadaje pytania: *Z kim lubisz spędzać święta? Jak przygotowujemy się do Wielkanocy? Jakie znasz potrawy związane ze tymi świętami? Co lubisz w Wielkanocy? Czego nie lubisz?*

**7. Praca z Kartą Pracy 3.34a** – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

**8. „Palmy wielkanocne”** – omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem.

Rodzic przekazuje dziecku ciekawostki:

-- Niedziela Palmowa została ustanowiona na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa na osiołku do Jerozolimy.

Na powitanie ludzie machali gałązkami z drzewa palmowego.

-- Niedziela Palmowa była nazywana „Kwietną” lub „Wierzbową”, bo w Polsce gałązki palmowe zastępowano gałązkami wierzby, przystrajano je kwiatami, bukszpanem, wstążkami.

-- Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse (mają kilka metrów wysokości).

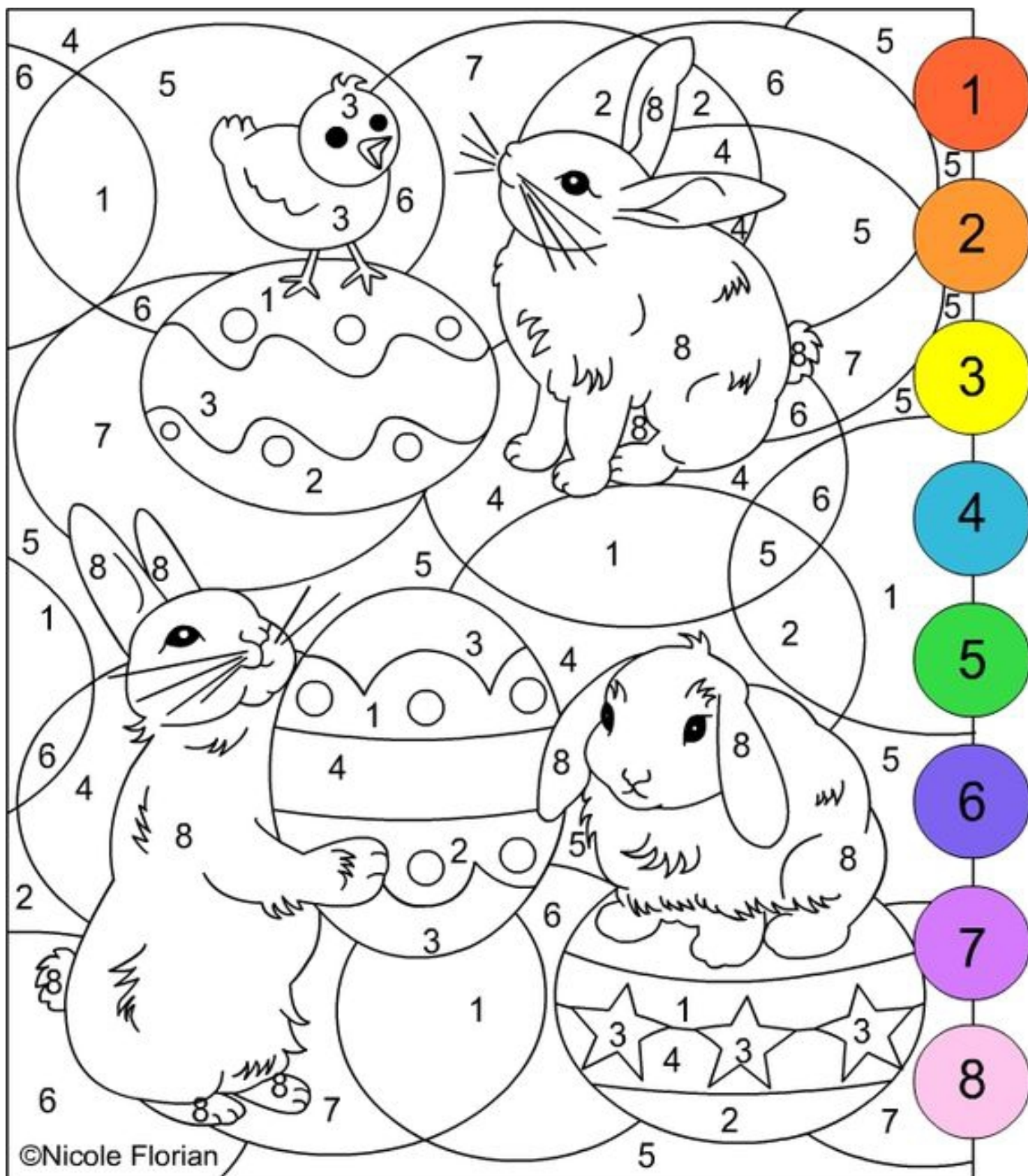
-- Palmy mają chronić ludzi i domy przed chorobami i złem (tradycyjnie trzyma się je w domu do następnego roku).

-- Poświęconą palmą dotykano kiedyś domowników, a w szczególności dzieci, aby były posłuszne i zdrowe.

### 9. Nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

### 10. Pokoloruj wg kodu



11. Palma- praca plastyczna wg własnego pomysłu.

12. Popraw po śladzie i pokoloruj

**¡FELICES PASCUAS!**

- DELINEA LAS DECORACIONES QUE HICIERON LOS CONEJITOS.
- COLOREA CADA FRANJA CON UN COLOR DIFERENTE.
- DECORA EL MOÑO CON TROCITOS DE PAPEL.



Grafika 2